

## Уважаемые родители!

Уважаемые родители, с целью оказания качественных образовательных услуг по воспитанию, обучению и развитию вашего ребенка, наш коллектив разработал образовательную программу дошкольного образования.

Содержание образовательной программы и технологии ее реализации учитывают индивидуальные особенности развития каждого ребенка и направлены на развитие его личности в различных видах общения и деятельности.

Наша образовательная программа ориентирована на детей от 1,5 до 7 лет. Образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа сформирована как программа психолого - педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста (от 2-х до 7-ми лет). В Программе дано описание особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, определено содержание образовательной работы с вашими детьми.

### **Цели Программы:**

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование разностороннего развития детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, по основным направлениям : – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе, формирование основ базовой культуры личности, предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а так же воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям;

### Задачи реализации Программы:

- ❖ охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ❖ забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- ❖ обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ❖ обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования), соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения;

- ❖ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром, создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
  - ❖ объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Обеспечение познавательно – речевого, художественно – эстетического, социально – личностного и физического развития детей;
  - ❖ формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка формирование предпосылок учебной деятельности;
  - ❖ обеспечения вариативности и разнообразия содержания программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программы различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
  - ❖ формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психофизическим и физиологическим особенностям детей;
  - ❖ обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития воспитания, обучения, развития, охраны и укрепления здоровья детей по средствам оказания консультативной и методической помощи.
    - ❖ максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;
    - ❖ творческая организация воспитательно - образовательного процесса в вариативности использования образовательного материала, способствующего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
    - ❖ уважительное отношение к результатам детского творчества;
    - ❖ единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
    - ❖ создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Для того чтобы детям было интересно и они легко усваивали материал образовательной программы, мы используем парциальное программное обеспечение:

Программа направлена на приобретение опыта детей в различных видах деятельности: игра, общение, труд, познание рисование, аппликация, лепка, музыкальная деятельность, чтение художественной литературы и вхождение в мир человеческой культуры. Основной формой обучения и воспитания является совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей в условиях системного и последовательного решения программных задач в разных образовательных областях и режимных моментах построенных на комплексно – тематическом принципе.

В образовательной программе определены необходимые условия для её реализации. Это, прежде всего, пространство группы и участка, безопасная мебель,

игрушки разного назначения, игры, удовлетворяющие потребности детей в движении, познании окружающего мира, профессиональные кадры и взаимодействие с семьями детей.

Основными направлениями взаимодействия являются взаимопознание и взаимоинформирование, совместная деятельность педагогов, родителей, детей. Взаимодействие с родителями осуществляется через индивидуальные и групповые формы работы.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Отличительной особенностью образовательной программы является реализация приоритетного направления художественно-эстетическое развитие дошкольника, данное направление обеспечивается реализацией программ: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Маленький актер» Григорьева Т.С., «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

Программы которые направлены на развитие творческих способности в познании музыки, танца, рисовании, аппликации, лепке.

Каких результатов сможет достичь Ваш ребёнок к моменту окончания детского сада, Вы сможете узнать из раздела:

1.2 «Планируемые результаты освоения программы».,

п. 1.2.2. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования».

Вы можете включиться в реализацию Программы, участвуя; • в проектной деятельности, • в совместных выставках, • в совместной подготовке экскурсий, интересных встреч, досугов и праздников. Расширить свою педагогическую компетентность Вы сможете, участвуя в:

- педагогических советах, с участием родителей;
- общих родительских собраниях;
- групповых родительских собраниях;
- родительских клубах;
- «днях открытых дверей»

Информацию о результатах образовательного процесса можно узнать из: стендовой информации в родительских уголках, через сайт дошкольного учреждения, из личных бесед с педагогами.

