

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Радуга»
(МБДОУ детский сад «Радуга»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Радуга»

(протокол от 15.04.2022 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ
детский сад «Радуга»

М.В. Муравьева

Приказ от 15.04.2022 № 2



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Радуга»
за 2021г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад «Радуга» (МБДОУ детский сад «Радуга»)
Заведующий	Муравьева Марина Валерьевна
Адрес организации	663510, Красноярский край, Манский район, с.Шалинское, ул. Гончарова, 112Б
Телефон, факс	8(39149) 21-0-44
Адрес электронной почты	douradugamansk@yandex.ru
Учредитель	Администрация Манского района
Дата создания	2015
Лицензия	24Л01 №0002211 –регистрационный номер 9015-л от 02.11.2016г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» (далее- ДОУ) находится в жилом районе с. Шалинское вдали от центра села, где в основном расположены все учреждения и торговые точки, районного центра.

Здание ДОУ построено по типовому проекту, и рассчитано на 95 мест. Общая площадь здания 2084,9 кв.м, из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1161,0 кв.м

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

РЕЖИМ ДОУ

Рабочая неделя - 5- дневная, с понедельника по пятницу.

Выходные дни – суббота, воскресенье.

Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов, Режим работы групп - 7.30 до 18.00 часов.

Режим питания: - 3-х разовый.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ, на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий.

Коллегиальными органами Учреждения являются: общее собрание работников, педагогический совет, и родительский комитет.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны

	<ul style="list-style-type: none"> • с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (при подготовке наглядных методических пособий и т.д.); • проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; • оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; • участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году; • совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; • оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний; • принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета; • принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; • взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ; • Вносит предложения на рассмотрение администрации ДОУ по вопросам организации образовательного процесса.

Вывод: МБДОУ детский сад «Радуга» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Созданная структура управления соответствует с целями и содержанием работы Учреждения. В следующем году изменение структуры системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

ДОУ посещали на 31.12.2021г. 83 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

В ДОУ реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радуга».

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет. В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДООУ, реализуются парциальные программы: Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2021 г) Программа художественно-эстетического воспитания, обучения и развития детей 5-7 лет с признаками театральной одарённости «Маленький актер» Т.С. Григорьева. Программа художественно-эстетического развития детей 5-7 лет «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова. Программа “Развития речи дошкольников” / О.С. Ушакова. – 4-е издание, доп. и испр. – М.:ТЦ Сфера, 2017. Программы воспитания, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В ДООУ функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. По вопросам преемственности образования ДООУ активно взаимодействует с Шалинской СОШ, а также находится в едином образовательном пространстве с районной детской библиотекой. Платных образовательных услуг в ДООУ нет.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной, в сфере образования.

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2021 году проведено педагогическое обследование воспитанников. За основу проведения мониторинга применялся диагностический инструментарий применимый ко всем действующим образовательным программам дошкольного образования, так как их основу составляют определенные Стандартом образовательные области и направления реализации.

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Мониторинг позволил оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу, обладать определенным уровнем работоспособности, переключать внимание на выполнение другого задания.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников, в рамках непосредственно образовательной деятельности по

освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов: самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

В родительских группах социальной сети «Вайбер» для освоения основной образовательной программы дошкольного образования, было предусмотрено консультирование, размещение материалов для занятий родителей с детьми с педагогом – психологом.

**Итоговые данные по результатам педагогической диагностики конец
2020-2021 учебного года**

Образовательные области	Группы общеразвивающей направленности				
	1,5-3х	3-4х	4-5лет	5-6 лет	6-7лет
Социально-коммуникативное развитие	71%	75%	78%	84%	96%
Познавательное развитие	85%	83%	90%	98%	98%
Речевое развитие	25% (имеются не говорящие дети)	71%	75%	79%	62%
Художественно-эстетическое развитие	50%	64%	93%	67%	95%
Физическое развитие	40%	69%	92%	95%	95%
Итог по созданию условий	условия соответствуют образовательным задачам				Требуется логопед; условия соответствуют образовательным задачам

Дети показали достаточный уровень усвоения программы (95 %). На более низком уровне в ряду всех образовательных областей находятся «Речевое развитие». Исходя из результатов мониторинга, педагоги испытывают затруднения в организации образовательной деятельности в развитии грамматического строя и связной речи. Поэтому необходимо организовать более глубокую работу с воспитателями в овладении методикой работы по данному направлению. Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации:

1. Учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития на следующий год.

2. Проводить работу с родителями по посещаемости детьми образовательного учреждения в течение учебного периода.

3. Соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ.

4. Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты). Для этого использовать разнообразные формы работы (развивающие игры, проектный метод)
5. Интересно организовывать жизнь ребенка в детском саду.
6. Составить карты индивидуальные маршруты для детей с особенностями в развитии, детям с признаками одаренности.
7. Планировать работу с родителями, включать их в образовательный процесс ДОУ.
8. Повышать собственный уровень профессионального развития через прохождение курсов, вебинаров, онлан – олимпиад и т.п.
9. Пополнять игровые центры разнообразным дидактическим и игровым материалом

Вывод: в следующем году необходимо пополнить методическое оснащение ДОУ новой литературой, учебно-методическими комплектами. Привлекать педагогов к участию в вебинарах. Обратит особое внимание на раздел «Игра», создавать условия для развития игровой деятельности как ведущего направления развития ребенка – дошкольника в речевом и познавательном развитии.

Мероприятия проведенные в ДОУ

В течение года воспитанники старшей и подготовительной группы приняли активное участие в краевом экологическом конкурсе «Завтрак для землячки», в рамках проекта «Зелёный форпост России» на средства Министерства экологии. По итогу конкурса стали призёрами, и получили аппарат для измельчения растительного сырья. В рамках проекта «Юный патриот Манского района» воспитанники и их законные представители приняли участие в мини проектах «Семейный отдых в Манском районе», «Рассказ о дедушке», «Символика России», «Генеалогическое древо», «Достопримечательности села», а также принимали активное участие в районных конкурсах и ДОО «Окна Победы», «Дети и транспорт», «День совместной зарядки», «Летний букет», «Ритмика и танцы», «До свиданье лето!», «Подарки осени», «Краски осени», «Кукла в национальном костюме», «Зимний отдых в Манском районе», в конкурсе «Снегогодики», где также заняли призовое первое место.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

V. Оценка организации учебного процесса

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП МБДОУ детский сад «Радуга» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной,

музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.04.2017 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. С целью осуществления внутренней оценки качества образования в ДОУ регулярно ведется контроль за деятельностью педагогов, организуемый в следующих формах:

- посещение и анализ НОД;
- организация контроля структурных компонентов распорядка дня;
- проведение опросов и анкетирования родителей в контексте их удовлетворенности качеством образования услуг. Мероприятия в рамках данных форм контроля проводятся согласно годовому плану;

. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОУ, опрос проводился в электронном виде посредством самозаполнения анкеты в сети Интернет. Сроки проведения опроса с 1 сентября по 5 сентября 2021 года.

По результатам:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;
- удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации 100%;
- удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг 96%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99%;
- доля респондентов, пользовавшихся официальным сайтом организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации о её деятельности - 95%.

Вывод: Мониторинг по внутренней оценке качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Необходимо разработать соответствующую законодательным и нормативным требованиям внутреннюю систему оценки качества, позволяющую своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

VII. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 90,91%, согласно штатному расписанию. Вакансия инструктора по физической культуре остается открытой, в связи с отсутствием специалистов в данной области. В ДОУ всего работает 29 человек. Педагогический коллектив насчитывает 11 специалистов, из них:

- старший воспитатель – 1 человек;
- воспитателей - 8 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек
- педагог-психолог – 1 человек.

Учебно-вспомогательный персонал насчитывает 9 человек:

- помощники воспитателя – 5,
- медицинская сестра (по договору с Манской РБ) -1,
- завхоз -1 человек;
- документовед – 1 человек;
- инспектор по кадрам – 1 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 8,5/1
- воспитанники/все сотрудники – 3,1/1

Средний возраст педагогов 44 года (до 30 лет -1 (10%) 30-40 лет — 3 человека (27%), 40-50 лет — 5 человек, (45 %), старше 50 лет – 2 (18%)

Педагогический стаж до 5 лет – 5 человек (45,5%), от 5 до 10 лет — 4 человека (36,4%), от 10 лет и выше — 2 человека (18,2%).

Высшее образование имеют 2 педагога (18,2%), средне-специальное 9 педагогов – (81,8%).

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через обучение на курсах повышения квалификации, посредством самообразования, участвуют в олимпиадах, семинарах на краевом и всероссийском уровне. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ДОУ является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы, в соответствии с обязательной частью ООП.

Ежегодно библиотека методического кабинета пополняется учебно-методическим комплектом к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», в соответствии с ФГОС ДО.

Приобретаются:

- наглядно-дидактические пособия;
- игры для развития сенсорики и мелкой моторики;
- игровой материал;
- счетный материал;
- мебель для детей;
- канцелярские товары для всех возрастных групп, и на каждого ребенка.
- компьютерная техника;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащается техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение ДОО включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование;
– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в ДОО, достаточное и оценивается как удовлетворительное.

Вывод: созданные в ДОО условия, обеспечивают полноценную организацию учебного процесса, направлены на достижение цели и реализацию задач деятельности учреждения. В группах продолжают расширять игровые и театрализованные уголки; пополнять дидактическими и развивающими игры, наглядным и демонстрационным материалом.

IX. Оценка материально-технической базы

В ДОО создается материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется планомерная работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением (котельная - Терморобот), канализацией, системой очистки канализационных отходов (ЛОС), отвечающим санитарно-эпидемиологическим требованиям. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Территория по всему периметру ограждена металлической сеткой.

Характеристика здания - общая площадь 2084,9 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 12350 кв.м. На территории имеются соответствующие СанПиН прогулочные площадки для всех групп, оборудованные малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками, общая спортивная площадка со спортивным оборудованием, разбиты цветники и мини-огород, где дети реализуют своё общение с природой.

В ДОО имеются:

групповые помещения – 5;
кабинет заведующей – 1;
методический кабинет – 1;
кабинет педагога-психолога – 1;
универсальный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий – 1;
пищеблок – 1;
прачечная -1;
кастелянская – 1;
медицинский блок- 1;
кабинет завхоза – 1.

При создании предметно - развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Групповые и помещения заполнены всей необходимой мебелью (столы, стульчики, шкафы, кровати и т. д.), спортивным оборудованием для физкультурных занятий в универсальном зале, игровым оборудованием. На этапе своего развития, организованная предметно - развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам,

потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Оснащенная малыми архитектурными формами спортивная площадка, позволяет проводить занятия с детьми на открытом воздухе.

Медицинский блок, включает в себя медицинский и процедурный кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, туалет с местом для приготовления дезинфицирующих растворов.

Созданные условия в ДОУ, обеспечивают полноценную реализацию образовательного процесса.

Медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется КГБУЗ «Манская РБ» на основе договора с привлечением медицинского работника. Плановые медицинские осмотры детей проводятся с привлечением специалистов детской поликлиники. Результаты обследования учитываются воспитателями, специалистами в работе с детьми. Весь детский контингент привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Качество и организация питания. Пищеблок ДОУ оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Примерное 10-дневное меню, разработано ООО «ФСЭБ» для детей от 1,5 лет до 3 лет и от 3-ех до 7-ми лет, и утверждено заведующим.

Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде. Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие воспитанника и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. В ДОУ выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников и сотрудников. Администрация ДОУ решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. ДОУ оборудован тревожной кнопкой для экстренных вызовов с выводом на пульт охраны 01 (обслуживающая организация: отделение вневедомственной охраны по Уярскому району — филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по Красноярскому краю), разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, действует пропускной режим.

ДОУ оснащен автоматической пожарной сигнализацией, разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.), оформлен стенд по пожарной безопасности.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет

персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками ДОУ проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей размещена информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. ДОУ укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ, Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В летний период был проведен косметический ремонт в группах. В течении года приобреталась мягкая мебель для детей, игровые и развивающие пособия, а также посуда для пищеблока.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористическим требованиям, требованиям охраны труда.

Результаты Анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	83человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	83 человек 100/%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 18,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 18,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 81,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 18,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 9,1%

1.8.1	Высшая	1 человек / 9,1%
1.8.2	Первая	1 человека / 9,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 45,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 9,1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 18,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 48%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 38%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15. 1	Музыкального руководителя	да
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	да
1.15. 3	Учителя-логопеда	нет
1.15. 4	Логопеда	нет
1.15. 5	Учителя-дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	303,03 2,5 кв. м на 1 реб.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад «Радуга» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.