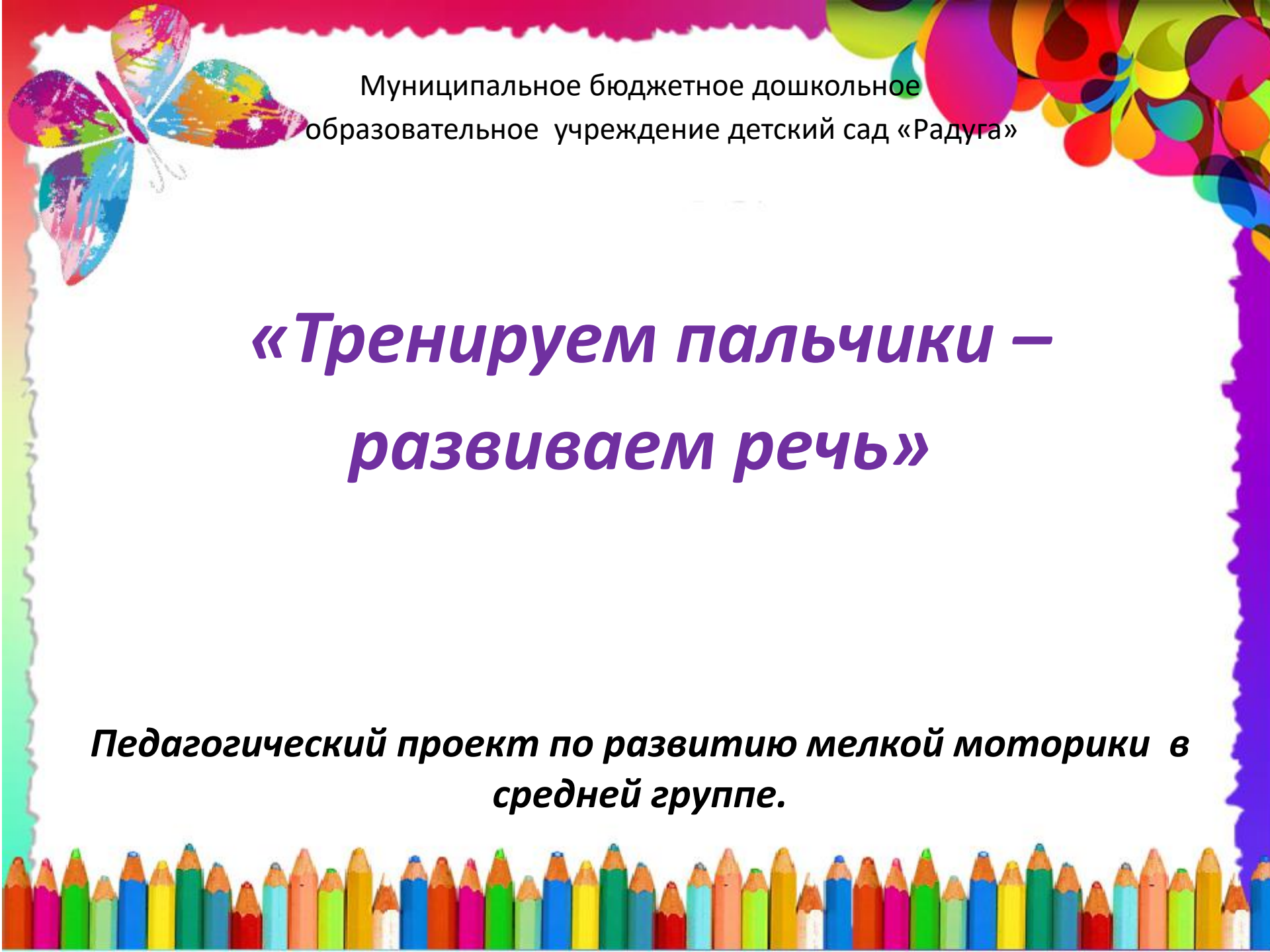




Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад «Радуга»

«Тренируем пальчики – развиваем речь»

***Педагогический проект по развитию мелкой моторики в
средней группе.***





Составила проект
Борейко Валентина Михайловна

Срок реализации проекта:
краткосрочный – 1 месяц.

Участники проекта:
Дети, родители.





Все о проекте:

«Истоки способностей и дарований
детей – на кончиках их пальцев.

Чем больше уверенности в движениях детской руки, тем
тоньше взаимодействие руки с орудием труда, сложнее
движения, ярче творческая стихия детского разума.

А чем больше мастерства в детской руке,
тем ребенок умнее...»

В. А. Сухомлинский





АКТУАЛЬНОСТЬ ДАННОГО ПРОЕКТА

Актуальность моей работы заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка.

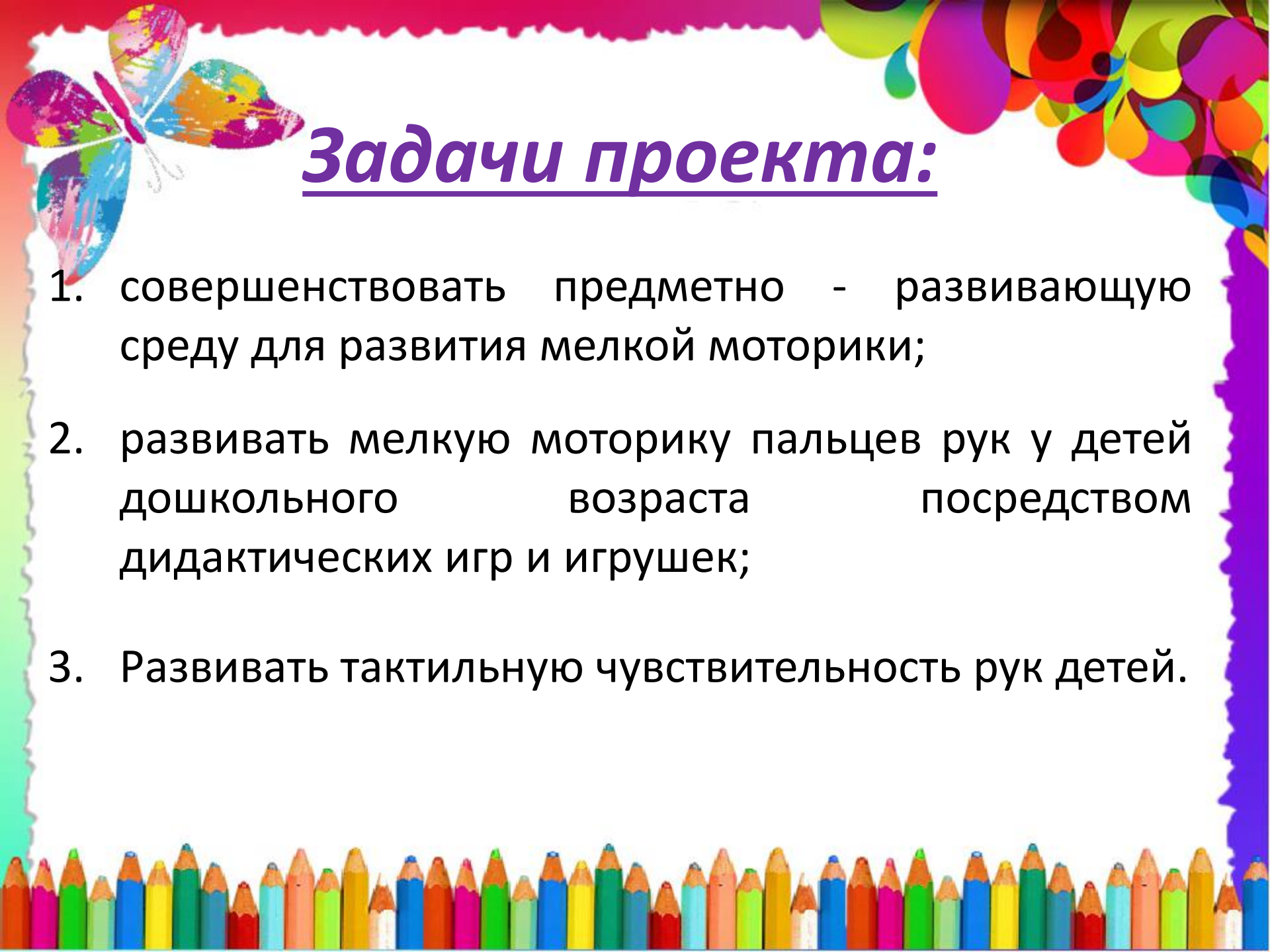




Цель проекта:

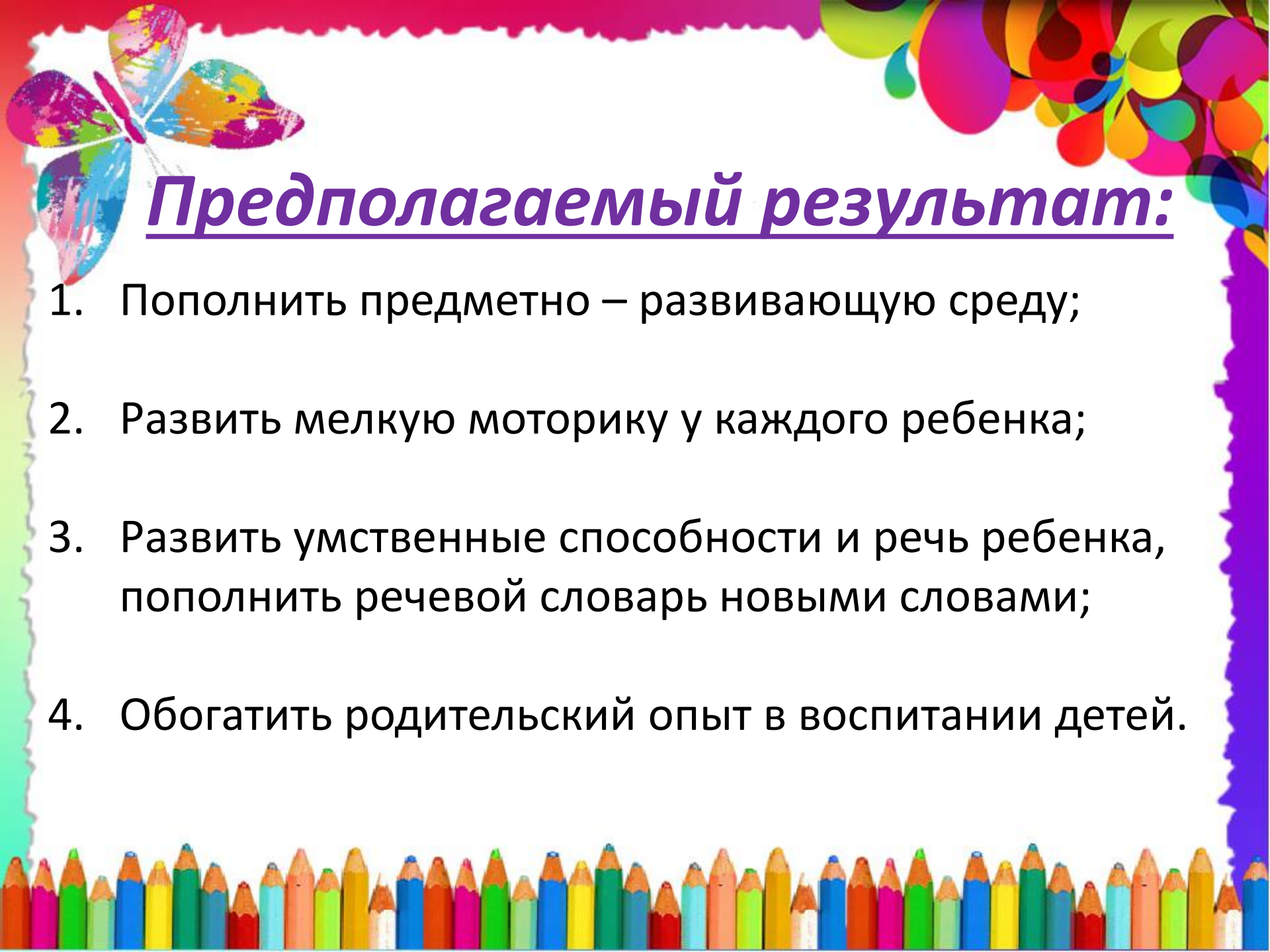
Создать условия для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук, у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр и игрушек.





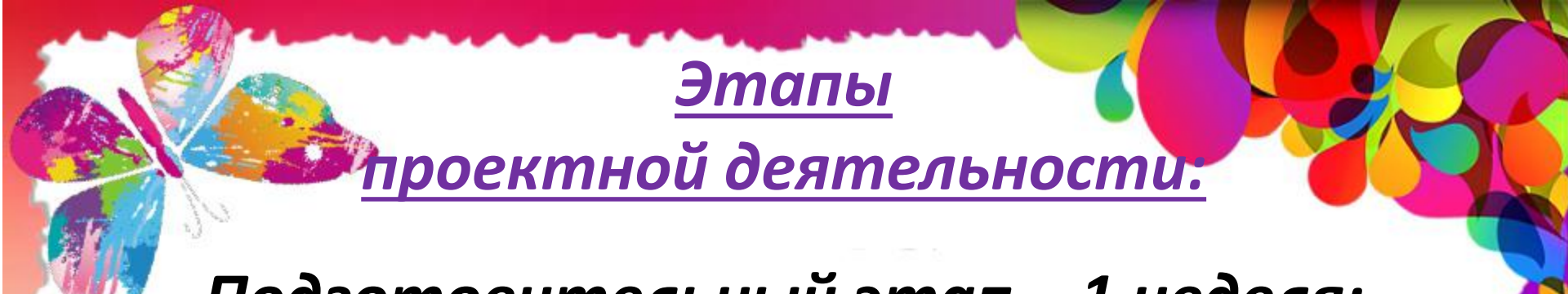
Задачи проекта:

1. совершенствовать предметно - развивающую среду для развития мелкой моторики;
2. развивать мелкую моторику пальцев рук у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр и игрушек;
3. Развивать тактильную чувствительность рук детей.



Предполагаемый результат:

1. Пополнить предметно – развивающую среду;
 2. Развить мелкую моторику у каждого ребенка;
 3. Развить умственные способности и речь ребенка, пополнить речевой словарь новыми словами;
 4. Обогатить родительский опыт в воспитании детей.
- 



Этапы проектной деятельности:

Подготовительный этап – 1 неделя:

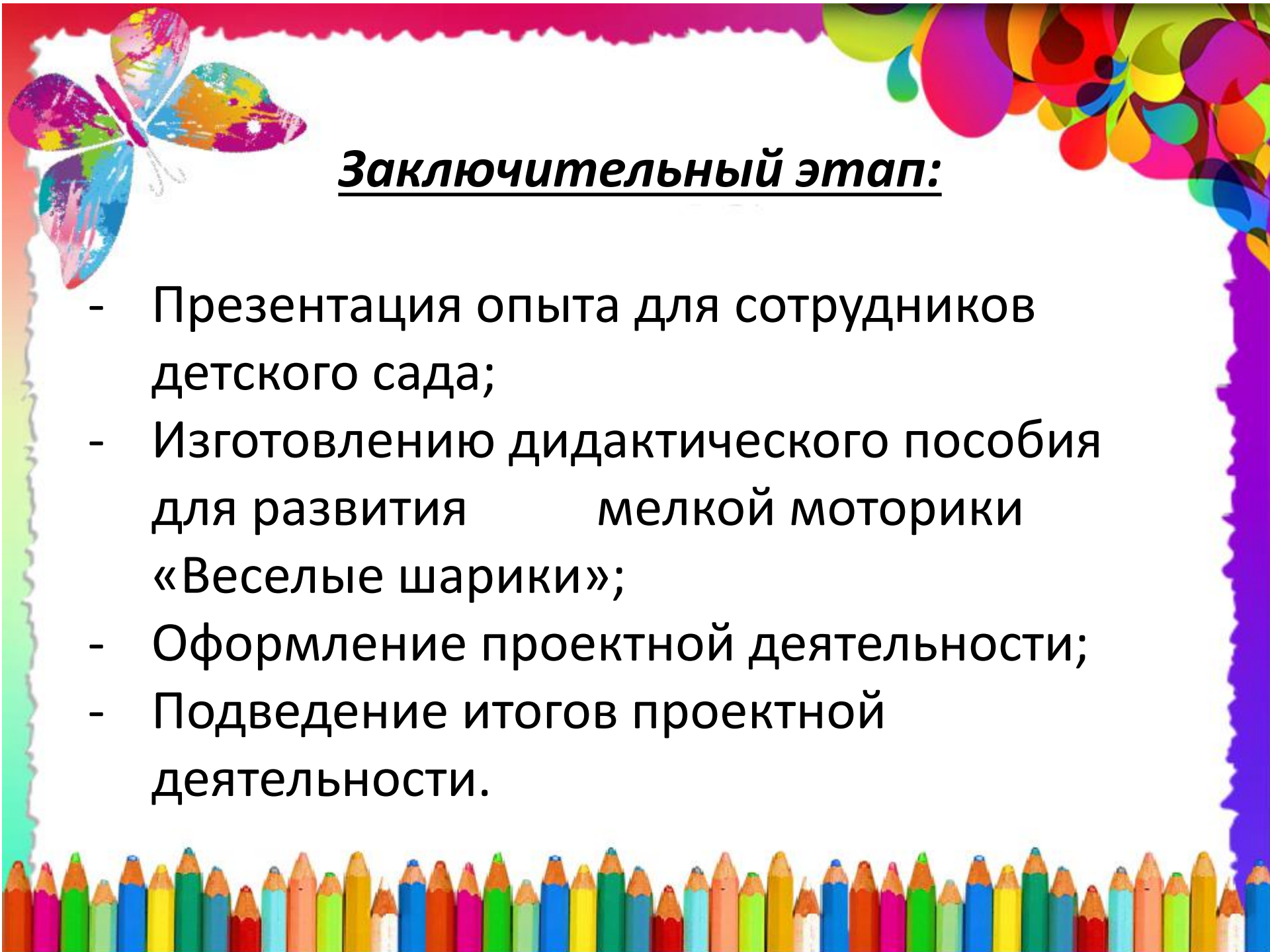
- Выбор темы, постановка целей и задач;
 - Анкета для родителей «*Что такое мелкая моторика?*»;
 - Выяснить у родителей знают ли они, что такое мелкая моторика;
 - Сбор литературного материала по созданию картотеки пальчиковых игр;
 - Подбор материала для игр.
- 



Основной этап – 2-4 неделя:

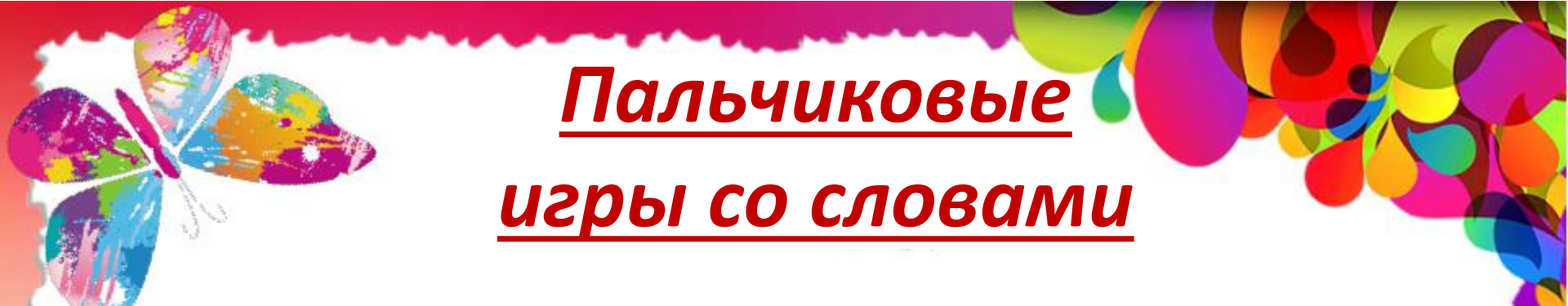
- Массаж пальцев рук и кистей с помощью подручных предметов (пробки, орехи, шишки, карандаши);
- Пальчиковая гимнастика с использованием стихов песенок, потешек и народных сказок;
- Игры с песком и водой, сухим бассейном;
- Игры с природным материалом;
- Игры с предметами;
- Манкотерапия;
- Художественно – эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация);
- Проведение дидактических игр и пальчиковых игр;
- Пальчиковый театр;
- Консультации для родителей.





Заключительный этап:

- Презентация опыта для сотрудников детского сада;
- Изготовлению дидактического пособия для развития мелкой моторики «Веселые шарики»;
- Оформление проектной деятельности;
- Подведение итогов проектной деятельности.



Пальчиковые игры со словами



Дом

Я хочу построит дом,
Чтоб окошко было в нем.
Чтоб у дома дверь была,
Рядом чтоб сосна росла.
Чтоб вокруг забор стоял,
Пес ворота охранял.
Солнце было,
Дождик шел.
И в саду тюльпан расцвел.



Массаж пальцев рук
с помощью подручных предметов;



«сосновые шишки»



«грецкий орех»

Игры с прищепками



Игры с предметами:
Пирамидки, кубики, матрешки,





Игры с конструктором

**Конструктор
«Мотоцикл»**



**Конструктор
«Репейник»**



Игры - шнуровки



Д/И «Волшебный шнурок»

Сухой бассейн



Игра «Найди игрушку»

Игры с водой

Игра: «Достань что скажу»



Игра : «Вылови мячи»

Нетрадиционное рисование

Рисование морковным штампом



Манкотерапия



Игры с природным материалом (орехи)





Лабиринт для пальчиков





Конструктор



Пальчиковый театр



Дидактическое пособия для
развития мелкой моторики «Веселые шарики»,
изготовленное своими руками





Подведение итогов проектной деятельности:

Создав в группе необходимую развивающую среду, по средствам дидактических игр и игрушек, способствующую развитию мелкой моторики, я учитывала возрастные особенности детей. В результате проделанной работы я пришла к заключению, что целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики рук у детей раннего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, положительно влияет на речевые зоны коры головного мозга, а самое главное – способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка.





***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***