

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № «Радуга»

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
МБДОУ детский сад «Радуга»
Протокол № 1 от 30.08. 2024г.



**Учебный план
МБДОУ детский сад «Радуга»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка.

Учебный план – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024 - 2025 учебном году в МБДОУ детский сад «Радуга» (далее - ДОУ), устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

Данный учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в возрастных группах детей.

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования ДОУ, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028

Учебный план учреждения разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, а также нормативными и распорядительными актами органов исполнительной власти в сфере образования, и осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и т.д., а также локальными нормативными актами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) с изменениями;

- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)

- Основной образовательной программой МБДОУ детский сад «Радуга», утвержденной приказом заведующего №16 от 31.08.2023 г.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

– соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
– дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

– соотношения между обязательной частью (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%.) частями учебного плана;

– сохранения преемственности между инвариантной и вариативной (модульной) частями;

– отражения специфики ДОУ:

• учёт видовой принадлежности – общеобразовательное учреждение детский сад;

• учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют 5 групп:

1. 2-я ранняя (1,5-2года)
2. 1-я младшая (2-3 года);
3. 2-я младшая (3-4 года)
4. средняя (4-5 лет);
5. старше-подготовительная (5-7 лет);

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество Организации с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 02 сентября по 30 мая. Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга».

Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы;
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Радуга» в различных видах деятельности по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,

формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

- 1) **утренний образовательный блок** включает в себя:
 - самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
 - утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)
- 2) **развивающий блок** представляет собой:
 - организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
 - наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;
- 3) **вечерний блок** включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя с ребенком;
 - свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
 - образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.
 - вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Ранний возраст - не более 10 мин. - 1 час 40 минут в неделю, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Младшая группа - не более 15 мин. - 2 часа 30 минут. В первой половине дня - 30 минут.

Средняя группа - не более 20 мин. - 4 часа в неделю. В первой половине дня - 40 минут.

Старшая группа - не более 25 мин. - 5 часов 25 мин. в неделю. В первой половине дня - 50 минут.

Подготовительная группа - не более 30 мин. - 7 часов в неделю. В первой половине дня - 1 час 30 мин.

Занятия:

1. Задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.
2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.
3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.

4. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения

5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательного процесса ДОУ и обеспечивает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

№ п/п	Название программы	Автор	Возрастная категория детей
1.	Парциальная программа художественно-эстетического развития детей «Цветные ладошки»	И.А. Лыкова	2-7

Планирование воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ детский сад «Радуга» на 2024 - 2025 учебный год

Образовательные области	Содержание образовательной деятельности	Младший дошкольный возраст									Старший дошкольный возраст								
		2-я группа раннего			1-я младшая группа			2-я младшая группа			Ср.г.			Старше-подготовительная группа					
		от 1,6 до 2 лет			от 2 до 3 лет			от 3 до 4 лет			от 4 до 5 лет			от 5 до 6 лет			от 6 до 7 лет		
		10 мин.			15 мин.			15 мин.			20 мин.			25 мин.			30 мин.		
Продолжительность образовательной деятельности																			
Максимально допустимо по СанПиН 1.2.4.3685-21		20 мин.			30 мин.			30 мин.			40 мин.			50 мин. в I половине дня			1,5 часа в I половине дня		
		25 мин. в II половине дня			30 мин. в II половине дня														
		нед.	Мес.	Год	нед.	Мес.	Год	нед.	Мес.	Год	нед.	Мес.	Год	нед.	Мес.	Год	нед.	Мес.	Год
Двигательная деятельность «Физическое развитие»	Физкультура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Познавательная исследовательская деятельность «Познавательное развитие» «Социально коммуникативное развитие»	Математические представления							1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Окружающий мир/природа	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
«Художественно эстетическое развитие»	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация							0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Коммуникативная деятельность ОО «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	Развитие речи	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
	Подготовка детей к обучению грамоте																1	4	36
ИТОГО:		10	40	360	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504

1. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды деятельности	2-я группа раннего возраста	1-я младшая группа	2-я младшая группа	средняя группа	Старше-подготовительная к школе группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

2. Самостоятельная деятельность детей

Виды деятельности	2-я группа раннего возраста	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старше-подготовительная группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

3. Оздоровительная работа

Виды деятельности	2-я группа раннего возраста	1-я младшая группа	2-я младшая группа	средняя группа	Старше-подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно