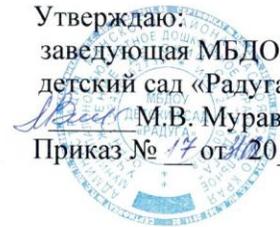


Рассмотрено:
на педагогическом совете
МБДОУ детский сад «Радуга»
Протокол от 31.08.2018г. № 1

Утверждаю:
заведующая МБДОУ
детский сад «Радуга»
 М.В. Муравьева
Приказ № 17 от 31.08.2018г.



Учебный план МБДОУ детский сад «Радуга»

Шалинское 2018г

Учебный план
МБДОУ детский сад «Радуга»
Пояснительная записка
к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы
«От рождения до школы» под редакцией
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Учебный план МБДОУ детский сад «Радуга» на 2018 – 2019 учебный год разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МБДОУ детского сада «Радуга» на 2018 – 2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2018-2019 г. в МБДОУ детский сад «Радуга» функционирует 5 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Младшая группа 1,5 до 3х
- Вторая младшая 3-4 лет
- Средняя группа 4-5 лет
- Старшая группа 5-6 лет
- Подготовительная к школе группа 6-7 лет

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МБДОУ детский сад «Радуга» соответствует Уставу МБДОУ, Общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей

"Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами.

Совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного.

Процесса ДОУ, обеспечивает вариативность приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Для этого в ДОУ функционируют дополнительное образование «Ритмика», в летний период учебные занятия не проводятся, продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Младшая группа 2-3 лет	Вторая младшая 3-4 лет	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю				
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю				
Познавательное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в две недели				
Аппликация	1 раз в две недели				
Музыка	2 раза в неделю				
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует действующему СанПиН 2.4.1.3049-13:

- для детей 3-го года жизни - не более 10 мин.,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 мин.,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 мин.,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 мин.,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 мин.,

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям, в первой младшей группе, во второй младшей группе чтение художественной литературы является непосредственно образовательной деятельностью, в остальных группах – образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках, студиях, секциях по выбору для детей среднего дошкольного возраста, в старших группах и в подготовительной к школе группе – 2 условных часа.

Учебный день делится на 3 блока:

1) *образовательный блок 1 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) *непосредственно образовательная деятельность* – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

3) *образовательный блок 2 половины дня* включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

Познавательное речевое развитие	Познавательное развитие	ФЭМП		15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1).	60 мин (2)			
		Сенсорная культура								
	Познавательльно- исследовательская (конструктивная деятельность					25 мин (1).	60 мин (2)			
	Формирование целостной картины мира (ребенок и окр. мир (предметное окружение) -явление общественной жизни -природное окружение -экологическое воспитание		Чередуются	10 мин (1)	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1).	30 мин (1)		
	Речевое развитие			20 мин (1)	15 мин (1)	20 мин (1)	50 мин (1)	60 мин (2)		
Развитие речи										
Приобщение художественной литературе Обучение грамоте										
Социально личностное развитие	Социально коммуникативное развитие	Совместная деятельность воспитателя с детьми								

Художественно-эстетическое развитие	Художественно эстетическое развитие	Рисование	10 мин (1)		15 мин (10)	20 мин (1)	20 мин (1)	50 мин (1)	60 мин (2)	60 мин (2)
		Лепка	чередуются	10 мин (1)	15 мин (0,5)	20 мин (0,5)	20 мин (0,5)	25 мин (0,5)	30 мин (0,5)	30 мин (0,5)
		Аппликация			15 мин (0,5)	20 мин (0,5)	20 мин (0,5)	25 мин (0,5)	30 мин (0,5)	30 мин (0,5)
		Музыкальная деятельность	20 Мин (2)	30 Мин (2)	40 Мин (2)	40 Мин (2)	50 Мин (2)	60 Мин (2)	60 Мин (2)	
Физическое развитие	Физическая культура	30 мин (3)		45 мин (3)	60 мин (3)	60 мин (3)	75 мин (3)	90 мин (3)	90 мин (3)	

Всего нагрузка на неделю на ребенка

Вариативная часть формируемая участниками образовательного процесса.	Ведутся в группах творческие мастерские по художественно эстетическому направлению и интересам	10	10	10	10	13	14	14
			15 мин(1)	20 мин(1)	20 мин(1)	50 мин(2)	90 мин(3)	90 мин(3)

	детей							
Общая нагрузка ребенка на неделю		10	11	11	11	15	17	17
Недельная нагрузка Сан. Пин		10	11	12	12	15	17	17
Итого:		10 (100 мин)	10 (165 мин)	12 (240 мин)	12 (240 мин)	15 (375 мин)	15 (510)мин	17 (510 мин)

Организация оздоровительного режима в МБДОУ детский сад «Радуга»

№	Оздоровительные мероприятия	Особенности организации	Ответственный
1	Прием детей на воздухе	Ежедневно в теплое время	Воспитатель, медсестра, ст. воспитатель
2	Утренняя гимнастика	Ежедневно 8-10 мин	Воспитатель, медсестра, ст. воспитатель, инстр. Физ. воспитания
3	Соблюдение воздушного режима В группе: В спальне	Ежедневно +18 +20 С: +16 +18 С	Воспитатель, медсестра, помощ. воспитатель
4	Сквозное проветривание	2 раза в день в течении 5-10 мин	Воспитатель, медсестра, помощ. воспитатель
5	Одежда для детей в группе	Облегченная	Воспитатель, медсестра, помощ. воспитатель
6	Двигательная разминка, воздушные ванны	Ежедневно, по мере пробуждения детей, 5-10 мин	Воспитатель, медсестра, ст. воспитатель, инстр. Физ. воспитания
7	Подвижные игры и физические упражнения	Ежедневно, не менее 2 раза в день	Воспитатель, медсестра, ст. воспитатель, инстр. Физ. воспитания
8	Прогулки и целевые походы	Ежедневно 2 раза в день 1 раз в квартал со средней группы	Воспитатель, медсестра, ст. воспитатель, инстр. Физ. воспитания
9	Закаливающие процедуры(ходьба босиком по разным видам спец. ковриков)	Ежедневно согласно возрасту детей	Воспитатель, медсестра, ст. воспитатель, инстр. Физ. воспитания
10	Профилактические мероприятия	Точечный массаж, физминутки, профилактика зрительного переутомления, дыхательная гимнастика	Воспитатель, медсестра, ст. воспитатель, инстр. Физ. воспитания
11	Артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры	Ежедневно согласно возрасту детей	Воспитатель, медсестра, ст. воспитатель, инстр. Физ. воспитания

Общая система физкультурно-оздоровительной работы.

№	Мероприятия	Группа ДОУ	Периодичность	Ответственный
1. МОНИТОРИНГ				
1	Определения уровня физического развития Определения уровня физической подготовки	Все группы	2 раза в год (сентябрь, май)	Воспитатель, медсестра, ст. воспитатель, инстр. Физ. Воспитания, психолог
2	Распределение детей по группам здоровья	Все группы	сентябрь	Воспитатель, медсестра, ст. воспитатель, инстр. Физ. Воспитания, психолог
3	Диспансеризация	Средняя, старшая, подготовительная группа	1 раз в год	Специалисты детской поликлиники, мед.сестра.
II ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.				
1	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатель, медсестра, ст. воспитатель, инстр. Физ. Воспитания.
2	Физическая культура в зале и на воздухе	Все группы	2 раза в неделю, 1 раз в неделю.	Воспитатель, медсестра, ст. воспитатель, инстр. Физ. Воспитания.
3	Подвижные игры	Все группы	Ежедневно	Воспитатель групп
4	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
5	Спортивные упражнения	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатели групп
6	Спортивные игры	Старшая, подготовительная	2 раза в неделю	Воспитатели групп
7	Физкультурные досуги	Все группы	1 раз в месяц	Воспитатель, ст. воспитатель, инстр. Физ. Воспитания.
8	Физкультурные праздники	Все группы	2 раза в год	Воспитатель, муз. работник, ст. воспитатель, инстр. Физ. Воспитания.
9	День здоровья	Все группы	1 раз в квартал	Воспитатель, муз. работник, ст. воспитатель, инстр. Физ. Воспитания, медсестра.
10	Каникулы	Все группы	2 раза в год	Все педагоги

III ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1	Витаминотерапия	Все группы	2 раза в год	Медсестра, воспитатели.
2	Профилактика гриппа, простудных заболеваний (режимные проветривания, утренние гимнастики, работа с родителями)	Все группы	В неблагоприятные периоды (осень-весна) возникновения инфекции)	Медсестра, воспитатели.

IV НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

1.	Музыкотерапия	Все группы	Использование музыкального сопровождения на занятиях изобразительной деятельности, физкультуре и перед сном.	Воспитатель, муз. работник, ст. воспитатель, инстр. Физ. Воспитания, медсестра.
2	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	Неблагоприятные	Медсестра, помощ. воспитателя

V ЗАКАЛИВАНИЕ

1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна, на физкультурных занятиях	Воспитатель, , ст. воспитатель, инстр. Физ. Воспитания, медсестра.
2	Ходьба босиком	Все группы	После дневного сна, на физкультурных занятиях (в зале, группе)	Воспитатель, , ст. воспитатель, инстр. Физ. Воспитания, медсестра.
3	Облегченная одежда детей	Все группы	В течении дня	Воспитатель, , ст. воспитатель, помощ. Воспитателя., медсестра.
4	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	Все группы	В течении дня	Воспитатель, , ст. воспитатель, помощ. Воспитателя., медсестра.

Мероприятия по оздоровлению детей административного характера.

№	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственный
1	Анализ заболеваемости и посещаемости детей	Все группы	Ежемесячно	Воспитатель, медсестра
2	Организация рационального питания (соблюдение норм выхода готовой продукции, калорийность блюд)	Все группы	Ежеквартально	Медсестра, Заведующая, завхоз.
3	Санитарного гигиенического режима	Все группы	1 раз в месяц	Медсестра, Заведующая
4	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физического развития (утренний осмотр, наблюдение за поведением ребенка в течение дня)	Все группы	Ежедневно	Медсестра, Заведующий
5	Организация жизни детей в адаптационный период	Во время поступления ребенка в детский сад.		Воспитатель, медсестра, психолог.

Расписание проведения непосредственно образовательной деятельности в образовательной области « художественно-эстетическое развитие» по музыкальной деятельности и физическом развитие в МБДОУ детский сад « Радуга» на учебный год.

Согласованно : старший воспитатель
 _____ Жевлоченко Е.В
 Утверждено: заведующим МБДОУ
 д/с«Радуга»_____Муравьева М.В

Группа

Дни недели занятий

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
I-младшая «Колокольчики»	<i>Физ. развитие (Физкультура) в группе</i> Занятие 9.00-9.10	<i>Худ.-эстетическое развитие (музыка) в группе</i> Занятие 9.00-9.10	<i>Физ. развитие (Физкультура) в группе</i> Занятие 9.00-9.10	<i>Худ.-эстетическое развитие (музыка) в группе</i> Занятие 9.00-9.10	<i>Док-ция, досуг, праздники, развлечения.</i> <i>Занятие на свежем воздухе</i>
II-младшая «Ромашка»	<i>Физ. развитие (Физкультура)</i> Занятие 9.20-9.35	<i>Худ.-эстетическое развитие (музыка)</i> Занятие 9.20-9.35	<i>Физ. развитие (Физкультура)</i> Занятие 9.20-9.35	<i>Худ.-эстетическое развитие (музыка)</i> Занятие 9.20-9.35	<i>Док-ция, досуг, праздники, развлечения.</i>
Средняя «Божья коровка»	<i>Физ. развитие (Физкультура)</i> Занятие 9.45.-10.05	<i>Худ.-эстетическое развитие (музыка)</i> Занятие 9.45.-10.05	<i>Физ. развитие (Физкультура)</i> Занятие 9.45.-10.05	<i>Худ.-эстетическое развитие (музыка)</i> Занятие 9.45.-10.05	<i>Док-ция, досуг, праздники, развлечения.</i>
Старшая «Пчелки»	<i>Худ.-эстетическое развитие (музыка)</i> Занятие 10.10-10.35.	<i>Физ. развитие (Физкультура)</i> Занятие 10.10-10.35.	<i>Худ.-эстетическое развитие (музыка)</i> Занятие 10.10-10.35. (музыка)	<i>Физ. развитие (Физкультура)</i> Занятие 10.10-10.35.	<i>Док-ция, досуг, праздники, развлечения.</i>
Подготовительная «Гномики»	<i>Худ.-эстетическое развитие (музыка)</i> Занятие 10.50.-11.20	<i>Физ. развитие (Физкультура)</i> Занятие 10.50.-11.20	<i>Худ.-эстетическое развитие</i> Занятие 10.50.-11.20	<i>Физ. развитие (Физкультура)</i> Занятие 10.50.-11.20	<i>Док-ция, досуг, праздники, развлечения.</i>

Название мероприятия для первой младшей группы (1,5 - 2х):

Сентябрь	Оформление семейных паспортов, сведений о родителях Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.) Родительское собрание. Знакомство. Выбор родительского комитета.
Октябрь	Консультация. «Семья глазами ребёнка» Групповые родительские собрания по плану Работа с родителями по благоустройству территории
Ноябрь	Фотовыставка «В гостях у осени» (по страничкам осенних праздников) Анкетирование родителей «Условия пребывания ДОУ»
Декабрь	Привлечение родителей к зимним постройкам на участках Организация и приобретение новогодних подарков, украшение группы
Январь	Консультации «О детском травматизме» Общее родительское собрание. Опасности на дорогах. ПДД. (с приглашением сотрудника ГИБДД) Фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники» Заседание родительского комитета. Отчёт
Февраль	Фотовыставка «Наши замечательные мальчики»
Март	Фотовыставка «Наши девочки»
Апрель	Проведение итоговых занятий для родителей и родительских собраний «Вот и стали мы на год взрослее» Фотовыставка «Наши дела».
Май	Привлечь родителей к благоустройству территории ДОУ. Консультация «Охрана жизни - ответственность родителей»

Сетка непосредственно образовательной деятельности I-младшая группа «Колокольчики»

Организованная образовательная деятельность на пятидневную неделю НА 2018–2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
(Программа «От рождения до школы» под ред. Н. Вераксы)

Согласованно : старший воспитатель

_____ Жевлоченко Е.В

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в в группе</u> 1. Физичес. развитие (Физическая культура) 9.00-9.10</p> <p>2. Речевое развитие (Развитие речи) 10.00-10.08</p>	<p><u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в в группе</u> 1.Художеств.-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.10</p> <p>2.Занятия со строительным материалом (по подгруппам) 10.00-10.08</p>	<p><u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в в группе</u> 1. Физическ.- развитие (Физическая культура) 9.00-9.10</p> <p>2.Расширение ориентировки в пространстве 10.00-10.08</p>	<p><u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в в группе</u> 1.Художеств.-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.10</p> <p>2.Занятия с дидактическим материалом (по подгруппам) 10.00-10.08</p>	<p><u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в в группе</u> 1.Развитие речи (Чтение художественной литературы) 10.00-10.08</p> <p>2. Игра занятия (В течение дня)</p>

Сетка непосредственно образовательной деятельности II-младшая группа «Ромашка»

Организованная образовательная деятельность на пятидневную неделю НА 2018– 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
(Программа «От рождения до школы» под ред. Н. Вераксы)

Согласованно : старший воспитатель

_____ Жевлоченко Е.В

Понедельник	Вторник	среда	Четверг	Пятница
<u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в группе</u> 1. Физическое развитие (Физическая культура) 09.20- 09.35 2.Познавательное развитие (ознакомление с природой) 10.00-10.15	<u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в в группе</u> 1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.20- 09.35 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.00-10.15 3.Конструирование (художественно – эстетическое направление интересы детей) 10.50-11.10	<u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в в группе</u> 1. Физическое развитие (Физическая культура) 09.20- 09.35 2.Речевое развитие (развитие речи) чередуем с чтением художественной литературой 10.00-10.15	<u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в в группе</u> 1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.20- 09.35 2.Познавательное-развитие (математика ФЭМП)- 10.00-10.15	<u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в в группе</u> 1. Художественно-эстетическое (лепка) чередуем с аппликацией 09.20-09.35 1. Физическое развитие (Физическая культура на воздухе) 10.00-10.15

Сетка непосредственно образовательной деятельности в средней группе «Божья коровка»

Организованная образовательная деятельность на пятидневную неделю НА 2018– 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
(Программа «От рождения до школы» под ред. Н. Вераксы)

Согласованно : старший воспитатель

_____ Жевлоченко Е.В

Утверждено: заведующим МБДОУ

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в группе</u></p> <p>1. Физическое развитие (Физическая культура) 9.45-10.05</p> <p>2. Познавательное развитие (предметное окружение, экологическое воспитание,) 10.15-10.35</p> <p>3. Конструирование (художественно эстетическое направление, интересы детей) 10.50-11.10</p>	<p><u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в группе</u></p> <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.45-10.05</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.15-10.35</p>	<p><u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в группе</u></p> <p>1. Физическое развитие (Физическая культура) 9.45-10.05</p> <p>2. Познавательное развитие (математика ФЭМП)10.15-10.35</p> <p>3.Речевое развитие (приобщение к художественной литературе) 10.45-11.00</p>	<p><u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в группе</u></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.45-10.05</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (аппликация) чередуем с лепкой 10.30-10.45</p>	<p><u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в группе</u></p> <p>1.Речевое развитие 9.45-10.05</p> <p>3.Физическая культура(на воздухе)</p>

Сетка непосредственно образовательной деятельности в старшая группа « Пчелки»

Организованная образовательная деятельность на пятидневную неделю НА 2018– 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
(Программа «От рождения до школы» под ред. Н. Вераксы)

Согласованно : старший воспитатель

_____ Жевлоченко Е.В

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в группе</u> 1. Познавательное развитие (явление общественной жизни) 9.30-9.45 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.10-10.35 3. Конструирование (художественно эстетическое направление, интересы детей) 10.50-11.15	<u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в группе</u> 1. Познавательное развитие (познавательно - исследовательская деятельность) 9.30-9.45 2. Физическое развитие (Физическая культура) 10.10-10.35 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.50-11.15	<u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в группе</u> 1. Познавательное развитие (математика ФЭМП) 9.30-9.45 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.10-10.35 3.Речевое развитие (приобщение к художественной литературе)10.50-11.15	<u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в группе</u> 1.Художественно-эстетическое развитие (аппликация) чередуем с лепкой 9.30-9.45 2.Физическое развитие (Физическая культура) 10.10-10.35	<u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в группе</u> 1.Речевое развитие 9.30-9.45 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.10-10.35 3.Физическая культура (на воздухе)

Сетка непосредственно образовательной деятельности в подготовительная группа «Гномики»

Организованная образовательная деятельность на пятидневную неделю НА 2018– 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
 (Программа «От рождения до школы» под ред. Н. Вераксы)

Согласованно : старший воспитатель

_____ Жевлоченко Е.В

Утверждено: заведующим МБДОУ

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в группе</u></p> <p>1. Познавательное развитие (предметное окружение, явление общественной жизни, экологическое воспитание) 9.30-10.00</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисования) 10.10-10.40</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.50-11.20</p>	<p><u>Гимнастика 8.30-8.40в группе</u></p> <p>1. Познавательное развитие (математика ФЭМП) 9.30-10.00</p> <p>2. Развитие речи (чтение художественной. литературы) 10.10-10.40</p> <p>3. Физическое развитие (Физическая культура) 10.50-11.20</p>	<p><u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в группе</u></p> <p>1. Познавательное развитие (экологическое воспитание) 9.30-10.00</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) чередуем с аппликацией 10.10-10.40</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.50-11.20</p>	<p><u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в группе</u></p> <p>1 Познавательное развитие (математика ФЭМП) 9.30-10.00</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисования) 10.00-10.40</p> <p>3. Физическое развитие (Физическая культура) 10.50-11.20</p>	<p><u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в группе</u></p> <p>1. Конструирование (художественно эстетическое направление, интересы детей) 9.30-10.00</p> <p>2. Речевое развитие 10.00-10.40</p> <p>3. Физическая культура (на воздухе) 10.50-11.20</p>

Наименование месяца	Цель			
<p>Сентябрь «Волшебная осень»</p>	<p>«Мониторинг.» «Приметы и явления осени» (урожай, листопад и т.д)</p> <p>1. Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.).</p> <p>2. Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе – похолодало, на деревьях пожелтели и опадают листья; одежде и обуви людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.</p>	<p>«Хлеб всему голова»</p> <p>ознакомление детей с процессом выращивания и приготовления хлеба; формировать представление о процессе производства хлеба; знакомить детей с разнообразным миром зерновых хлебных культур; воспитывать бережное отношение к хлебу; закреплять полученные знания о хлебе в повседневной жизни и в игровой деятельности</p>	<p>«Овощи ,фрукты»</p> <p>Цель: Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», названия различных овощей и фруктов. Рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека; что это – источник витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусный продукт питания. Познакомить детей с заготовкой овощей и фруктов консервирование, соление, приготовление компотов и соков. Закрепить знания детей о сельскохозяйственных профессиях</p>	<p>«Ягодное царство, грибное государство» (грибы, ягоды)</p> <p>Познакомить с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных и несъедобных, научить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и объяснениях воспитателя. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к ней. Развивать и обогащать словарь.</p>
<p>Октябрь «В мире животных»</p>	<p>«Домашние животные, птицы.»</p> <p>Расширять знания о домашних животных ,птицах и детенышей . Учить узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних животных</p>	<p>«Животные севера, жарких стран»</p> <p>Расширять представления детей об образе жизни животных Севера и жарких стран , о растительном мире</p>	<p>«Дикие животные»</p> <p>Расширять представления о диких животных (медведь, лиса, белка, еж и др.). Учить наблюдать за</p>	<p>«Подводный мир.» Кто живет в воде?</p> <p>расширять знания детей о подводном мире и его обитателях.</p>

	(кошку, собаку, корову, курицу, петуха и т.д.) их детенышей и называть их. Познакомить с особенностями , повадками, местом обитания, с ролью человека. Учить различать домашних животных и птиц в елочных украшениях (оригами)	Продолжать знакомить детей с животными Севера и жарких стран :	птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь). Формировать заботливое отношение к братьям нашим меньшим подкармливать птиц. Продолжать знакомить с деревьями. Учить устанавливать простейшие зависимости между деревьями и питанием птиц.	
Ноябрь «Моя Родина» (мой дом, мое село, моя страна)	«Россия священная наша держава» Знакомство с президентом, флагом, прослушивание гимна, мини музей.	«Я человек» (профессии, домашний адрес , кто проживает с ребенком и т д.)	«Знакомство с народной культурой и традициями» Знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов Майдан, Гжель), Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	«Мама слово дорогое» Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помочь ей, заботиться о ней.
Декабрь «Здравствуй гостья зима»	«Приметы и явление зимы.» Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе – стало холодно, идет снег, лед, скользко, можно упасть; одежде людей, на участке детского сада). Привлекать к участию в зимних забавах (игра в снежки, лепка снеговика).	«Зимующие, перелетные птицы» формировать умение детей составлять описательный и сравнительный рассказ о зимующих и перелетных птицах; закреплять знания о жизнедеятельности зимующих и перелетных птиц	Неделя здоровья «Я здоровье берегу» формирование приоритетов здорового образа жизни у воспитанников, а также приобщения дошкольников к активным занятиям физической культурой и спортом и совершенствования форм организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.	«Новогодние чудеса» Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.
Январь «В гостях у сказки»	Каникулы в домашних условиях	«В мире забавных игрушек» Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Показ игрушек.	«Книга наш друг» формирование у детей любви, бережности к книге через комплексное воздействие и выполнение творческого задания-самодельной книг.	«Мир театра» Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству. Развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку совместно с художественным словом.
Февраль «Праздник»	«Богатство Сибири» Познакомить детей с природой сибирского края. Дать	«Эх, масленица» воспитывать интерес и уважение к	Военная техника Формировать понятие	Знакомство с Российской армией Продолжать расширять

ный февраль»	представление о тайге - самом большом лесе Сибири. Формировать представления о роли леса в жизни человека, его обитателях .Воспитывать бережное отношение и любовь к родному краю; желание принять посильное участие в охране и защите природы.	народным традициям, истокам русской культуры. Развивать интерес к старинным играм и забавам. Продолжать знакомить с устным народным творчеством: пословицами, поговорками и прибаутками, загадками, песнями.	«военная техника», совершенствовать знания о военной технике и умении передавать её в рисунке	представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы..
Март «Мир красоты»	«Модный гардероб» Формирование представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, внутренней и внешней красоте человека.	Мамин праздник . Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них.	Насекомые познакомить детей с разнообразным миром насекомых ; развивать внимание, память, воображение; воспитывать интерес к разнообразию окружающего мира, стремление к сохранению его разнообразия.	«Весна шагает по земле». Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе – потеплело, тает снег; одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной
Апрель « Хочу все знать?»	Человек и мир вещей (Посуда мебель.) расширить представления детей о предметах мебели , посуде	«Космическое путешествие» систематизация представления у детей об основных планетах солнечной системы, луне, космонавтах.	Неделя экспериментов Развитие у детей дошкольного возраста исследовательской активности, умений организовывать эксперимент и получать результат	Транспорт научить детей дошкольного возраста отличать и называть водный, воздушный, наземный и железнодорожный.
Май «Юные исследователи»	«День победы» Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Рассказ о воинах – защитниках Отечества. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.	«Неделя ПДД» Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, со светофором.	«Солнце, воздух и вода, наши лучшие друзья»	«Разноцветный мир, здравствуй лето» Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 й класс.

План музыкально- театрализованной деятельности по образовательной области «художественно- эстетическое развитие» МБДОУ д/с «Радуга» на 2018-2019 учебный год.

Согласованно : старший воспитатель

_____ Жевлоченко Е.В

Утверждено: заведующим МБДОУ

д/с«Радуга»_____ Муравьева М.В

месяц	мероприятие	Возрастные группы	Ответственные лица
Сентябрь	1. Музыкальный досуг «Здравствуй, детский сад»	Во всех группах	Ст. воспитатель. физ. инструктор. муз. Работник.
	2. Выставка рисунков «Солнышко»	Во всех группах	
	3. Фото- выставка «Летние каникулы»	Во всех группах	
	4. Музыкальное поздравление – День дошкольного работника	Старшая, подготовительная группы	
	5. Родительские собрания во всех возрастных группах с участием специалистов	Во всех группах	
	6. Спортивный досуг «Путешествие в осенний лес»	старшая, подготовительная группы	
Октябрь	1. День пожилого человека (поздравление бабушек и дедушек)поделки.	Все группы	Ст. воспитатель. муз. Работник.
	2. Выставка «Осеннее дерево»	Все группы	
	3. Праздник «Здравствуй осень золотая»	Все группы	
	4. Всемирный день музыки- « Осенние мелодии»	Старшая, подготовительная группа	
	5. Экскурсия в школу (подготовительная группа)	Подготовительная группа	
	6. Спортивный досуг «Путешествие в осенний лес»	Все группы	
Ноябрь	1. Всемирный день матери- тематические, интегрированные мероприятия	Все группы	Ст. воспитатель. физ. инструктор. муз. Работник
	2. Тематические мероприятия «Моя Родина»	Все группы	
	3. Экологическая акция «Поможем птицам»	Все группы	
Декабрь	1. Конкурс «Символ года»	Все группы	Ст. воспитатель. физ. инструктор. муз. Работник
	2. Спортивный досуг «Здравствуй, зимушка- зима»	Все группы	
	3. Совместное мероприятие с родителями «Мастерская Деда Мороза»	подготовительная группа	
	4. «Новогодний маскарад» новогодние праздники во всех возрастных группах	Все группы	
	5. Тематические мероприятия « Как встречают новый год в разных странах мира»	старшая и подготовительная группы	
Январь	1. Конкурс на лучшее оформление зимних участков « Снежное чудо»	Все группы	Ст. воспитатель. физ. инструктор. муз. Работник
	2. Спортивное развлечение «Зимние игры и забавы»	старшая и подготовительная группы	
	3.Всемирный день «Спасибо», игровые викторины, досуги (все возрастные группы)	Все группы	
	4. Конкурс» Книжка малышка»	Все группы	
Февраль	1. Спортивная игра «Зарница» (старшая и подготовительная группы)	старшая и подготовительная группы	Ст. воспитатель. физ. инструктор. муз. Работник
	2. Музыкально- спортивные досуги «День защитника Отечества»	Все группы	
	3. Фотовыставка « Папа может...»	Все группы	
	4. Всемирный «день Доброты», викторины, досуги	старшая и подготовительная группы	
	5. Конкурс «С Днем Рождения Радуга»	Все группы	
Март	1. Праздники, посвященные Международному Женскому дню .	Все группы	Ст. воспитатель. физ. инструктор. муз. Работник
	2.Фото выставка «Моя Мамочка»	Все группы	
	3. Досуг «За безопасность дорожного движения»	Все группы	

	4. «Всемирный день театра», досуги, викторины.	Все группы	
Апрель	1. Конкурс «Костюмов из бросового материала»	Все группы	Ст. воспитатель. физ. инструктор. муз. Работник
	2. Досуг «День птиц» акция помощи птицам.	Все группы	
	3. Спортивный праздник «День здоровья»	Все группы	
Май	1. Праздник 9 Мая «не что не забыто...»	Все группы	Ст. воспитатель. физ. инструктор. муз. Работник
	2. Выставка рисунков «Мама, папа, я- дружная семья»- к международному дню семьи	Все группы	
	3. Праздник «До свидания, детский сад!»	подготовительная группа	
	4. Смотр готовности ДООУ к летнему оздоровительному периоду.	Все группы	
Июнь	1 развлечение «День защиты детей»	Все группы	Ст. воспитатель. физ. инструктор. муз. Работник
	2. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	Все группы	
	3. Мероприятие «Россия- Родина моя»	Все группы	
	4. День опытов и экспериментов		
Июль	1.Досуг «Иван Купала»	Все группы	Ст. воспитатель. физ. инструктор. муз. Работник
	2.Развлечение «Лето красное»	Все группы	
	Выставка цветов «Букет для мамы»		

