

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 2 от 25.03 2019г.

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
детский сад «Радуга»
М.В. Муравьева



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2018 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»**

2019г.

1. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга» составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава МБДОУ детский сад «Радуга»;
- лицензии 24Л01 №0002211 – регистрационный номер 9015-л от 02.11.2016г.
- свидетельство о регистрации юридического лица серия 24 №006317646;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 24 №006317647
- выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество 24:24:3001033251 от 05.08.2016
- выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество (земельный участок) 24:24:3001033:228
- договор № 9 от 18 июля 2016г. «Об использовании муниципальным учреждением имущества на праве оперативного управления»
- Заключение по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, используемых для осуществления образовательной деятельности № 3601 от 22 сентября 2016г.

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга»

Сокращённое название: МБДОУ детский сад «Радуга»

Сайт: <http://douradugamansk/gbu.ru/> Использование сети Интернет для целей образования: информация.

Электронный адрес: douradugamansk@yandex.ru

Заведующая детским садом – Муравьева Марина Валерьевна

Юридический и фактический адрес учреждения:

663510, Красноярский край, Манский район, с. Шалинское, ул. Гончарова, 112Б

Телефон: 8(39149)21-0-44

Режим работы: - 5- дневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота, воскресенье.

Продолжительность работы - 10,5 часов ежедневно с 7.30 до 18.00 часов;

Режим питания: - 3-х разовый.

Коллектив ДОУ: – 29 человек: из них педагогов – 11 чел; обслуживающего персонала 18– человек.

Количество детей: – 97 детей.

МБДОУ детский сад «Радуга» рассчитан на 95 детей в возрасте от трех до семи лет (проектная вместимость). В настоящее время в учреждении функционирует пять групп общей численностью 97 воспитанников. Возраст детей с 1,5 до 7 лет.

- I младшая группа «Колокольчики» – 16 воспитанников (от 1,5 до 2 лет);

- II младшая группа «Ромашки» – 21 воспитанник (от 3 до 4 лет);

- средняя группа «Божья коровка» – 19 воспитанников (от 4 до 5 лет);

- старшая группа «Пчелки» – 19 воспитанник (от 5 до 6 лет);

- подготовительная группа «Гномики» - 22 воспитанника (от 6 до 7 лет);

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приёма обучающихся в МБДОУ детский сад «Радуга».

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Средняя годовая посещаемость 51 воспитанник, что составляет 52 %. Посещаемость детьми дошкольного образовательного учреждения на постоянном контроле. Проводится ежемесячный

анализ посещаемости, где выявляются проблемные семьи, и работа ведется с ними индивидуально. Действия проводимые в работе с родителями мало эффективны по ряду причин, одной из которых остается отдаленность детского сада от центральной части села. И вторая причина, это отсутствие общественного транспорта. Доставка воспитанников до детского сада остается проблематичной для родителей.

1. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, и Уставом Учреждения на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий.

Заведующий Учреждением занимает место координатора стратегических направлений.

Коллегиальными органами Учреждения являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительские собрания и родительский комитет. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития Учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе Учреждения. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом Учреждения и регламентируются локальными актами:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о родительском собрании;
- Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах работникам;
- Образовательная программа;
- Правилах внутреннего трудового распорядка.

Инструкции:

- должностные;
- по охране труда и технике безопасности;
- по обеспечению пожарной безопасности;
- Коллективный договор;
- Трудовой договор с работниками;
- Договор о взаимоотношениях между Учреждением и родителями (законными представителями)
- Должностные инструкции сотрудников.

Педагогический совет МБДОУ функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете МБДОУ.

Согласно годовому плану в течение учебного года прошли следующие педагогические советы:

«Развитие детской одаренности», «Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ», «Интегративный подход при ФЭМП, и экологического воспитания в ДОУ» «Итоги работы МБДОУ детский сад «Радуга».

В МБДОУ проходили общие собрания работников по различным темам. Это знакомство с проектами локальных актов, инструкций по Охране труда, должностных инструкций, обсуждение самоанализа деятельности Учреждения, о проведении инструктажа по террористической безопасности.

Вывод: МБДОУ детский сад «Радуга» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, в т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться

оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Группа	Начало года (уровни)					Конец года (уровни)				
	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высший	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высший
Первая младшая группа 16 человек	0 чел	4 чел	8 чел	4 чел	0 чел	0 чел	2 чел	9 чел	5 чел	0 чел
Вторая Младшая группа 21 человек	0 чел	9 чел	9 чел	3 чел	0 чел	0 чел	1 чел	10 чел	7 чел	3 чел
Средняя Группа 19 человек	0 чел	8 чел	6 чел	5 чел	0 чел	0 чел	5 чел	3 чел	9 чел	2 чел
Старшая группа 19 человек	0 чел	7 чел	6 чел	6 чел	0 чел	0 чел	2 чел	9 чел	7 чел	1 чел
Подготовительная группа 22 человек	0 чел	5 чел	11 чел	6 чел	0 чел	0 чел	2 чел	9 чел	8 чел	2 чел

Вывод: В мае 2018 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

4. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Количество сотрудников составляет-29 человек.

Количество педагогических работников составляет – 11 человек (8 воспитателей, 1старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 1музыкальный руководитель).

Обслуживающий персонал- 18 человек.

Имеют высшее образование-6ч, средне- специальное-13ч., среднее – 10 ч.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги повышают свой профессиональный уровень путем обучения, участие в работе районных методических объединений, участия в межмуниципальном взаимодействии с детскими садами г.Сосновоборска, г.Дивногорска, г.Железногорска, Березовского района. В 2018 году педагоги выбрали дистанционный способ прохождения курсов повышения квалификации. В современных условиях, это удобный способ обучения, без отрыва от производства. Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 3 педагогических работника. Темы обучения на курсах: «Организация проектной деятельности реализации ФГОС ДО», «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (развивающая предметно-пространственная среда)», «Методическое обеспечение дошкольного образования, в условиях реализации ФГОС ДО».

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: – первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Публикации в социальных сетях:

Год	Наименования	Должность	Ф.И.О
2017-2018г	Маам.ру - всё для воспитателей детского сада	воспитатель	Никандрова Ирина Геннадьевна
2013-2018г	Маам.ру - всё для воспитателей детского сада	старший воспитатель	Жевлоченко Екатерина Васильевна
2017-2018г	Маам.ру - всё для воспитателей детского сада	воспитатель	Петрова Зоя Георгиевна
2017-2018г	Маам.ру - всё для воспитателей детского сада	Воспитатель	Воробьева Ольга Николаевна

Вывод: Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Знания, полученные на курсах оказывали большую помощь в организации воспитательно-образовательного процесса по ООП ДО в ДОУ. Все знания, полученные на курсах повышения квалификации, применяются педагогами в работе. В следующем учебном году продолжать и поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ детский сад «Радуга» разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.04.2017 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. С целью осуществления внутренней оценки качества образования в МБДОУ детский сад «Радуга» регулярно ведется контроль за деятельностью педагогов, организующийся в следующих формах:

- посещение и анализ НОД;
- организация контроля структурных компонентов распорядка дня;

- проведение опросов и анкетирования родителей в контексте их удовлетворенности качеством образования услуг в ДООУ. Мероприятия в рамках данных форм контроля проводятся согласно годовому плану;
- проведения тестирования на знание и понимания ФГОС ДО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В декабре 2018 года проводилось анкетирование НОКО, в котором приняли участие 50 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 88 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процентов.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования МБДОУ детский сад «Радуга» позволяет вести контроль за учетом компетенций участников образовательного процесса.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека дошкольного образовательного учреждения является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году МБДОУ детский сад «Радуга» пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Приобретены:

- наглядно-дидактические пособия;
- игры для развития сенсорики и мелкой моторики;
- игровой материал;
- счетный материал;
- мебель для развития пространственной среды (кухня, театральная уголок)
- канцелярские товары для всех возрастных групп, и на каждого ребенка.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование ;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: созданные в МБДОУ условия, обеспечивают полноценную организацию учебного процесса, направлены на достижение цели и реализацию задач деятельности учреждения. В группах продолжают расширять игровые и театрализованные уголки; пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал.

7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ создается материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется планомерная работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание обеспечено всеми

видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением (котельная - Терморобот), канализацией, системой очистки канализационных отходов (ЛОС).

В ДОУ имеются:

групповые помещения – 5;

кабинет заведующей – 1;

методический кабинет – 1;

кабинет педагога-психолога – 1;

кабинет логопеда – 1;

универсальный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий – 1;

пищеблок – 1;

прачечная -1;

медицинский кабинет;

кабинет завхоза – 1.

При создании предметно - развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Групповые и помещения ДОУ заполнены всей необходимой мебелью (столы, стульчики, шкафы, кровати и т. д.), спортивным оборудованием для физкультурных занятий в универсальном зале, игровым оборудованием. На этапе своего развития, организованная в ДОУ предметно - развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Оснащенная малыми архитектурными формами спортивная площадка, позволяет проводить занятия с детьми на открытом воздухе.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, туалет с местом для приготовления дезинфицирующих растворов.

В МБДОУ созданы минимальные условия, обеспечивающие полноценную реализацию образовательного процесса

Медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляется КГБУЗ Манская РБ на основе договора с привлечением медицинского работника. Плановые медицинские осмотры детей проводятся с привлечением специалистов детской поликлиники. Результаты обследования учитываются воспитателями, специалистами в работе с детьми. Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Качество и организация питания. Пищеблок МБДОУ оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Примерное 10-дневное меню, разработано ООО «ФСЭБ» для детей от 1,5 лет до 3 лет и от 3-ех до 7-ми лет, и утверждено заведующим МБДОУ.

Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде. Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие воспитанника и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. В МБДОУ выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников и сотрудников. Администрация МБДОУ решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. МБДОУ детский сад «Радуга» оборудовано тревожной кнопкой для экстренных вызовов, разработан

паспорт антитеррористической безопасности учреждения. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. МБДОУ укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ, автоматической пожарной сигнализацией, разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.), оформлен стенд по пожарной безопасности. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Вывод: Материально-техническая база в МБДОУ подчинена интересам воспитанников, их безопасности, и служит для морального и душевного благополучия участников образовательного процесса.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	97 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	97 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	97 человек 100/%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 18%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 9 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 82%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 9%
1.8.1	Высшая	1 человек / 9%
1.8.2	Первая	3 человека / 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/

	составляет:	%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 82%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 9,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 80 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 58%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	303,03 2,5 кв. м на 1 реб.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад «Радуга» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ детский сад «Радуга» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано
пронумеровано
скреплено печатно

листа(ов)

201 г.
Заведующая Муравьева М.В.
подпись

