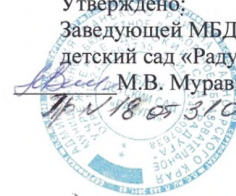


Принято:
на заседании педагогического совета
МБДОУ детский сад «Радуга»
Протоколом №1 от 30.08.2023г.

Утверждено:
Заведующей МБДОУ
детский сад «Радуга»

М.В. Муравьевой

Пр. № 18 от 31.08.2023г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»
НА 2023-2024гг.**

С. Шалинское

Учебный план
МБДОУ детский сад «Радуга» на 2023-2024 учебный год
Пояснительная записка
к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы
«От рождения до школы» под редакцией
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Учебный план МБДОУ детский сад «Радуга» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Министерство просвещения российской федерации приказ от 31.08.2020г №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 01.01.2021г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МБДОУ детского сада «Радуга» на 2023-2024 учебный год является нормативным актом устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 г. в МБДОУ детский сад «Радуга» функционирует 5 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Младшая группа 1,5 до 3х
- Вторая младшая 3-4 лет

- Средняя группа 4-5 лет
- Старшая группа 5-6 лет
- Подготовительная к школе группа 6-7 лет

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МБДОУ детский сад «Радуга» соответствует Уставу МБДОУ,

Общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведённое на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей

"Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей

дошкольников, используя разные формы работы. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-2021):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами.

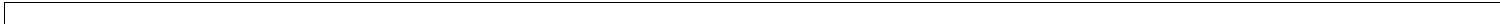
Совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного.

Процесса ДОУ, обеспечивает вариативность приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Для этого в ДОУ функционируют дополнительное образование «Ритмика», в летний период учебные занятия не проводятся, продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе



Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Младшая группа 2-3 лет	Вторая младшая 3-4 лет	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Аппликация	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует действующему СанПиН 2.4.1.3648-20:

- для детей 3-го года жизни - не более 10 мин.,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 мин.,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 мин.,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 мин.,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 мин.,

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям, в первой младшей группе, во второй младшей группе чтение художественной литературы является непосредственно образовательной деятельностью, в

остальных группах – образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках, студиях, секциях по выбору для детей среднего дошкольного возраста, в старших группах и в подготовительной к школе группе – 2 условных часа.

Учебный день делится на 3 блока:

1) *образовательный блок 1 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) *непосредственно образовательная деятельность* – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

3) *образовательный блок 2 половины дня* включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность ребёнка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряжённой с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приёмом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объём самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объём самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая и логопедическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план:

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Выполнение
1	Физкультурные занятия		2 раза в неделю, 1 раз на свежем воздухе в соответствии с сеткой занятий	+
2	Физкультурный досуг	«Ловкие, сильные, смелые!» «Физкульт – Ура!» «О, спорт – ты жизнь!» «Спортивный калейдоскоп»	ноябрь, февраль, апрель, июль	+
3	Физкультурный праздник	«Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!»	март	+
4	Утренняя гимнастика		ежедневно	+
5	Обследование физического развития		2 раза в год	+
6	День здоровья	«Ребята-дошколята»	октябрь	+
7	Летняя спортивная олимпиада	«Юные олимпийцы»	август	+

Согласованно:
старший воспитатель
_____ Жевлоченко Е.В

Утверждено:
заведующим МБДОУ
детский сад «Радуга»
_____ Муравьева М.В

План непосредственно образовательной деятельности МБДОУ детский сад «Радуга» на 2022-2023 учебный год.

Направление деятельности	Образовательные области	Базовая часть инвариантная		Количество занятий (НОД)				
		Непосредственно образовательная деятельность		1 мл.гр	2 мл. гр	Ср. гр	Ст. гр	Под. гр
Познавательное речевое развитие	Познавательное развитие	ФЭМП			15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1).	60 мин (2)
		Сенсорная культура						
		Познавательно-исследовательская (конструктивная деятельность)					25 мин (1).	60 мин (2)
		Формирование целостной картины мира (ребенок и окр. мир (предметное окружение) -явление общественной жизни -природное окружение -экологическое воспитание		Чередуются	10 мин (1)	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1).
	Речевое развитие		20 мин (1)		15 мин (1)	20 мин (1)	50 мин (1)	60 мин (2)
		Приобщение художественной литературе Обучение грамоте						
Социально личностное развитие	Социально коммуникативное развитие	Совместная деятельность воспитателя с детьми						

Художественно-эстетическое развитие	Художественно эстетическое развитие	Рисование	10 мин (1)	15 мин (10)	20 мин (1)	20 мин (1)	50 мин (1)	60 мин (2)	60 мин (2)	
		Лепка	разноуровневая	10 мин (1)	15 мин (0,5)	20мин (0,5)	20мин (0,5)	25мин (0,5)	30мин (0,5)	30мин (0,5)
		Аппликация		15мин (0,5)	20мин (0,5)	20мин (0,5)	25мин (0,5)	30мин (0,5)	30мин (0,5)	
		Музыкальная деятельность	20Мин (2)	30Мин (2)	40Мин (2)	40Мин (2)	50Мин (2)	60Мин (2)	60Мин (2)	
Физическое развитие	Физическая культура	30 мин (3)	45 мин (3)	60 мин (3)	60 мин (3)	75 мин (3)	90 мин (3)	90 мин (3)		

Всего нагрузка на неделю на ребенка

Вариативная часть формируемая участниками образовательного процесса.	Ведутся в группах творческие мастерские по художественно-эстетическому направлению и интересам детей	10	10	10	10	13	14	14
			15 мин(1)	20 мин(1)	20 мин(1)	50 мин(2)	90 мин(3)	90 мин(3)
Общая нагрузка ребенка на		10	11	11	11	15	17	17

неделю								
Недельная нагрузка Сан. Пин		10	11	12	12	15	17	17
Итого:		10 (100 мин)	10 (165 мин)	12 (240 мин)	12 (240 мин)	15 (375 мин)	15 (510)мин	17 (510 мин)

Организация оздоровительного режима в МБДОУ детский сад «Радуга»

№	Оздоровительные мероприятия	Особенности организации	Ответственный
1	Прием детей на воздухе	Ежедневно в теплое время	Воспитатель, медсестра, ст. воспитатель
2	Утренняя гимнастика	Ежедневно 8-10 мин	Воспитатель, медсестра, ст. воспитатель, инстр. Физ. воспитания
3	Соблюдение воздушного режима В группе: В спальне	Ежедневно +18 +20 С: +16 +18 С	Воспитатель, медсестра, помощ. воспитатель
4	Сквозное проветривание	2 раза в день в течении 5-10 мин	Воспитатель, медсестра, помощ. воспитатель
5	Одежда для детей в группе	Облегченная	Воспитатель, медсестра, помощ. воспитатель
6	Двигательная разминка, воздушные ванны	Ежедневно, по мере пробуждения детей, 5-10 мин	Воспитатель, медсестра, ст. воспитатель, инстр. Физ. воспитания
7	Подвижные игры и физические упражнения	Ежедневно, не менее 2 раза в день	Воспитатель, медсестра, ст. воспитатель, инстр. Физ. воспитания
8	Прогулки и целевые походы	Ежедневно 2 раза в день 1 раз в квартал со средней группы	Воспитатель, медсестра, ст. воспитатель, инстр. Физ. воспитания
9	Закаливающие процедуры(ходьба босиком по разным видам спец. ковриков)	Ежедневно согласно возрасту детей	Воспитатель, медсестра, ст. воспитатель, инстр. Физ. воспитания
10	Профилактические мероприятия	Точечный массаж, физминутки, профилактика зрительного переутомления, дыхательная гимнастика	Воспитатель, медсестра, ст. воспитатель, инстр. Физ. воспитания
11	Артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры	Ежедневно согласно возрасту детей	Воспитатель, медсестра, ст. воспитатель, инстр. Физ. воспитания

Общая система физкультурно-оздоровительной работы.

№	Мероприятия	Группа ДОУ	Периодичность	Ответственный
I. МОНИТОРИНГ				
1	Определения уровня физического развития Определения уровня физической подготовки	Все группы	2 раза в год (сентябрь, май)	Воспитатель, медсестра, ст. воспитатель, инстр. Физ. Воспитания, психолог
2	Распределение детей по группам здоровья	Все группы	сентябрь	Воспитатель, медсестра, ст. воспитатель, инстр. Физ. Воспитания, психолог
3	Диспансеризация	Средняя, старшая, подготовительная группа	1 раз в год	Специалисты детской поликлиники, мед.сестра.
II ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.				
1	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатель, медсестра, ст. воспитатель, инстр. Физ. Воспитания.
2	Физическая культура в зале и на воздухе	Все группы	2 раза в неделю, 1 раз в неделю.	Воспитатель, медсестра, ст. воспитатель, инстр. Физ. Воспитания.
3	Подвижные игры	Все группы	Ежедневно	Воспитатель групп
4	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
5	Спортивные упражнения	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатели групп

6	Спортивные игры	Старшая, подготовительная	2 раза в неделю	Воспитатели групп
7	Физкультурные досуги	Все группы	1 раз в месяц	Воспитатель, ст. воспитатель, инстр. Физ. Воспитания.
8	Физкультурные праздники	Все группы	2 раза в год	Воспитатель, муз. работник, ст. воспитатель, инстр. Физ. Воспитания.
9	День здоровья	Все группы	1 раз в квартал	Воспитатель, муз. работник, ст. воспитатель, инстр. Физ. Воспитания, медсестра.
10	Каникулы	Все группы	2 раза в год	Все педагоги
III ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1	Витаминотерапия	Все группы	2 раза в год	Медсестра, воспитатели.
2	Профилактика гриппа, простудных заболеваний (режимные проветривания, утренние гимнастики, работа с родителями)	Все группы	В неблагоприятные периоды (осень-весна) возникновения инфекции)	Медсестра, воспитатели.
IV НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ				
1.	Музыкотерапия	Все группы	Использование музыкального сопровождения на занятиях изобразительной деятельности, физкультуре и перед сном.	Воспитатель, муз. работник, ст. воспитатель, инстр. Физ. Воспитания, медсестра.
2	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	Неблагоприятные	Медсестра, помощ. воспитателя
V ЗАКАЛИВАНИЕ				
1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна, на физкультурных занятиях	Воспитатель, ст. воспитатель, инстр. Физ. Воспитания, медсестра.
2	Ходьба босиком	Все группы	После дневного сна, на физкультурных занятиях (в зале, группе)	Воспитатель, ст. воспитатель, инстр. Физ. Воспитания, медсестра.
3	Облегченная одежда детей	Все группы	В течении дня	Воспитатель, ст. воспитатель, помощ. Воспитателя., медсестра.
4	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	Все группы	В течении дня	Воспитатель, ст. воспитатель, помощ. Воспитателя., медсестра.

Мероприятия по оздоровлению детей административного характера.

№	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственный
1	Анализ заболеваемости и посещаемости детей	Все группы	Ежемесячно	Воспитатель, медсестра
2	Организация рационального питания (соблюдение норм выхода готовой продукции, калорийность блюд)	Все группы	Ежеквартально	Медсестра, Заведующая, завхоз.
3	Санитарного гигиенического режима	Все группы	1 раз в месяц	Медсестра, Заведующая
4	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физического развития (утренний осмотр, наблюдение за поведением ребенка в течение дня)	Все группы	Ежедневно	Медсестра, Заведующий
5	Организация жизни детей в адаптационный период	Во время поступления ребенка в детский сад.		Воспитатель, медсестра, психолог.

Согласованно:
старший воспитатель
_____ Жевлоченко Е.В

Утверждено:
заведующим МБДОУ
детский сад «Радуга»
_____ Муравьева М.В

Расписание проведения непосредственно образовательной деятельности в образовательной области «художественно-эстетическое развитие» по музыкальной деятельности и физическом развитии в МБДОУ детский сад «Радуга» на учебный год.

Группа	Дни недели занятий				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница

И-младшая «Бусинки»	<i>Худ.-эстетическое развитие (музыка)</i> Занятие 9.20-9.35 (занятие проводятся в группе)	<i>Физ. развитие (Физкультура)</i> Занятие 9.20-9.35 (занятие проводятся в группе)	<i>Худ.-эстетическое развитие (музыка)</i> Занятие 9.20-9.35 (занятие проводятся в группе)	<i>Физ. развитие (Физкультура на свежем воздухе)</i> Занятие проводится на прогулке	<i>Физ. развитие (Физкультура)</i> Занятие 9.20-9.35 (занятие проводятся в группе)
П-младшая «Умки»	<i>Физ. развитие (Физкультура)</i> Занятие 9.45-10.05.	<i>Худ.-эстетическое развитие (музыка)</i> Занятие 9.45-10.05.	<i>Физ. развитие (Физкультура)</i> Занятие 9.45-10.05.	<i>Худ.-эстетическое развитие (музыка)</i> Занятие 9.45-10.05.	<i>Физ. развитие (Физкультура на свежем воздухе)</i> занятие на прогулке
Средняя «Ладушки»	<i>Физ. развитие (Физкультура на свежем воздухе)</i> занятие на прогулке	<i>Худ.-эстетическое развитие (музыка)</i> Занятие 10.15.-10.35	<i>Физ. развитие (Физкультура)</i> Занятие 10.15.-10.35	<i>Худ.-эстетическое развитие (музыка)</i> Занятие 10.15.-10.35	<i>Физ. развитие (Физкультура)</i> Занятие 10.15.-10.35
Старшая «Вишенки»	<i>Худ.-эстетическое развитие (музыка)</i> Занятие 10.40-11.05.	<i>Физ. развитие (Физкультура на свежем воздухе)</i> занятие на прогулке	<i>Физ. развитие (Физкультура)</i> Занятие 10.40-11.05.	<i>Физ. развитие (Физкультура)</i> Занятие 10.40-11.05.	<i>Худ.-эстетическое развитие (музыка)</i> Занятие 10.40-11.05.
Подготовительная «Капельки»	<i>Худ. –эстетическое развитие (музыка)</i> Занятие 11.10-11.40	<i>Физ. развитие (Физкультура)</i> Занятие 11.10-11.40	<i>Физ. развитие (Физкультура на свежем воздухе)</i> занятие на прогулке	<i>Физ. развитие (Физкультура)</i> Занятие 11.10-11.40	<i>Худ.–эстетическое развитие (музыка)</i> Занятие 11.10-11.40

Название мероприятия для первой младшей группы (1,5 - 3х):

Сентябрь	Оформление семейных паспортов, сведений о родителях Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.)
----------	---

	Родительское собрание. Знакомство. Выбор родительского комитета.
Октябрь	Консультация. «Семья глазами ребёнка» Групповые родительские собрания по плану Работа с родителями по благоустройству территории
Ноябрь	Фотовыставка «В гостях у осени» (по страничкам осенних праздников) Анкетирование родителей «Условия пребывания ДОУ»
Декабрь	Привлечение родителей к зимним постройкам на участках Организация и приобретение новогодних подарков, украшение группы
Январь	Консультации « О детском травматизме» Общее родительское собрание. Опасности на дорогах. ПДД. (с приглашением сотрудника ГИБДД) Фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники» Заседание родительского комитета. Отчёт
Февраль	Фотовыставка «Наши замечательные мальчики»
Март	Фотовыставка «Наши девочки»
Апрель	Проведение итоговых занятий для родителей и родительских собраний «Вот и стали мы на год взрослее» Фотовыставка «Наши дела».
Май	Привлечь родителей к благоустройству территории ДОУ. Консультация «Охрана жизни - ответственность родителей»

Согласованно:
старший воспитатель
_____ Жевлоченко Е.В

Утверждено:
заведующим МБДОУ
детский сад «Радуга»
_____ Муравьева М.В

Сетка непосредственно образовательной деятельности I-младшая группа «Бусинки»
Организованная образовательная деятельность на пятидневную
неделю НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(Программа «От рождения до школы» под ред. Н. Вераксы)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40 в группе</u></p> <p><i>1. Худ.-эстетическое развитие (музыка)</i> Занятие 9.20-9.35 (занятие проводятся в группе)</p> <p><i>2. Речевое развитие</i> (Развитие речи) 10.00-10.08 (чтение потешек, чтение сказок, показом игрушек)</p> <p><i>Игры- развлечения</i> (В течение дня)</p>	<p><u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40 в группе</u></p> <p><i>1. Физ.развитие (Физкультура)</i> Занятие 9.20-9.35 (занятие проводятся в группе)</p> <p><i>2.Занятия со строительным материалом</i> (по подгруппам) 10.00-10.08 (развитие мелкой моторики, развиваем самостоятельность))</p> <p><i>Игры- развлечения</i> (В течение дня)</p>	<p><u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40 в группе</u></p> <p><i>1.Худ.-эстетическое развитие (музыка)</i> Занятие 9.20-9.35 (занятие проводятся в группе)</p> <p><i>2.Расширение ориентировки в пространстве</i> 10.00-10.08</p> <p><i>Игры- развлечения</i> (В течение дня)</p>	<p><u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40 в группе</u></p> <p><i>1. Физ.развитие (Физкультура)</i> Занятие проводится на прогулке 9.20-9.35</p> <p><i>2.Речевое развитие</i> (Развитие речи) 10.00-10.08 (чтение потешек, чтение сказок, показом игрушек)</p> <p><i>Игры- развлечения</i> (В течение дня)</p>	<p><u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40 в группе</u></p> <p><i>1. Физ.развитие (Физкультура)</i> Занятие 9.20-9.35 (занятие проводятся в группе)</p> <p><i>2.Занятия с дидактическим материалом (по подгруппам)</i> 10.00-10.08</p> <p><i>Игры- развлечения</i> (В течение дня)</p>

Согласованно:
старший воспитатель
_____ Жевлоченко Е.В

Утверждено:
заведующим МБДОУ
детский сад «Радуга»
_____ Муравьева М.В

Сетка непосредственно образовательной деятельности II-младшая группа «Умки»
Организованная образовательная деятельность на пятидневную
неделю НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(Программа «От рождения до школы» под ред. Н. Вераксы)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-------------	---------	-------	---------	---------

<p><u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в в группе</u></p> <p>1. Худ.-эстетическое развитие (Физкультура) Занятие 9.45-10.05 (занятие проводятся в группе)</p> <p>2.Познавательное развитие (по подгруппам) 10.30-10.45 (ознакомление с природой)</p> <p>Игры- развлечения (В течение дня)</p>	<p><u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в в группе</u></p> <p>1. Худ.-эстетическое развитие (музыка) Занятие 9.45-10.05 (занятие проводятся в группе)</p> <p>2. Худ.-эстетическое развитие (Рисование) 10.30-10.45</p> <p>Игры- развлечения (В течение дня)</p>	<p><u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в в группе</u></p> <p>1. Физ.развитие (Физкультура) Занятие 9.45-10.05 (занятие проводятся в группе)</p> <p>2.Речевое развитие (Развитие речи) 10.30-10.45 (чтение потешек, чтение сказок, показом игрушек)</p> <p>Игры- развлечения (В течение дня)</p>	<p><u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в в группе</u></p> <p>1. Худ.-эстетическое развитие (музыка) Занятие 9.45-10.05 (занятие проводятся в группе)</p> <p>2. Познавательное развитие (Математика ФЭМП) 10.30-10.45</p> <p>Игры- развлечения (В течение дня)</p>	<p><u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в в группе</u></p> <p>1. Физ.развитие (Физкультура) (физкультура на свежем воздухе) Занятие 9.45-10.05</p> <p>2.Конструирование (направление на интересы детей в течении дня)</p>
--	--	--	---	--

Согласованно:
старший воспитатель
_____ Жевлоченко Е.В

Утверждено:
заведующим МБДОУ
детский сад «Радуга»
_____ Муравьева М.В

Сетка непосредственно образовательной деятельности средней группе «Ладушки»

Организованная образовательная деятельность на пятидневную
неделю НА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(Программа «От рождения до школы» под ред. Н. Вераксы)

Понедельник	Вторник	среда	Четверг	Пятница
<p><u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в группе</u> 1.Познавательное развитие (предметное окружение, экологическое воспитание) 09.20-09.40 2.Конструирование (художественно – эстетическое направление интересы детей) В течении дня 3.Физическое развитие (Физическая культура на свежем воздухе)</p>	<p><u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в в группе</u> 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09.20- 09.40 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.15-10.35</p>	<p><u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в в группе</u> 1. Познавательное-развитие (математика ФЭМП)- 09.20- 09.40 2.Физическое развитие (Физическая культура в группе) 10.15-10.35 2.Речевое развитие (развитие речи) чередуем с чтением художественной литературой 10.45-11.05</p>	<p><u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в в группе</u> 1.Художественно-эстетическое (лепка) чередуем с аппликацией 09.20-09.40 2.Художественно -эстетическое развитие (музыка) 10.15-10.35</p>	<p><u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в в группе</u> 1. Речевое развитие (развитие речи) чередуем с чтением художественной литературой 09.20-09.40 2.Физ. развитие (Физкультура) занятие на в группе)</p>

Согласованно:
старший воспитатель
_____ Жевлоченко Е.В

Утверждено:
заведующим МБДОУ
детский сад «Радуга»
_____ Муравьева М.В

Сетка непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе «Вишенки»

Организованная образовательная деятельность на пятидневную
неделю НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(Программа «От рождения до школы» под ред. Н. Вераксы)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в группе</u> 1.Познавательное развитие (предметное окружение, явление общественной жизни, экологическое воспитание,) 9.20-9.50 2.Художественно- эстетическое развитие (рисование) 10.40-11.05 3.Художественно- эстетическое развитие (музыка) 11.20-11.45	<u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в группе</u> 1.Познавательное развитие (математика ФЭМП) 9.20-9.50 2.Речевое развитие (приобщение к художественной литературе) 10.10-10.40 3.Физ. развитие (Физкультура) (на свежем воздухе)	<u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в группе</u> 1.Познавательное развитие (экологическое воспитание) 9.20-9.50 2.Художественно- эстетическое развитие (аппликация) чередуем с лепкой 10.10-10.40 3.Физ. развитие (Физкультура) Занятие 11.20-11.45	<u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в группе</u> 1.Познавательное развитие (математика ФЭМП)9.20-9.50 2.Художественно- эстетическое развитие (рисование) 10.10-10.40 3.Физ. развитие (Физкультура) Занятие 11.20-11.45	<u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в группе</u> 1.Конструирование (художественно эстетическое направление, интересы детей) 9.20-9.50 2.Речевое развитие 10.10-10.40 3. Художественно- эстетическое развитие (музыка) 11.20-11.45

--	--	--	--	--

Согласованно:
старший воспитатель
_____ Жевлоченко Е.В

Утверждено:
заведующим МБДОУ
детский сад «Радуга»
_____ Муравьева М.В

Сетка непосредственно образовательной деятельности в подготовительная группе «Капельки»
Организованная образовательная деятельность на пятидневную
неделю НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(Программа «От рождения до школы» под ред. Н. Вераксы)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

<p><u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в группе</u> <i>1.Познавательное развитие</i> <i>(предметное окружение, явление общественной жизни, экологическое воспитание)</i> 9.10-9.40</p> <p><i>2.Художественно-эстетическое развитие</i> <i>(рисования)</i>10.10-10.40</p> <p><i>3.Худ. –эстетическое развитие (музыка)</i> Занятие 11.10-11.40</p>	<p><u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в группе</u> <i>1.Познавательное развитие</i> <i>(математика ФЭМП)</i> 9.10-9.40</p> <p><i>2.Развитие речи</i> <i>(чтение художественной литературы)</i> 10.10-10.40</p> <p><i>3.Физическое развитие</i> <i>(Физическая культура)</i> Занятие 11.10-11.40</p>	<p><u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в группе</u> <i>1.Познавательное развитие</i> <i>(экологическое воспитание)</i> 9.10-9.40</p> <p><i>2.Художественно-эстетическое развитие</i> <i>(лепка) чередуем с аппликацией</i> 11.10-11.40</p> <p><i>3.Физическое развитие</i> <i>(Физическая культура)</i> занятие на прогулке</p>	<p><u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в группе</u> <i>1.Познавательное развитие</i> <i>(математика ФЭМП)</i> 9.10-9.40</p> <p><i>2.Художественно-эстетическое развитие</i> <i>(рисования)</i> 11.10-11.40</p> <p><i>3.Физическое развитие</i> <i>(Физическая культура)</i> Занятие 11.00-11.40</p>	<p><u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в группе</u> <i>1.Речевое развитие</i> 9.10-9.40</p> <p><i>2.Ручно труд</i> 10.00-10.40</p> <p><i>3.Худ. –эстетическое развитие (музыка)</i> 11.10-11.40</p>
--	---	--	--	--

Комплексно-тематическое планирование для детей от 3-7 лет

Наименование месяца	Цель
---------------------	------

<p style="text-align: center;">Сентябрь «Волшебная осень»</p>	<p>«Мониторинг»</p> <p>1- сентября Цель : Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.).</p>	<p>«Краски осени» (приметы и явления осени, урожай, листопад и т.д) 4-8 сентября Цель : Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе – похолодало, на деревьях пожелтели и опадают листья; одежде и обуви людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.</p>	<p>«Хлеб всему голова» 11-15 сентября Цель: Ознакомление детей с процессом выращивания и приготовления хлеба; формировать представление о процессе производства хлеба; знакомить детей с разнообразным миром зерновых хлебных культур; воспитывать бережное отношение к хлебу; закреплять полученные знания о хлебе в повседневной жизни и в игровой деятельности</p>	<p>Кладовая природы: «Овощи, фрукты, грибы, ягоды» 18-22 сентября Цель: Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «грибы», «ягоды» - названия, отличать съедобное не съедобное. Рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к ней. Развивать и обогащать словарь</p>	<p>«Царство сибирского леса» Деревья ,кустарники, грибы</p> <p>25-29 сентября Цель: Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами.</p>
<p style="text-align: center;">Октябрь «В мире животных»</p>	<p>«Домашние, дикие животные» 2-6 октября</p> <p>Цель: Расширять знания о домашних, диких животных ,птицах и детёнышей . Учить узнавать жив. в натуре, на картинках, в игрушках домашних</p>	<p>«Животные севера, жарких стран» 9-13 октября Цель: Расширять представления детей об образе жизни животных Севера и жарких стран, о растительном мире. Продолжать знакомить детей с животными Севера и жарких стран</p>	<p>«Подводный мир» Кто живёт в воде?</p> <p>16-20 октября Цель: Расширять знания детей о подводном мире и его обитателях.</p>	<p>«Зимующие, перелётные, домашние птицы»</p> <p>23-27 октября</p> <p>Цель: формировать умение детей составлять описательный и сравнительный рассказ о зимующих и перелётных птицах; закреплять знания о жизнедеятельности зимующих и перелётных птиц</p>	

<p style="text-align: center;">Ноябрь «Моя Родина» (мой дом, моё село, моя страна)</p>	<p>«Знакомство с народной культурой и традициями» 30-3 ноября Цель: Знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов Майдан, Гжель), Расширять представления о народных игрушках (матрёшки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Познакомить с праздником День народного единства.</p>	<p>«Богатство, Манского района » 7-10 ноября Цель: Познакомить детей с природой сибирского края. Дать представление о тайге - самом большом лесе Сибири. Формировать представления о роли леса в жизни человека, его обитателях. Воспитывать бережное отношение и любовь к родному краю; желание принять посильное участие в охране и защите природы.</p>	<p>«Строение человека» 13-17 ноября Цель: закреплять знания детей о частях тела, об органах чувств человека: зрение, слух, вкус, обоняние. Познакомить с частями тела человека</p>	<p>« Мой дом, моя семья » 20-24 ноября (домашний адрес, кто проживает с ребёнком и т д.) Цель: формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.</p>	<p>«Мамина неделя» 27-1 декабря Цель: Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.</p>
---	--	--	---	--	---

<p style="text-align: center;">Декабрь «Здравствуй гостья зима»</p>	<p>«Приметы и явление зимы» 4-8 декабря Цель: Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе – стало холодно, идет снег, лед, скользко, можно упасть; одежде людей, на участке детского сада). Привлекать к участию в зимних забавах (игра в снежки, лепка снеговика).</p>	<p>Неделя здоровья «Я здоровье берегу» 11-15 декабря Цель: формирование приоритетов здорового образа жизни у воспитанников, а также приобщения дошкольников к активным занятиям физической культурой и спортом и совершенствования форм организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p>	<p>«В мире забавных игрушек» 18-22 декабря Цель: Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Показ игрушек.</p>		<p>«Новогодние чудеса» 26-30 декабря Цель: Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>
<p style="text-align: center;">Январь «В гостях у сказки»</p>	<p>«Каникулы в домашних условиях» 1-8 январь</p>	<p>«Книга наш друг» 9-12- январь Цель: формирование у детей любви, бережности к книге через комплексное воздействие и выполнение творческого задания-самодельной книг.</p>	<p>« Неделя музыки» 15-19 январь Цель: Обогащать эмоционально-художественное восприятие детей через знакомство с прекрасными образцами мировой классической музыки, обращая внимание на взаимосвязь музыкальных, художественных, поэтических и театральных образов.</p>	<p>«Мир театра» 22-26 январь Цель: Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству. Развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку совместно с художественным словом.</p>	<p>«Неделя экспериментов» 29- 2 февраля Цель: Развитие у детей дошкольного возраста исследовательской активности, умений организовывать эксперимент и получать результат</p>

<p style="text-align: center;">Февраль «Праздничный февраль»</p>	<p>«Неделя пожарной безопасности в ДОУ» 5-6 февраля</p>	<p>«Неделя ПДД» «Осторожного пешехода» 12-16 февраля Цель: Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, со светофором.</p>	<p>Знакомство с Российской армией, военной техникой 19-22 февраля.</p> <p>Цель: Продолжать расширять представления детей о Российской армии, военной техники. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.</p>	<p>«Россия священная наша держава» 26-29 февраля</p> <p>Цель: дать понятия о гербе, флаге, гимне России, о России как стране, о столице России – Москве.</p>	<p>«Масленица» 26-29 февраля</p> <p>Цель: Возродить интерес к обрядовым русским праздникам. Обогащать духовный мир детей. Обобщить и закрепить знания детей о празднике «Масленица».</p>
<p style="text-align: center;">Март «Мир красоты»</p>	<p>«Мамин праздник» 1, 4-6 марта Цель: Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помочь им, заботиться о них.</p>	<p>«Весна шагает по земле». 11-15 марта Цель: Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе – потеплело, тает снег; одежда людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной</p>	<p>«Растения» 18-22 марта</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления о многообразии цветов, о их росте и развитии.</p>	<p>«Насекомые» 25-29 марта Цель: познакомить детей с разнообразным миром насекомых; развивать внимание, память, воображение; воспитывать интерес к разнообразию окружающего мира, стремление к сохранению его разнообразия.</p>	

<p style="text-align: center;">Апрель «Хочу все знать?»</p>	<p>«Электроприборов» 1-5 апреля</p> <p>Цель: формировать знания детей об электроприборах</p>	<p>«Космическое путешествие» 8-12 апреля</p> <p>Цель: Систематизация представления у детей об основных планетах солнечной системы, луне, космонавтах.</p>	<p>«Человек и мир вещей» (Посуда мебель.) 15-19 апреля</p> <p>Цель: Расширить представления детей о предметах мебели , посуде</p>	<p>«Транспорт» 22-30 апреля</p> <p>Цель: научить детей дошкольного возраста отличать и называть водный, воздушный, наземный и железнодорожный.</p>
--	---	--	---	---

<p>Май «Юные исследователи»</p>	<p>«День победы» 13-17 мая</p> <p>Цель: Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Рассказ о воинах – защитниках Отечества. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>	<p>«Мир глазами ребёнка» 6,7,10 мая</p> <p>Тема по желанию детей и воспитателя</p>	<p>«Мониторинг» 20-24 мая</p> <p>Обследование детей, выпускной.</p>	<p>«Разноцветный мир, здравствуй лето» 27-31 мая</p> <p>Цель: Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>
-------------------------------------	--	---	--	--

Комплексно-тематическое планирование для детей 1,5-3 лет.

Наименование месяца	Цель
--------------------------------	-------------

<p>Сентябрь «Волшебная осень»</p>	<p>« Мониторинг» 1 сентября</p> <p>Цель : Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.).</p>	<p>«Краски осени» Путешествие осеннего листочка</p> <p>4-8 сентября Цель : Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе – похолодало, на деревьях пожелтели и опадают листья; одежде и обуви людей, на участке детского сада)..</p>	<p>«Хлеб всему голова» 11-15 сентября</p> <p>Цель: Ознакомление детей с процессом выращивания и приготовления хлеба; формировать представление о процессе производства хлеба; знакомить детей с разнообразным миром зерновых хлебных культур; воспитывать бережное отношение к хлебу; закреплять полученные знания о хлебе в повседневной жизни и в игровой деятельности</p>	<p>Кладовая природы: «Овощи, фрукты, грибы, ягоды» 18-22 сентября</p> <p>Цель: Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «грибы», «ягоды» - названия, отличать съедобное не съедобное. Рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к ней. Развивать и обогащать словарь</p>	<p>«Зелёные друзья» «Царство сибирского леса» 25-29 сентября</p> <p>Цель: Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами.</p>
---------------------------------------	--	--	---	---	---

<p>Октябрь «В мире животных»</p>	<p>«Домашние, дикие животные»</p> <p>2-6 октября</p> <p>Цель: Расширять знания о домашних, диких животных, птицах и детенышей. Учить узнавать жив. в натуре, на картинках, в игрушках домашних</p>	<p>«Животные севера, жарких стран»</p> <p>9-13 октября</p> <p>Цель: Расширять представления детей об образе жизни животных Севера и жарких стран, о растительном мире. Продолжать знакомить детей с животными Севера и жарких стран</p>	<p>«Подводный мир» Кто живет в воде?</p> <p>16-20 октября</p> <p>Цель: Расширять знания детей о подводном мире и его обитателях.</p>	<p>«Зимующие, перелётные, домашние птицы»</p> <p>23-27 октября</p> <p>Цель: формировать умение детей составлять описательный и сравнительный рассказ о зимующих и перелётных птицах; закреплять знания о жизнедеятельности зимующих и перелётных птиц</p>
--	---	--	--	--

<p style="text-align: center;">Ноябрь «Моя Родина» (мой дом, мое село, моя страна)</p>	<p>«Знакомство с народной игрушкой «Матрёшка»</p> <p>30-3 ноября Цель: Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины</p>	<p>«Время весёлых игр»</p> <p>7-10 ноября</p> <p>Цель: учить игровым действиям .</p>	<p>« Мой дом, моя семья »</p> <p>13-17 ноября</p> <p>(домашний адрес , кто проживает с ребёнком и т д.)</p>	<p>«Посуда»</p> <p>20-24 ноября</p> <p>Цель: знакомить детей с предметами домашнего обихода: посудой. Расширять представлений о предметах окружающих детей, о способе их назначения и использования.</p>	<p>«Мамина неделя»</p> <p>27-1 декабря</p> <p>Цель: Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.</p>
--	--	---	--	---	---

<p style="text-align: center;">Декабрь «Здравствуй, гостья зима»</p>	<p>«Приметы и явление зимы» 4-8 декабря Цель: Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе – стало холодно, идет снег, лед, скользко, можно упасть; одежде людей, на участке детского сада). Привлекать к участию в зимних забавах (игра в снежки, лепка снеговика).</p>	<p>Неделя здоровья «Я здоровье берегу» 11-15 декабря Цель: формирование приоритетов здорового образа жизни у воспитанников, а также приобщения дошкольников к активным занятиям физической культурой и спортом и совершенствования форм организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p>	<p>«В мире забавных игрушек» «Моя любимая игрушка» 18-22 декабря Цель: Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Показ игрушек.</p>	<p>«Новогодние чудеса» 26-30 декабря Цель: Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	
<p style="text-align: center;">Январь «В гостях у сказки»</p>	<p>«Каникулы в домашних условиях» 1-8 январь</p>	<p>«Мои первые книжки» «Книга наш друг» 9-12 январь Цель: формирование у детей любви, бережности к книге через комплексное воздействие и выполнение творческого задания-самодельной книг.</p>	<p>« Неделя музыки» 15-19 январь Цель: Обогащать эмоционально-художественное восприятие детей через знакомство с прекрасными образцами мировой классической музыки, обращая внимание на взаимосвязь музыкальных, художественных, поэтических и театральных образов.</p>	<p>«Мир театра» 22-26 январь Цель: Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству. Развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку совместно с художественным словом.</p>	<p>«Неделя экспериментов» 29-2 февраля Цель: Развитие у детей дошкольного возраста исследовательской активности, умений организовывать эксперимент и получать результат</p>

<p style="text-align: center;">Февраль «Праздничный февраль»</p>	<p>«Неделя пожарной безопасности в ДОУ» 5-9 февраля</p>	<p>«Неделя ПДД» «Осторожного пешехода» 12-16 февраля Цель: Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, со светофором.</p>	<p>«Масленица» 19 февраля Цель: Возродить интерес к обрядовым русским праздникам. Обогащать духовный мир детей. Обобщить и закрепить знания детей о празднике «Масленица».</p>	<p>Знакомство с Российской армией, военной техникой 20-22 февраля. Цель: Продолжать расширять представления детей о Российской армии, военной техники. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.</p>	<p>«Россия священная наша держава» 26-1 марта Цель: дать понятия о гербе, флаге, гимне России, о России как стране, о столице России – Москве.</p>
<p style="text-align: center;">Март «Мир красоты»</p>	<p>«Мамин праздник» 4-6 марта Цель: Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них.</p>	<p>«Весна шагает по земле». 11-15 марта Цель: Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе – потеплело, тает снег; одежда людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной</p>	<p>«Растения» 18-22 марта Цель: формировать первоначальные представления о многообразии цветов, о их росте и развитии.</p>	<p>«Насекомые» 25-29 марта Цель: познакомить детей с разнообразным миром насекомых; развивать внимание, память, воображение; воспитывать интерес к разнообразию окружающего мира, стремление к сохранению его разнообразия.</p>	

<p>Апрель «Хочу все знать?»</p>	<p>«Русские народные сказки» 1-5 апреля Цель: способствовать расширению представления детей о разнообразии русских народных сказок.</p>	<p>«Космическое путешествие» 8-12 апреля Цель: Систематизация представления у детей об основных планетах солнечной системы, луне, космонавтах.</p>	<p>«Человек и мир вещей» (Одежда) 15-19 апреля Цель: Расширить представления детей о одежде.</p>	<p>«Транспорт» 22-3 мая Цель: научить детей дошкольного возраста отличать и называть водный, воздушный, наземный и железнодорожный.</p>
<p>Май «Юные исследователи»</p>	<p>«День победы» 6,7,8 мая Цель: Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Рассказ о воинах – защитниках Отечества. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>	<p>«Мир глазами ребёнка» 13-17 мая Тема по желанию детей и воспитателя</p>	<p>«Мониторинг» 20-24 мая Обследование детей, выпускной.</p>	<p>«Разноцветный мир, здравствуй лето» 27-31 мая Цель: Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>

Согласованно:
старший воспитатель
_____ Жевлоченко Е.В

Утверждено:
заведующим МБДОУ
детский сад «Радуга»
_____ Муравьева М.В

План музыкально- театрализованной деятельности по образовательной области «художественно- эстетическое развитие» МБДОУ д/с «Радуга» на 2023-2024 учебный год.

месяц	мероприятие	Возрастные группы	Ответственные лица
Сентябрь	1. Музыкальный досуг «Здравствуй, детский сад»	Во всех группах	Ст. воспитатель. физ. инструктор. муз. Работник.
	2. Выставка рисунков «Солнышко»	Во всех группах	
	3. Фото- выставка «Летние каникулы»	Во всех группах	
	4. Музыкальное поздравление – День дошкольного работника	Старшая, подготовительная группы	
	5. Спортивный досуг «Путешествие в осенний лес»	старшая, подготовительная группы	
Октябрь	1. День пожилого человека (поздравление бабушек и дедушек)поделки.	Все группы	Ст. воспитатель. муз. Работник.
	2. Выставка « Золотая осень»	Все группы	
	3. Праздник «Здравствуй осень золотая»	Все группы	
	4. Всемирный день музыки- « Осенние мелодии»	Старшая, подготовительная группа	

	5. Экскурсия в школу (подготовительная группа)	Подготовительная группа	
	6. Спортивный досуг «Путешествие в осенний лес»	Все группы	
Ноябрь	1. Всемирный день матери- тематические, интегрированные мероприятия	Все группы	Ст. воспитатель. физ. инструктор. муз. Работник
	2. Тематические мероприятия «Моя Родина»	Все группы	
	3. Экологическая акция «Поможем птицам»	Все группы	
Декабрь	1. Конкурс «Символ года»	Все группы	Ст. воспитатель. физ. инструктор. муз. Работник
	2. Спортивный досуг «Здравствуй, зимушка- зима»	Все группы	
	3. Совместное мероприятие с родителями «Мастерская Деда Мороза»	подготовительная группа	
	4. «Новогодний маскарад» новогодние праздники во всех возрастных группах	Все группы	
	5. Тематические мероприятия « Как встречают новый год в разных странах мира»	старшая и подготовительная группы	
Январь	1. Конкурс на лучшее оформление зимних участков « Снежное чудо»	Все группы	Ст. воспитатель. физ. инструктор. муз. Работник
	2. Спортивное развлечение «Зимние игры и забавы»	старшая и подготовительная группы	
	3.Всемирный день «Спасибо», игровые викторины, досуги (все возрастные группы)	Все группы	
	4. Конкурс» Книжка малышка»	Все группы	
Февраль	1. Спортивная игра «Зарница» (старшая и подготовительная группы)	старшая и подготовительная группы	Ст. воспитатель. физ. инструктор. муз. Работник
	2. Музыкально- спортивные досуги «День защитника Отечества»	Все группы	
	3. Фотовыставка « Папа может...»	Все группы	
	4. Всемирный «день Доброты», викторины, досуги	старшая и подготовительная группы	
	5. Конкурс «С Днём Рождения Радуга»	Все группы	
Март	1. Праздники, посвящённые Международному Женскому дню .	Все группы	Ст. воспитатель. физ. инструктор. муз. Работник
	2.Фото выставка «Моя Мамочка»	Все группы	
	3. Досуг «За безопасность дорожного движения»	Все группы	
	4. « Всемирный день театра», досуги, викторины.	Все группы	
Апрель	1. краевом экологическом конкурсе «Мастерская переделок», в рамках проекта «Зелёная школа»	Все группы	Ст. воспитатель. физ. инструктор. муз. Работник
	2. Досуг « День птиц» акция помощи птицам.	Все группы	
	3. Спортивный праздник «День здоровья»	Все группы	
Май	1. Праздник 9 Мая «Ни что не забыто...»	Все группы	Ст. воспитатель. физ. инструктор.
	2. Выставка рисунков «Мама, папа, я- дружная семья»- к международному дню	Все группы	

	семьи		муз. Работник
	3. Праздник «До свидания, детский сад!»	подготовительная группа	
	4. Смотр готовности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Все группы	
Июнь	1 развлечение «День защиты детей»	Все группы	Ст. воспитатель. физ. инструктор. муз. Работник
	2. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	Все группы	
	3. Мероприятие «Россия- Родина моя»	Все группы	
	4. День опытов и экспериментов		
Июль	1. Досуг «Иван Купала»	Все группы	Ст. воспитатель. физ. инструктор. муз. Работник
	2. Развлечение «Лето красное»	Все группы	
	Выставка цветов «Букет для мамы»		