

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Радуга»
(МБДОУ детский сад «Радуга»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ
детский сад «Радуга»

М.В. Муравьева

Приказ от 18.04.2023 № 7

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Радуга»
за 2022г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад «Радуга» (МБДОУ детский сад «Радуга»)
Заведующий	Муравьева Марина Валерьевна
Адрес организации	663510, Красноярский край, Манский район, с.Шалинское, ул. Гончарова, 112Б
Телефон, факс	8(39149) 21-0-44
Адрес электронной почты	douradugamansk@yandex.ru
Учредитель	Администрация Манского района
Дата создания	2015
Лицензия	24Л01 №0002211 –регистрационный номер 9015-л от 02.11.2016г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе, в отдаленности от центра с.Шалинское. Здание ДОУ построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в декабре 2015г. Цель деятельности ДОУ –является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности ДОУ являются общественные отношения возникающие в сфере

образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

Режим работы ДОУ с 7.30 до 18.00 час.

Рабочая неделя – пятидневная.

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим питания: - 3-х разовый.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

В детском саду сформированы и действуют коллегиальные органы управления указанные в Уставе, деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Общее собрание работников МБДОУ детского сада «Радуга» — постоянно действующий высший орган самоуправления детским садом. Содействует осуществлению самоуправленческих начал, реализацию прав образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления.

Педагогический совет МБДОУ детского сада «Радуга» -постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, организованный в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников.

Родительский комитет МБДОУ детского сада «Радуга» - представительный орган родительской общественности. Содействуют объединению усилий семьи и детского сада в деле развития, обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально не защищенных воспитанников. Призваны помогать детскому учреждению в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований дошкольного учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В дошкольном учреждении имеется сайт, электронная почта.

Вывод: МБДОУ детский сад «Радуга» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Созданная структура управления соответствует целям и содержанию работы ДОУ. Изменение структуры системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

В ДОУ имеется Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада «Радуга» (далее ООП), принята на педагогическом совете №1 от 31.08.2021г. и утверждена приказом заведующей № 10 от 31.08.2021г. Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет. В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ, реализуются парциальные программы: художественно-эстетического воспитания, обучения и развития детей 5-7 лет, с признаками театральной одарённости «Маленький актер» Т.С. Григорьева. Программа «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова. Программа «Развития речи дошкольников» / О.С. Ушакова. – 4-е издание, доп. и испр. – М.:ТЦ Сфера, 2017.

В ДОУ, на начало учебного года, разрабатываются и утверждаются следующие документы:

- годовой план работы;
- годовой календарный график образовательной деятельности;
- учебный план;
- распределение НОД в возрастных группах.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО); с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПИНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. ООП разработана с учетом принципа интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Количество групп, их направленность и наполняемость на дату 31.12.2022г.: в ДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности: младшая, от 1,5-3 лет; 2-я младшая, от 3-х до 4-х лет; средняя, от 4-х до 5-ти лет; старшая от 5-ти до 6-ти лет; подготовительная, от 6-ти до 7- лет. Детский сад посещает 90 воспитанников.

Вывод: При оценки качества подготовки обучающихся (воспитанников) руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в котором результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, представляющие собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного возраста. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Таким образом проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения

Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2022 году проведено педагогическое обследование воспитанников. За основу проведения мониторинга применялся диагностический инструментарий применимый ко всем действующим образовательным программам дошкольного образования, так как их основу составляют определенные Стандартом образовательные области и направления реализации.

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Мониторинг позволил оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу, обладать определенным уровнем работоспособности, переключать внимание на выполнение другого задания.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Итоговые данные по результатам педагогической диагностики конец

2021-2022 учебного года

Образовательные области	Группы общеразвивающей направленности				
	1,5-3х	3-4х	4-5лет	5-6 лет	6-7лет
Социально-коммуникативное развитие	70%	80%	77%	84%	96%
Познавательное развитие	81%	85%	90%	98%	98%
Речевое развитие	36,4%	63%	84%	84%	62%
Художественно-эстетическое развитие	50%	68%	94%	63%	95%
Физическое развитие	60%	73%	93%	92%	95%
Итого по возрастным группам	59,5%	73,8%	87,6%	84,2%	89,2%
Общий итог по ДОУ	78,9%				

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с программой).

2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.

4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: консультации, беседы. Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2022 году в детском саду осуществлялось проведение дополнительного образования по программе «Детский фитнес», физкультурно-спортивной направленности, проводимый специалистами МБУ ДО «Районный дом детского творчества Манского района». Программа была направлена для формирования интереса у детей 5-7 лет к занятиям по спортивной аэробике, мотивации к ЗОЖ, развитию координации и ловкости движений, чувства ритма, гибкости, пластичности, внимания, выносливости, умению сосредоточиться.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Мероприятия проведенные в ДОО

В течении года, наши воспитанники вместе с педагогами и их родителями принимали активное участие в выставках ДОО: «Город мастеров» представлены работы педагогов, «Дары осени», «День космонавтики», «Символ года», «Светлый праздник пасхи», «Чудеса на грядке», «Разноцветное лето», «В гости елочка пришла», «Книжка-малышка», «Цветочные фантазии», «Служи отечеству», «Осеннее дерево», «Мода из отходов», «Цветы для мамочки», «23 февраля», «Масленица», «9 мая». Участие в районном творческом конкурсе «Ода русскому огороду», принесло победу нашим воспитанникам.

Педагоги ДОО участвовали в районном фестивале образовательных практик, с опытом своей работы по теме: «Игрушки своими руками». Был представлен мастер-класс для педагогов и специалистов ДОО по теме: «Необычные картины», «Мебель для кукол». Воплотили проект «Разработка и апробация образовательных ситуаций детей с ОНР II-III уровня развития»

В рамках проекта по нравственно-патриотическому воспитанию «Юный патриот Манского района» проводились циклы тематических занятий для детей старшего возраста «Мир профессий», «Богатыри земли русской», «Животные Красноярского края». Наш проект был представлен в работе второго Манского форума успешной семьи. Педагоги провели проблемную площадку «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», участвовали в фестивале образовательных практик с темой «Мелкая моторика в ДОО». Основываясь на кейс-

технологии», выступили на августовском педсовете, познакомив педагогов ДОУ и учителей начальной школы с активным методом работы.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

V. Оценка организации учебного процесса

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП МБДОУ детский сад «Радуга» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.04.2017 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОУ к условиям реализации образовательной программы ДОУ;

-определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО;

-оценка состояния и эффективности деятельности ДОУ;

-повышение квалификации педагогов ДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;

-обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;

-обеспечение руководителя ДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОУ.

С целью осуществления внутренней оценки качества образования в ДОУ регулярно ведется контроль за деятельностью педагогов, организуемый в следующих формах:

- посещение и анализ НОД;

- организация контроля структурных компонентов распорядка дня;

-проведение опросов и анкетирования родителей в контексте их удовлетворенности качеством образования услуг. Мероприятия в рамках данных форм контроля проводятся согласно годовому плану.

В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОУ, опрос проводился в электронном виде посредством самозаполнения анкеты в сети Интернет.

По результатам:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организаций, – 98,2%;

- удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации 96,4%;

- удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг 96,2%

- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%

- доля респондентов, пользовавшихся официальным сайтом организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации о её деятельности - 94,2%.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности, с декабря 2022г. функционирует официальная страница сообщества ДОУ как госорганизация в социальных сетях «ВКонтакте»- «МБДОУ детский сад «Радуга», где систематически размещается вся информация о проводимых мероприятиях в МБДОУ детском саду «Радуга», об участии детей и педагогов в разного уровня мероприятиях, конкурсах и достижениях в них.

По итогам анализа результатов анкетирования педагоги пришли к выводу, что необходимо продолжать использовать потенциал развивающего пространства ДОУ для реализации основных направлений развития образования. Анализ доступных источников информации для родителей показал, что система взаимодействия с родителями должна основываться на разных формах (непосредственных и опосредованных). Необходимо продолжать использовать современные технологии для взаимодействия. Также, было решено проводить изучение мнения родителей в конце учебного года, что поможет педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в ДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в ДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

VII. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 90,91%, согласно штатному расписанию. Вакансия инструктора по физической культуре остается открытой, в связи с отсутствием

специалистов в данной области. В ДОУ всего работает 27 человек. Педагогический коллектив насчитывает 11 специалистов, из них:

- старший воспитатель – 1 человек;
- воспитателей - 8 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек
- педагог-психолог – 1 человек.

Учебно-вспомогательный персонал насчитывает 9 человек:

- помощники воспитателя – 5,
- медицинская сестра (по договору с Манской РБ) -1,
- завхоз -1 человек;
- документовед – 1 человек;
- инспектор по кадрам – 1 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 1/8
- воспитанники/все сотрудники – 1/3,6

Средний возраст педагогов 41 год (до 30 лет -1 (10%) 30-40 лет — 2 человека (18%), 40-50 лет — 5 человек, (45%), старше 50 лет – 3 (27%)

Педагогический стаж до 5 лет – 2 человека (18,2%), от 5 до 10 лет —6 человек (54,6%), от 10 лет и выше — 3 человека (27,2%).

Высшее образование имеют 2 педагога (18,2%), средне-специальное 9 педагогов – (81,8%).

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через обучение на курсах повышения квалификации, посредством самообразования, участвуют в олимпиадах, семинарах на краевом и всероссийском уровне. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ДОУ является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы, в соответствии с обязательной частью ООП.

Ежегодно библиотека методического кабинета пополняется учебно-методическим комплектом к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», в соответствии с ФГОС ДО.

Приобретаются:

- наглядно-дидактические пособия;
- игры для развития сенсорики и мелкой моторики;
- игровой материал;
- счетный материал;
- мебель для детей;
- канцелярские товары для всех возрастных групп, и на каждого ребенка.
- компьютерная техника;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащается

техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в ДОУ, достаточное и оценивается как удовлетворительное.

Вывод: созданные в ДОУ условия, обеспечивают полноценную организацию учебного процесса, направлены на достижение цели и реализацию задач деятельности учреждения. В группах продолжают расширять игровые и театрализованные уголки; пополняют дидактическими и развивающими игры, наглядным и демонстрационным материалом.

IX. Оценка материально-технической базы

В ДОУ создается материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется планомерная работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением (котельная - Терморобот), канализацией, системой очистки канализационных отходов (ЛОС), отвечающим санитарно-эпидемиологическим требованиям. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Территория по всему периметру ограждена металлической сеткой.

Характеристика здания - общая площадь 2084,9 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 12350 кв.м. На территории имеются соответствующие СанПиН прогулочные площадки для всех групп, оборудованные малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками, общая спортивная площадка со спортивным оборудованием, разбиты цветники и мини-огород, где дети реализуют своё общение с природой.

В ДОУ имеются:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- универсальный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная -1;
- кастелянская – 1;
- медицинский блок- 1;
- кабинет завхоза – 1.

При создании предметно - развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Групповые и помещения заполнены всей необходимой мебелью (столы, стульчики, шкафы, кровати и т. д.), спортивным оборудованием для физкультурных занятий в универсальном зале, игровым оборудованием. На этапе своего развития, организованная предметно - развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Оснащенная малыми архитектурными формами спортивная площадка, позволяет проводить занятия с детьми на открытом воздухе.

Медицинский блок, включает в себя медицинский и процедурный кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, туалет с местом для приготовления дезинфицирующих растворов. Созданные условия в ДОУ, обеспечивают полноценную реализацию образовательного процесса.

Медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется КГБУЗ «Манская РБ» на основе договора с привлечением медицинского работника. Плановые медицинские осмотры детей проводятся с привлечением специалистов детской поликлиники. Результаты обследования учитываются воспитателями, специалистами в работе с детьми. Весь детский контингент привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Качество и организация питания. Пищеблок ДОУ оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Примерное 10-дневное меню, разработано ООО «ФСЭБ» для детей от 1,5 лет до 3 лет и от 3-ех до 7-ми лет, и утверждено заведующим.

Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде. Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие воспитанника и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. В ДОУ выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников и сотрудников. Администрация ДОУ решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. ДОУ оборудован тревожной кнопкой для экстренных вызовов с выводом на пульт охраны 01 (обслуживающая организация: отделение вневедомственной охраны по Уярскому району — филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по Красноярскому краю), разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, действует пропускной режим.

ДОУ оснащен автоматической пожарной сигнализацией, разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.), оформлен стенд по пожарной безопасности.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками ДОУ проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного

отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей размещена информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. ДОУ укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ, Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В летний период был проведен косметический ремонт в группах. В течении года приобреталась мягкая мебель для детей, игровые и развивающие пособия, а также посуда для пищеблока.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористическим требованиям, требованиям охраны труда.

Результаты Анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	90 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	90 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 18,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 18,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 81,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 18,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 18,2%
1.8.1	Высшая	1 человек / 9,1%
1.8.2	Первая	1 человека / 9,1%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 27,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 9,1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 18,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 38%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 38%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15. 2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15. 3	Учителя-логопеда	нет
1.15. 4	Логопеда	нет
1.15. 5	Учителя-дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	303,03 2,5 кв. м на 1 реб.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад «Радуга» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

пронумеровано
скреплено печатью

Исполнительный лист (ов)
№ 18 от 09.08.2011

Заведующая Муравьева М.В.
подпись

