


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Радуга»
(МБДОУ детский сад «Радуга»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Радуга»
(протокол от 16.04.2024 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
детский сад «Радуга»
М.В. Муравьева
Приказ от 17.04.2024 № 8



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Радуга»
за 2023г.**

с. Шалинское

2024 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Радуга»
(МБДОУ детский сад «Радуга»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Радуга»
(протокол от 16.04.2024 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ
детский сад «Радуга»


М.В. Муравьева
Приказ от 17.04.2024 № 8

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Радуга»
за 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад «Радуга» (МБДОУ детский сад «Радуга»)
Заведующий	Муравьева Марина Валерьевна
Адрес организации	663510, Красноярский край, Манский район, с.Шалинское, ул. Гончарова, 112Б
Телефон, факс	8(39149) 21-0-44
Адрес электронной почты	douradugamansk@yandex.ru
Учредитель	Администрация Манского района
Дата создания	2015
Лицензия	24Л01 №0002211 –регистрационный номер 9015-л от 02.11.2016г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе, в отдаленности от центра с.Шалинское. Здание ДОУ построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в декабре 2015г. Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ с 7.30 до 18.00 час.

Рабочая неделя – пятидневная.

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим питания: - 3-х разовый.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей групп, музыкального руководителя.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров по вопросам применения ФОП ДО;
 - провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ДОУ посещают 72 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа Б – 7 детей;
- 1 младшая группа А – 10 детей;
- 1 средняя группа – 10 детей;
- 1 старшая группа – 21 ребенок;
- 1 подготовительная к школе группа – 24 ребенка

Воспитательная работа

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования, и включают в себя общесадовские и групповые мероприятия.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;

- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	58	94 %
Неполная с матерью	4	6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	21%
Два ребенка	29	47%
Три ребенка и более	20	32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2023 году, в ДОУ, осуществлялось проведение дополнительного образования по программе технической направленности - «Легофантазеры», проводимый специалистами МБУ ДО «Районный дом детского творчества Манского района». Программа позволяет влиять на развитие личности дошкольников с помощью применения легио-технологий. Содержание Программы включает в себя игровые технологии, что помогает не только конструировать модели, а также их обыгрывать в процессе занятий.

Воспитатели отметили, что занимаясь легио-конструированием, дети приобретают навыки культуры труда: учатся соблюдать порядок на рабочем месте, распределять время и силы при изготовлении моделей и, следовательно, планировать деятельность.

Специалистам районного дома творчества были внесены предложения об участии наших воспитанников, в конкурсах по легио-конструированию среди воспитанников детских садов района.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

В детском саду сформированы и действуют коллегиальные органы управления указанные в Уставе, деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Общее собрание работников МБДОУ детского сада «Радуга» — постоянно действующий высший орган самоуправления детским садом. Содействует осуществлению самоуправленческих начал, реализацию прав образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления.

Педагогический совет МБДОУ детского сада «Радуга» -постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, организованный в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников.

Родительский комитет МБДОУ детского сада «Радуга» - представительный орган родительской общественности. Содействуют объединению усилий семьи и детского сада в деле развития, обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально не защищенных воспитанников. Призваны помогать детскому учреждению в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований дошкольного учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В дошкольном учреждении имеется сайт, электронная почта.

Вывод: МБДОУ детский сад «Радуга» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Созданная структура управления соответствует целям и содержанию работы ДОУ. Изменение структуры системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	12	16,7	50	69,4	10	13,9	74	86,1

Качество освоения образовательных областей	16	22,2	51	70,9	5	6,9	72	93,1
--	----	------	----	------	---	-----	----	------

В мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело занимательное и интересное детям развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких

образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Заявлений от родителей воспитанников с ОВЗ, для обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, не поступало.

В ДОУ, на начало учебного года, разрабатываются и утверждаются следующие документы:

- годовой план работы;
- годовой календарный график образовательной деятельности;
- учебный план;
- распределение НОД в возрастных группах.

Мероприятия проведенные в ДОУ

В течении года, наши воспитанники вместе с педагогами и их родителями принимали активное участие в выставках ДОУ: «Город мастеров» представлены работы педагогов, «Дары осени», «День космонавтики», «Символ года», «Светлый праздник пасхи», «Чудеса на грядке», «Разноцветное лето», «В гости елочка пришла», «Книжка-малышка», «Служи отечеству», «Осеннее дерево», «Милой маме», «23 февраля», «Масленица», «9 мая».

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 92 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 11 специалистов, из них:

- воспитателей - 8 человек;
- музыкальный руководитель— 1 человек;
- инструктор по физической культуре - 1 человек;
- педагог-психолог – 1 человек.

Учебно-вспомогательный персонал насчитывает 9 человек:

- помощники воспитателя – 5,
- медицинская сестра (по договору с Манской РБ) -1,
- завхоз -1 человек;
- документовед – 1 человек;
- инспектор по кадрам – 1 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Средний возраст педагогов 41 год (до 30 лет -1 (10%) 30-40 лет — 2 человека (18%), 40-50 лет — 5 человек, (45 %), старше 50 лет – 3 (27%)

Педагогический стаж до 5 лет – 2 человека (18,2%), от 5 до 10 лет —6 человек (54,6%), от 10 лет и выше — 3 человека (27,2%).

Высшее образование имеют 2 педагога (18,2%), среднее специальное 9 педагогов –(81,8%).

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

В 2023 году, 3 педагога прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часов, по следующим темам: «Методика воспитания в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДОО», «Современные методы игровой деятельности в работе с

дошкольниками в условиях ФГОС ДО», «Моделирование образовательной среды инструктора по физической культуре в соответствии с ФГОС ДОУ».

На 30.12.2023 1 педагог проходят обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям; 1 педагог обучается в педагогическом колледже, по специальности: дошкольное образование.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через обучение на курсах повышения квалификации, посредством самообразования, участвуют в олимпиадах, семинарах на краевом и всероссийском уровне. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ДОУ является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы, в соответствии с обязательной частью ООП.

Ежегодно библиотека методического кабинета пополняется учебно-методическим комплектом к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», в соответствии с ФГОС ДО.

Приобретаются:

- наглядно-дидактические пособия;
- игры для развития сенсорики и мелкой моторики;
- игровой материал;
- счетный материал;
- мебель для детей;
- канцелярские товары для всех возрастных групп, и на каждого ребенка.
- компьютерная техника;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащается техническим и компьютерным оборудованием. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Созданные в ДОУ условия, обеспечивают полноценную организацию учебного процесса, направлены на достижение цели и реализацию задач деятельности учреждения. В группах продолжают расширять игровые и театрализованные уголки; пополнять дидактическими и развивающими играми, наглядным и демонстрационным материалом.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ создается материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется планомерная работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций:

водоснабжением, отоплением (котельная - Терморобот), канализацией, системой очистки канализационных отходов (ЛОС), отвечающим санитарно-эпидемиологическим требованиям. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Территория по всему периметру ограждена металлической сеткой.

Характеристика здания - общая площадь 2084,9 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 12350 кв.м. На территории имеются соответствующие СанПиН прогулочные площадки для всех групп, оборудованные малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками, общая спортивная площадка со спортивным оборудованием, разбиты цветники и мини-огород, где дети реализуют своё общение с природой.

В ДОУ имеются:

групповые помещения – 5;

кабинет заведующей – 1;

методический кабинет – 1;

кабинет педагога-психолога – 1;

универсальный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий – 1;

пищеблок – 1;

прачечная -1;

кастелянская – 1;

медицинский блок- 1;

кабинет завхоза – 1.

При создании предметно - развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Групповые и помещения заполнены всей необходимой мебелью (столы, стульчики, шкафы, кровати и т. д.), спортивным оборудованием для физкультурных занятий в универсальном зале, игровым оборудованием. На этапе своего развития, организованная предметно - развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Оснащенная малыми архитектурными формами спортивная площадка, позволяет проводить занятия с детьми на открытом воздухе.

Медицинский блок, включает в себя медицинский и процедурный кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, туалет с местом для приготовления дезинфицирующих растворов.

Созданные условия в ДОУ, обеспечивают полноценную реализацию образовательного процесса.

Медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется КГБУЗ «Манская РБ» на основе договора с привлечением медицинского работника. Плановые медицинские осмотры детей проводятся с привлечением специалистов детской поликлиники, а также специалистов г.Красноярска. Результаты обследования учитываются воспитателями, специалистами в работе с детьми. Весь детский контингент привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Качество и организация питания. Пищеблок ДОУ оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Примерное 10-дневное меню, разработанное ООО «ФСЭБ» для детей от 1,5 лет до 3 лет и от 3-ех до 7-ми лет, и утверждено заведующим, согласно новым санитарно-гигиеническим требованиям требует замены.

Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде, а также на официальном сайте ДОУ.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников и сотрудников. Администрация ДОУ решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. ДОУ оборудован тревожной кнопкой для экстренных вызовов с выводом на пульт охраны 01 (обслуживающая организация: отделение вневедомственной охраны по Уярскому району — филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по Красноярскому краю), разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, действует пропускной режим.

ДОУ оснащен автоматической пожарной сигнализацией, разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.), оформлен стенд по пожарной безопасности.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками ДОУ проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей размещена информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. ДОУ укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ, Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Материально-техническая база ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористическим требованиям, требованиям охраны труда. Проведенная первичная оценка степени соответствия РППС ДОУ согласно требованиям ФГОС, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения показала, что в каждой возрастной группе имеется недостаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

РППС ДОУ недостаточно обладает свойствами выполнения образовательной, развивающей, воспитывающей, стимулирующей функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.04.2017 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В период с 15.11.2023 по 21.11.2023 проводилось анкетирование 62 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 71 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Система внутренней оценки качества образования в ДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Необходимо заменить положение о внутренней системе оценки качества образования

Результаты Анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	72 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	72 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	58 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	человек/%

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	72 человека 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 18,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 18,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 81,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 18,2%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 18,2%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	3 человека / 27,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 27,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 27,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 18,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 38%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 38%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15. 1	Музыкального руководителя	да
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	да
1.15. 3	Учителя-логопеда	нет
1.15. 4	Логопеда	нет
1.15. 5	Учителя-дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	303,03 2,5 кв. м на 1 реб.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для полного комплекта педагогических работников, для осуществления методической работы, а также для обеспечения результативности образовательной

деятельности в ДОУ требуется старший воспитатель. Вакансия подана в КГКУ «Центр занятости населения Манского района».