

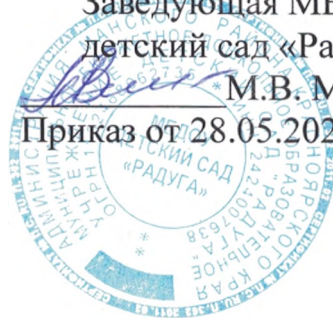
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Радуга»**

**ПРИНЯТО:**

На педагогическом совете  
МБДОУ детский сад «Радуга»  
(Протокол №5 от 28.05.2024 г.)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующая МБДОУ  
детский сад «Радуга»  
М.В. Муравьева  
Приказ от 28.05.2024 г. № 15



**ПЛАН**  
**летней оздоровительной работы**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детский сад «Радуга»**  
**на 2024 год**

с. Шалинское  
2024 г.

## **1. Пояснительная записка**

Хорошо спланированный активный отдых детей в летний период времени в детском саду включает активную и многообразную двигательную деятельность детей, длительное пребывание на открытом воздухе, способствующее укреплению здоровья, повышению функциональных и адаптационных возможностей организма, совершенствованию психофизических особенностей, формированию положительного эмоционального состояния детей.

В летний период в детском саду особое место отводится физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Это обусловлено тем, что летом режим дня насыщается активной деятельностью, проводимой на открытом воздухе, появляется возможность более эффективно использовать в системе физического развития оздоровительные силы природы.

Основными формами работы с детьми летом по реализации образовательных областей являются прогулки, викторины, экологические игры, работа на огороде, «зеленой аптеке» и цветнике. В летний период используются разнообразные методы и приемы. Это наблюдения, беседы, развернутые рассказы, восприятие детской художественной литературы и фольклора, детское экспериментирование, реализация проектов совместно с родителями, детьми, воспитателями.

Таким образом, летнее время используется для укрепления здоровья малышей, расширения кругозора детей, развития общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, формирования бережного отношения к природе, развития позитивных установок к различным видам труда и творчества.

## **2. Направления работы**

**1.** Создание модели двигательного режима в летний период времени в МБДОУ детский сад «Радуга», построен с учетом основных образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**2.** Внедрение разнообразных форм работы по физической культуре; утренняя гимнастика; комплексы музыкально-ритмичных упражнений, оздоровительные минутки в течение дня; закаливающие процедуры на свежем воздухе, летние спортивные игры, День Здоровья.

Такой комплексный подход в организации двигательного режима дня способствует насыщенности мероприятий, активизирующих двигательную и творческую активность детей.

Все мероприятия организуются в игровой форме, где закрепляются культурно-гигиенические навыки, способствующие оздоровлению детей. Деятельность детей не ограничивается их участием в различных физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Особое место уделяется различным формам трудовой деятельности (на территории детского сада, по уходу за растениями на участке и др.), а также творческой деятельности (конкурсы юных художников, чтецов и др.).

Подготовка к участию в мероприятиях активного отдыха планируется в процессе образовательной работы с детьми и заключается в разучивании упражнений, подвижных игр, эстафет и их закреплении во время прогулок и утренней гимнастики. Однако, некоторые игры, эстафеты, аттракционы, а также несложные по структуре упражнения применяются без предварительной подготовки, как сюрпризные моменты.

## **3. Организация работы на летний оздоровительный период**

### **Цель работы:**

- сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

#### **Задачи работы:**

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
- создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
- продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей.
- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При планировании оздоровительной работы в ДОО придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

#### **4. Организация летнего оздоровительного периода**

- Каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений;
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО и ФГОС ДО).

#### **«Физическое развитие»**

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
  - повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
  - формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
  - удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
  - поддерживать инициативу детей в импровизации;
  - активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Планируемые результаты:**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического, гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма.

### ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, <del>увеличить длительности прогулок.</del>	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Ежедневно проводить развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы.	
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать экспериментально-исследовательскую деятельность.	
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

### ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№ п/п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Заведующий, воспитатели групп, специалисты
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение.	
5.	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по ОБЖ в соответствии с планом групп.	
6.	После тихого часа проводить гимнастику после сна в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	

## ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно- транспортного травматизма.	Июнь - август	Заведующий
2	Соблюдение режима дня в летний период	Июнь - август	Заведующий
3	Организация прогулки, водный и температурный режим.	Июнь - август	Заведующий
4	Планирование работы в рамках образовательных областей	Июнь - август	Заведующий
5	Организация закаливания; проведение спортивных игр и развлечений; организация сна и прогулок.	Июнь - август	Заведующий
6	Организация и интеграция различных видов деятельности	Июнь - август	Заведующий
7	Организация двигательной деятельности детей. Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	Июнь- Август	Заведующий, воспитатели, инструктор по физической культуре
8	Организация питьевого режима в летний период.	Ежедневно	Воспитатели
9	Санитарное состояние помещений ДОУ, игровых участков.	Август	Заведующий хозяйством
10	Организация питания в ДОУ	Август	Заведующий хозяйством
11	Утренний прием детей (гимнастика на воздухе, прогулки).	Июнь- Август	Заведующий
12	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Июнь- Август	Воспитатели
13	Контроль готовности участков к приему детей	Ежедневно	Заведующий, воспитатели
14	Контроль осуществления режима проветривания	Ежедневно	Воспитатели

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	Июнь-август	Воспитатели групп
2	1. Подготовка памяток для семей воспитанников вновь поступающих в ДОУ. 2. Подготовка материалов для родительских уголков, информации к летнеоздоровительному периоду: «Здоровье», «Безопасность», «Досуг, развлечение, игра».	Июнь	Воспитатели
3	День открытых дверей в ДОУ для вновь поступающих семей.	Июль	Воспитатели
4	Консультация для родителей: «О правилах дорожного движения», «Играйте вместе с детьми», «Учим ребенка общаться» и др.	Июль-август	Воспитатели
5	Размещение информации на сайте и в Госпаблике	Июнь - август	Ответственные за ведение сайта и Госпаблика

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<b>Консультации для воспитателей:</b> «Организация прогулок в летний период. Укрепление здоровья детей в детском саду в летний оздоровительный период»; «Экологическое развитие дошкольников в летний период»; «Патриотическое развитие дошкольников в летний период»;	Июнь-август	Заведующий
2	Написание годового плана работы ДОУ на 2024-2025 уч. год	Июнь-август	Заведующий
3	Подготовка педагогического совета на тему: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение ОП ДО, годового плана работы ДОУ».	Август	Заведующий



### Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации		Ответственные
		место	время	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки.	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	воспитатели, инструктор по физической культуре.
<b>Подвижные игры</b>	Виды игр: - сюжетные; - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные игры; - с элементами спорта	На воздухе, на игровых участках групп	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	воспитатели
<b>Двигательные разминки</b>	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для глаз; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	воспитатели
<b>Упражнения с элементами различных видов спорта</b>	Виды спортивных упражнений; - футбол; - баскетбол.	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Воспитатели

<b>Праздники, досуг, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с	На воздухе, на групповой площадке	Спортивный праздник 1 раз за лето, спортивный досуг - 1 раз в месяц	Воспитатели, инструктор по физической культуре
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно, после дневного сна	воспитатели
<b>Закаливающие мероприятия</b>	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	воспитатели
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического	С учетом специфики индивидуальной работы	Устанавливается индивидуально	воспитатели

	ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.			
<b>Физическая культура</b>	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. <b>Виды занятий:</b> - традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное. Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами: ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	воспитатели

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ С ДЕТЬМИ  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**Календарно-тематический план работы**

июнь	Примерное содержание работы
<p><b>1 неделя «Здравствуй, лето!» (03-07 июня 2024г)</b></p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 01.06. День защиты детей 05.06. День защиты окружающей среды 06.06. День русского языка 06.06. 225 лет со дня рождения русского писателя и поэта А.С.Пушкина</p>	<p>Беседы: «Что мы знаем о лете?», «Всемирный день ребенка», «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья», «Я ребенок и я имею права», «Дружбой дорожить умеете!», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие</p> <p>Летние загадки. Чтение художественной литературы по теме недели, Н. Майданик «Права детей в стихах».</p> <p>Разучивание стихов, пословиц о лете, дружбе, солнце.</p> <p>Игры с воздушными и мыльными шарами.</p> <p>Дидактические игры: «Хорошо - плохо», «Угадай настроение». Игры «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да - нет», «Царевна - Несмеяна», «Назови имя соседа», «Здравствуйте, меня зовут...».</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом.</p> <p>Прослушивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете». Лепка «На солнечной полянке» (коллективная работа из пластилина и природного материала).</p> <p>Музыкальные игры в соответствии с возрастом.</p> <p>Инсценировка, драматизация прочитанных произведений. Беседа «Дорога в детский сад» - знания об окружающем, развитие самосознания.</p> <p>Упражнение «Как меня зовут» (дети называют свое имя - полное краткое, ласковое, самое любимое).</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Семья» и др.</p> <p>Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняков).</p> <p>Знакомство с летними приметами, наблюдения за летними природными явлениями, за солнцем, растениями и т.д.</p> <p>Элементарное детское экспериментирование.</p> <p>Экскурсия: библиотека, почта.</p> <p><b>Праздник, посвященный Международному дню защиты детей. Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем лето...».</b></p> <p><b>Литературный досуг «Сказки Пушкина», посвященный Дню</b></p>
<p><b>06.06. День русского языка</b></p>	<p>Развивать устойчивый интерес к творчеству А.С.Пушкина, поощрять творческие проявления и инициативу в ролевых играх по сюжетам прочитанных произведений, в инсценировках.</p>

	драматизациях, формировать потребность отражать прочитанное в рисовании, лепке, аппликации, (старший дошкольный возраст)
<p><b>2 Неделя «Россия - Родина моя»</b></p> <p><b>(10-14 июня 2024г)</b></p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 12.06. День России 16.06. День медицинского работника (третье воскресенье июня)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия - Родина моя», «Москва», флагов РФ.</p> <p>Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».</p> <p>Познавательные беседы о России, о столице Родины Москве, государственной символике, малой родине.</p> <p>Чтение и заучивание стихотворений, пословиц и поговорок.</p> <p>Прослушивание гимна России.</p> <p>Выставка детских рисунков «Символы России».</p> <p>Чтение художественной литературы о родине, доме, семье, родном городе.</p> <p>Рассматривание альбома, книг, иллюстраций «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий.</p> <p>Развивающие игры «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Где что находится?», «Собери семью» и др.</p> <p>Рисование на тему: моя Родина, мой город, мой дом, моя семья, флага страны.</p> <p>Лепка, рисование - животные и птицы родного края, организация совместной деятельности по ознакомлению детей с народным декоративно-прикладным искусством.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву», «Путешествие в Краснодар» и др.</p> <p>Игра-путешествие «Россия на шаре земном».</p> <p>Сооружение домов, города из песка. Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка».</p> <p>Русские народные подвижные игры. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Рассматривание семейных фотографий. Сбор пазла «Герб России».</p> <p><del>Развлечение «Родина наш дом» для старших групп</del></p>
<p><b>12.06. День России</b></p>	<p>Расширять представления детей о родном городе, крае, стране (история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в городе); продолжать знакомить с праздниками, культурой и традициями русского народа</p>
<p><b>3 Неделя экологии</b></p> <p><b>(17-21 июня 2024г)</b></p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 22.06. День памяти и скорби</p>	<p>Беседы на темы: «О природе родного края (животный мир, растения), «Птицы родного края», «Почему появилась красная книга», «Как природу», «Природа наш дом», «Как мы обижаем природу».</p> <p>Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, альбомов по теме недели. Отгадывание загадок.</p> <p>Наблюдение за разновидностями деревьев и кустарников Красноярского края. Наблюдения за цветами. Уход за цветами на клумбе. Наблюдение за насекомыми на прогулке.</p> <p>Чтение экологических сказок: «Подсолнечник», «Загадочный зверек», «Для чего зверям хвосты».</p>

	<p>Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе». Изготовление знаков «Береги природу», памятков по охране окружающей среды.</p> <p>Рисование птиц, «Мой любимый цветок», «Бабочки на лугу», «Летний пейзаж», «Пчелка».</p> <p>Лепка: «Цветок для пчелки», цветов (барельеф), объемная аппликация «Пчелка», изготовление насекомых из природного материала. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).</p> <p>Дидактические игры по экологическому воспитанию: «Что будет, если...», «Кто где живет», «Береги природу», «Четвертый лишний» и др. Игра- перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Лесное путешествие», «Ветеринарная больница», «Аптека».</p> <p><b>Беседа «Знаем, помним, гордимся!» (22.06.1941 год - начало войны с немецкими захватчиками). Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша», (старший дошкольный возраст)</b></p> <p><b>Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце».</b></p>
<p><b>22.06. День памяти и скорби</b></p>	<p>День памяти и скорби. Учрежден указом Президента РФ 8 июня 1996 года в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны.</p>
<p><b>4 Неделя здоровья</b></p> <p><b>(24-28 июня 2024г)</b></p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i></p>	<p>Беседы о здоровье, здоровом образе жизни, о том, как беречь своё здоровье, «Для чего нам нужны головные уборы», «Что такое лекарственные растения», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Где спрячется здоровье?», «Как я сам(а) забочусь о своем здоровье», «Живые витамины», «Вредная еда», «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин о здоровье. Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», И.Горюновой «Медицина малышам», сказки Чуковского «Доктор Айболит», рассказ Г.П.Шалаевой «Медсестра». Заучивание стихов, пословиц и поговорок о здоровье. Отгадывание загадок по теме.</p> <p>Рисование «Где живут витамины!», «Здоровые привычки». Лепка «Поможем Айболиту вылечить медвежат», «Витамины», «Человек» (с обсуждением назначения частей тела).</p> <p>Аппликация «Витаминки для нашей любимки», «Коллаж: быть здоровым - здорово!».</p> <p>Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Что кому нужно для работы», «Что лишнее».</p>

	<p>Подвижные игры «Найди свой цвет», «День - ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеек». Игровые упражнения с физкультурным оборудованием, народные игры.</p> <p>Сюжетно - ролевые игры «Аптека», «Больница», «У зубного врача». Занятия - игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели». Игра «На что похоже настроение».</p> <p>Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p> <p>Моделирование ситуаций. «Встречи с интересными людьми» (мед. работник, боец пожарной команды).</p> <p><b>Спортивный досуг с родителями «Мама, папа, я».</b></p>
<p><b>День здоровья</b></p>	<p>Расширять представления детей о здоровом образе жизни, о здоровой пище; совершенствовать представление об устройстве и функционировании человеческого организма; формировать потребность в личной гигиене, желание быть здоровым; расширять представление детей о правилах поведения в общественных местах</p>
<p><b>ИЮЛЬ</b></p>	<p><b>Примерное содержание работы</b></p>
<p><b>1 Неделя осторожного пешехода «Дорожная Азбука»</b></p> <p><b>(01-06 июля 2024г)</b></p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 03.07. День ГИБДД МВД России 07.07. День Ивана Купала</p>	<p>Рассматривание альбомов, плакатов, иллюстраций на тему дорожной безопасности.</p> <p>Беседы о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «Вежливая улица», «История рождения светофора» и др.</p> <p>Моделирование ситуаций на площадке ДОУ «Велосипед и дорога», «Помоги Мишке перейти дорогу», «Перекресток», «Безопасная дорога в детский сад». Проигрывание ситуаций на дороге.</p> <p>Чтение и обсуждение художественных произведений на тему дорожной безопасности: А.Дорохов «Зеленый... Желтый... Красный!», С.Михалков «Дядя Степа - милиционер», «Моя улица», «Бездельник светофор», Н.Гильзбург «Колесо», Я.Пишумова «Азбука города», Г.Георгиев «Светофор», В.Кожевникова «Светофор», О.Тарутин «Для чего нам светофор», М.Кривич «Школа пешехода», Н.Носов «Автомобиль». Загадывание загадок по теме.</p> <p>Заучивание стихотворений по теме. Наблюдения, экскурсии.</p> <p>Знакомство с устройством проезжей части, опасные участки на пешеходной части улицы.</p> <p>Дигры «Дорожные знаки», «Что неправильно», «Угадай знак», «Цвета Светофора», «Продолжи ряд», «Лишние предметы», «Логические дорожки».</p> <p>Подвижные игры: «Пешеход переходит улицу», «Светофор», «Автомобили и пешеходы», «Цветные автомобили» и др. Рисование «Виды транспорта», «Дорожные знаки». Аппликация «Светофор», «Дорожные знаки», «Улицы города». Сюжетно - ролевые игры «Поход по нашей улице», «Едем в гости», «Водители», «Катаемся по городу», «Дорожный патруль», «Скорая помощь-больница», «Помощники на улице», «Улица полна неожиданностей», «Едем в парк».</p> <p>Конструирование «Моя улица».</p>

	<p>Слушание, разучивание песенок. Театрализованные представления.  <b>Игра-путешествие «Знай и соблюдай правила безопасности»</b>  <b>Выставка детского творчества «Осторожно, дорога!»</b>  <b>Развлечение «День Ивана Купала».</b></p>
<p><b>2 неделя «Мама, папа, Я - наша дружная семья»</b></p> <p><b>(08-12 июля 2024г)</b></p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i>  08.07. День семьи, любви и верности  11.07. День российской почты</p>	<p>Беседы: «Лучший подарок для мамы и папы», «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Обязанности членов семьи», «Мои родители», «Кому какие дают имена», «Как я помогаю дома», «Семейные увлечения», «Моя семья», «Профессии моих родителей», «Тяжелый в моей семье» Пазлник: «Лень семьи любви и»</p> <p>Занятие - рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи».</p> <p>Рассматривание семейных фотографий, картины «Моя семья».</p> <p>Составление генеалогического древа.</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Махоткин «Фотография», Ю.Яковлев «Мама», М. Яснов «Я рисую маму», Р.Гамзатов «Мой дедушка», Капутикян «Моя бабушка», С.Михалков «А что у вас?», А Барто «Я расту», Е. Чарушин «Почему Тюпу назвали Тюпой», Я.Аким «Моя родня», «Кто кому кто», Ю.Коваль «Дед, баба и Алеша», С.Махоткин «Воскресенье», М.Зощенко «Показательный ребенок». Заучивание пословиц и поговорок. Разучивание песен, стихов о членах семьи.</p> <p>Дидактические игры: «Вместе с мамой в магазин», «Назови ласково», «Найди, где спрятано», «Кто больше назовет вежливых слов», «Мамины помощники», лото - «Профессии», «Инструменты» «Измени имя», «Что бы ты хотел подарить своим близким».</p> <p>Игра - тренинг: «Как дарить подарки», «Играем по очереди».</p> <p>Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «В магазин за подарками», «Я помогаю маме», «Пойдем в гости».</p> <p>Рисование: «Ромашка - символ семьи», «Выходные в семье», «Семейные праздники», «Моя семья», «Портреты членов семьи».</p> <p>Художественное творчество «Открытки для родных».</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей. Игры с водой и прогулке.</p> <p><b>Творческая мастерская «Ромашка на счастье». Акция «Подари</b></p>
<p><b>3 Неделя «В гостях у сказки»</b></p> <p><b>(15-19 июля 2024г)</b></p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i>  21.07. День металлурга</p>	<p>Беседы: «Какие бывают сказки», «Сказочные маленькие человечки» «Сказка ложь», «Любимые сказки», «Герои сказок». Занятие - викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок» Чтение сказок. Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».</p> <p>Прослушивание сказок в аудиозаписи. Просмотр сказок на видео.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам.</p> <p>Сочинение сказок детьми. Драматизация любимых сказок.</p> <p>Театр игрушек - сказка В.Сутеева «Под грибком».</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений.</p> <p>Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок.</p>



	<p>Рисование «Эти волшебные сказки».</p> <p>Создание рукотворных книжек-малышек.</p> <p>Викторины по сказкам. Отгадывание загадок «Из какой сказки волшебный предмет».</p> <p>Оформление книжных уголков в группах. Выставка книг «Русские народные сказки».</p> <p>Изготовление поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». Выставка игрушек из разного вида театра.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека», «Книжный магазин».</p> <p>Сюжетные подвижные игры.</p> <p><b>Досуг: «Мы приглашаем всех в театр»</b> (показ театрализованной постановки детьми старшей и подготовительной групп для младших</p>
<p><b>4 Неделя</b> <b>безопасности</b></p> <p><b>(22-26 июля 2024г)</b></p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 23.07. Всемирный день китов и дельфинов 28.07. День Военно-Морского Флота России</p>	<p>Рассматривание альбомов, плакатов, иллюстраций на тему пожарной, безопасности на природе и водоеме, о людях героической профессии.</p> <p>Беседы: «Правила поведения при пожаре», «Труд пожарных», «Огонь в жизни человека», «Служба 01», «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Безопасность в природе», «Как общаться с незнакомыми людьми», «Кто-то звонит в дверь», «Встреча с животным на улице», «Окна, балконы и горячая вода», «Знакомство с правилами поведения на воде» и др.</p> <p>Дидактические игры: «Что лишнее?» (пожароопасные предметы), «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки», «Можно - нельзя», «Предметы - источники пожара».</p> <p>Чтение и обсуждение художественных произведений на тему противопожарной безопасности на природе и водоеме.</p> <p>Отгадывание загадок по теме.</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели МЧС», «Служба спасения».</p> <p>Конструирование «Пожарная часть», «Техника пожарной части», «Тили-бом, тили-бом - мы построим кошке дом».</p> <p>Составление рассказов по пословицам «Солома с огнем не дружит», «Огонь - хороший слуга, но плохой хозяин». Моделирование проблемных ситуаций: «Если в доме что-то загорелось», «Если в квартире много дыма», «Если звучит пожарная сирена».</p> <p>Игры - эстафеты: «Кому что нужно» (быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов пожарной тематики), «Чья машина доедет быстрее» (развивать ловкость, смекалку, быстроту реакций), «Кошкин дом» (формировать понимание детей, что профессия пожарного трудна и опасна, воспитывать уважение к труду взрослых, «Спасение малыша» (воспитывать у детей смелость, ловкость, внимательность, взаимопомощь).</p> <p>Тематическая утренняя гимнастика «Мы пожарными растем».</p> <p>Рисование «Правила поведения в быту».</p> <p>Лепка «Грибное царство», изготовление визитки «01» (пластилин, картон).</p> <p>Аппликация «Юные пожарные», «Опасные предметы».</p> <p>Драматизация сказки «Кошкин дом» и стихотворения «Спичка невеличка».</p> <p>Проведение спортивной игры «Пожарные на учении».</p>

	игрушка!» <b>Игра-путешествие «Знай и соблюдай правила безопасности»</b>
<b>АВГУСТ</b>	<b>Примерное содержание работы</b>
<p><b>1 Неделя творчества</b> <b>(29 июля- 02 августа 2024г)</b></p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 28.07. День военно-морского флота 02.08. День Воздушно-десантных войск России 04.08. День железнодорожника 05.08. 180 лет со дня рождения русского художника И.Е.Репина</p>	<p>Беседа «Что такое «вернисаж»?», Беседа «Художники - живописцы», «Музыка нашего настроения», «Что такое музей?», «С чего начинается театр», «Кто пишет рассказы?», «Кто придумывает песни», «У каждого есть талант».</p> <p>Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура.</p> <p>Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин, В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов.</p> <p>Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.</p> <p>Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников».</p> <p>Занятие - практические упражнения «Составь композицию».</p> <p>Занятие - беседа «Что такое ручная работа», мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками».</p> <p>Создание рукописной книги. Рисование иллюстраций к рукописной книге. Знакомство со знаменитыми писателями. Экскурсия в библиотеку. Лепка «Пластилиновый театр». Конструирование из разного конструктора: железного, деревянного, пластмассового.</p> <p>Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». Слушание, пение знакомых детских песен.</p> <p>Поделки из природного материала и бросового материала.</p> <p>Вернисаж на тему «Цветочная поляна» (нетрадиционная техника рисования).</p> <p>Рисуем картины песком.</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей. Сюжетно-ролевая игра «Концерт», «Музей», «Цирк». Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. Детское творчество - сочиняем небылицы.</p> <p>Слушание русских народных мелодий, классической музыки.</p> <p><b>Дисотека «Веселое лето»</b> (танцевальная импровизация).</p> <p><b>Фестиваль радости и творчества «Удивительные мастера»</b></p>
<p><b>2 Неделя спорта</b> <b>(05-09 августа 2024г)</b></p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 10.08. 130 лет со дня рождения писателя М.М.Зощенко 11.08. День строителя 12.08 День физкультурника</p>	<p>Беседы на тему «На зарядку становись», «Зачем соблюдать режим?», «Чистота залог здоровья», «Лето красное - для здоровья время прекрасное».</p> <p>Чтение художественной литературы: Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье». В.Радченко «Твой олимпийский учебник». С.Прокофьева «Румяные щеки», И.Горюновой «Медицина малышам».</p> <p>Пословицы, поговорки, загадки о спорте.</p> <p>Дидактические игры: «Чего не стало», «Отгадай вид спорта», «Лото», «Кто быстрее?», «Загадки о спорте».</p> <p>Настольно-печатные игры: «Спортивное лото», «Сложи фигуру», «Шашки», «Шахматы», «Подбери предмет».</p> <p>Слушание песен о спорте, беседа по содержанию.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин спортивных товаров», «Стадион». День мячика «Королевство волшебных мячей».</p>

	<p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей.          Рисование «Овощи для повара», «Витамины для игрушек», «Наши любимые игры», «Мы со спортом крепко дружим».          Лепка «Спортивные принадлежности».          Эстафеты и спортивные соревнования.</p> <p><del>Разработка «План физкультуры»</del></p>
<p><b>3 Неделя «Во саду ли, в огороде»</b></p> <p><b>(12-16 августа 2024г)</b></p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i></p>	<p>Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».</p> <p>Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». Знакомство со злаковыми культурами.</p> <p>Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме.</p> <p>Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел».</p> <p>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок по теме.</p> <p>Чтение художественных произведений, пословиц и поговорок о хлебе.</p> <p>Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы, овощи, фрукты), «Назови профессию», «Вершки - корешки».</p> <p>Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус».</p> <p>Инсценировка «Сбор овощей». Драматизация сказок «Колобок», «Колосок».</p> <p>Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота». Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Семья», «Пекарня», «Супермаркет».</p> <p>Рисование «Яблочный спас», «Хлеб - хозяин дома», «Береги хлеб».</p> <p>Коллективная работа «Фруктовое лукошко». Лепка из соленого теста. Проведение коллективной лепки на темы «Овощное царство» «Ягодное царство», «Урожай фруктов».</p> <p><b>Выставка рисунков «Яблочный спас».</b></p> <p><b>Праздник «Яблочный спас».</b></p>
<p><b>4 Неделя «Мы живем в России»</b></p> <p><b>(19-23 августа 2024г)</b></p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i></p> <p>19.08. Яблочный спас</p> <p>22.08. День Государственного флага РФ</p>	<p>Беседа «Страна, где мы живем. Мой город - моя малая Родина», «Береза белоствольная - символ России», «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия».</p> <p>Рассматривание иллюстраций о символике России, гимне, гербе, флаге, Кремля, портрета президента, рассказ о русской культуре, искусстве, народно-прикладном творчестве, народных праздниках.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с символами России: берёзок, васильков, ромашек.</p> <p>Тематическое занятие «Флаг-главный символ страны». Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России.</p> <p>Чтение художественной литературы: русских народных сказок «Садко», «Илья Муромец и Соловей - разбойник», «Берегите</p>

	<p>Россию», «Я - русский человек» В.Гусев, стихотворения о родине М.Пляцковского. Заучивание пословиц о Родине, стихотворения «Что мы Родиной зовём?» В. Степанова.</p> <p>Русские народные, Кубанские подвижные игры.</p> <p>Рисование на асфальте «Флаг-символ России». Аппликация «Флажки».</p> <p><b>Флешмоб «Российский флаг».</b></p>
<p><b>5 Неделя «До свидания, лето!»</b></p> <p><b>(26-29 августа 2024г)</b></p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 27.08. День российского кино</p>	<p>Беседы: «Чем вам запомнилось лето?» «Что лучше?» (сравнение признаков времен года), «Что мы знаем о кино», «Моя любимая игрушка», «Мои любимые игры», «Какие бывают игры», «Когда человеку смешно» и др. Рассматривание иллюстраций о лете. Рассматривание альбомов «Народная игрушка», рассматривание и составление рассказов «Моя любимая игрушка».</p> <p>Составление рассказов «Как я провел лето», «Где мы были», «У нас на даче», «Как мы ездили на море» и т.д.</p> <p>Игры в уголках с любимыми игрушками. Изготовление игрушек своими руками, сбор материалов (веточек, листочков и т.д.), изготовление игрушки из природных материалов.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек».</p> <p>Рисование «Мой любимый герой мультфильма», «Какого цвета лето?», «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки», «Моя любимая игрушка». Рисование мыльных пузырей, рисование и аппликация воздушных шаров.</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом, русские народные игры «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», «Гуси - гуси» и др.</p> <p>Слушание музыки, разучивание стихов, танцы с игрушками.</p> <p>Конструктивные игры, развивающие, спортивные, театрализованные игры.</p> <p>Чтение художественных произведений, стихов, потешек.</p> <p><b>Развлечение «До свидания, лето!».</b></p>

**Модель недели МБДОУ детский сад «Радуга»  
на летний период 2024 года**

<b>Дни недели</b>	<b>Вторая группа раннего возраста</b>	<b>Вторая младшая группа</b>	<b>Средняя дошкольная группа</b>	<b>Старше-подготовительная группа</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	Физкультурное занятие	Физкультурное занятие	Физкультурное занятие	занятие
<b>ВТОРНИК</b>	Музыкальное занятие	Музыкальное занятие Худ.творчество (рисование)	Музыкальное занятие Худ. творчество (рисование)	Худ .творчест (рисование) Музыкально занятие
<b>СРЕДА</b>	Худ.творчество (рисование) Физкультурное занятие	Физкультурное занятие	Физкультурное занятие	Физкультурно занятие
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	Музыкальное занятие	Музыкальное занятие	Музыкальное занятие	Музыкально занятие
<b>ПЯТНИЦА</b>	Худ.творчество (лепка) Физкультурное занятие	Худ.творчество (лепка, аппл.) Физкультурное занятие	Худ.творчество (лепка, аппл.) Физкультурное занятие	Худ.творчест (лепка, аппл.) Физкультурно занятие

пронумеровано  
скреплено печатью

*10 (двадцать)* листа(ов)

«*18*» *05* 20*14*

Заведующая Муравьева М.В.

подпись *М.В. Муравьева*

