

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
МБДОУ детский сад «Радуга»
Протоколом № 2 от 2017 г. № 1



ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»
НА 2017-2019 гг.

ШАЛИНСКОЕ 2017г

ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2017-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема: Внедрение ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс, в целях обновления системы дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка - дошкольника.

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Создать условия образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению физического и психического здоровья;
2. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов в процессе внедрения ФГОС ДО;
3. Осуществлять переход на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса;
4. Формировать и развивать у детей дошкольного возраста познавательную активность, логическое мышление, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей, через освоение ими логико-математических представлений и способов познания;
5. Развивать экологическую культуру дошкольников в исследовательской деятельности через педагогическое просвещение родителей

Предполагаемый результат:

1. Здоровый физически, психически, нравственно ребенок в ДОУ;

2. Осознанная уверенность педагогических кадров в понимании происходящих процессов работы по ФГОС, успешное внедрение ФГОС в ДОУ;
3. Создание модели интегративного планирования воспитательно-образовательного процесса, включая перспективное комплексно-тематическое и календарное планирование. Переход от традиционной системы обучения и воспитания к обучению с помощью активных форм и методов в контексте ФГОС ДО;
4. У дошкольников сформированы важные качества личности: самостоятельность, наблюдательность, находчивость, сообразительность через освоение ими логико-математических представлений и способов познания;
5. Повышение познавательного интереса дошкольников, расширение представлений о природе, о взаимосвязи в ней и способах ее сохранения. Создание единого воспитательно-образовательного пространства в ДОУ и семьи по экологическому воспитанию дошкольника

<u>Задачи 2017-2019 учебного года</u>	<u>Пути решения</u>	<u>Предполагаемый результат</u>
<p>1. Создать условия образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению физического и психического здоровья</p>	<p>1. Выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня (создание комфортного режима в группе; прогулки, игры, организация физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе; витаминотерапия, закаливание; утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, физкультурные занятия, спортивные досуги совместно с родителями);</p> <p>2. Активное вовлечение родителей в образовательный процесс, используя различные формы взаимодействия. Осуществления преемственности и формировании привычки к здоровому образу жизни. Привлечение родителей к совместному проведению спортивных праздников, досугов и развлечений</p> <p>3. Организация профилактической работы по предупреждению детского травматизма, предотвращения несчастных случаев;</p> <p>4. Популяризация преимуществ здорового образа жизни.</p> <p>5. Укрепление материального оснащения двигательной развивающей среды и центров двигательной активности в группах с учетом возрастных особенностей детей и их интересов, Изготовление воспитателями пособий из бросового материала для организации здоровьесберегающих мероприятий;</p>	<p>- Здоровый физически, психически, нравственно ребенок;</p> <p>- Полученный опыт позволит избежать несчастных случаев;</p> <p>- Снижение заболеваемости дошкольников, укрепление физического и психического здоровья дошкольников, посредством разнообразных технологий здоровьесбережения, закаливающих мероприятий, увеличения двигательной активности воспитанников;</p> <p>- Активизация роли родителей в воспитании здорового образа жизни личным примером.</p>

<p>Обеспечить рост Профессиональной компетентности педагогов в процессе внедрения ФГОС ДО; обучающих семинаров, мастер-классов; Создан банк данных инновационных идей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Продолжать изучение нормативных документов по ФГОС; 2.Организация изучения опыта внедрения ФГОС; 3. Обсуждение вопросов реализации ФГОС ДО на педагогических часах, педагогических советах; 4.Подготовка банка информационных материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию образовательного процесса ДОУ; 5.Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДО; 6.Обновление информации на стенде «ФГОС. В ногу со временем»; 7.Обеспечение информационной открытости по вопросам внедрения и реализации ФГОС ДО. 8.Просмотр мастер-классов, участие в вебинарах по изучению опыта работы по ФГОС 	<p>-Повышен уровень компетентности педагогов: психологических и педагогических знаний и умений; Осознанный подход к реализации целей и задач ФГОС -Сформирована позиция педагога в осознанном выполнении профессиональных функций. Педагог креативен, готов к использованию и внедрению инноваций, использованию активных форм методической работы:</p>
<p>3. Осуществлять переход на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и анализ методической литературы, разработок, передового опыта по планированию в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО; 2. Самоанализ состояния планирования в ДОУ; 3. Введение активной формы обучения педагогов - семинар «Азбука Стандарта»: обучение формам планирования; 4. Разработка модели интегративного перспективного комплексно-тематического планирования, в том числе модели календарного плана воспитательно-образовательной работы; 5. Совершенствование навыков педагогов в 	<p>Создана модель интегративного планирования воспитательно-образовательного процесса, включая перспективное комплексно-тематическое и календарное планирование. Приобретен опыт и умения вести опытно-экспериментальную работу. Повышено профессиональное мастерство, способствующее дальнейшему развитию</p>

<p>планированием воспитательно-образовательного процесса</p>	<p>планировании в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</p> <p>6. Апробация модели интегративного перспективного комплексно-тематического планирования, в том числе модели календарного планирования воспитательно-образовательной работы воспитателя;</p> <p>7. Мониторинг результата модели интегративного комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ</p>	<p>инновационной деятельности. Работа в центрах развития детской деятельности носит интегративный характер.</p>
<p>4. Формировать и развивать у детей дошкольного возраста познавательную активность, логическое мышление, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей, через освоение ими логико-математических представлений и способов познания; самостоятельность, наблюдательность, находчивость, сообразительность;</p>	<p>1. Создать развивающую среду в группах ДОУ, где расположены развивающие, дидактические игры, создан и оформлен центр «Математики и конструирования»;</p> <p>2. Разработать модель педагогического процесса по данному направлению;</p> <p>3. Разработать перспективное планирование работы по данному направлению в соответствии с ФГОС;</p> <p>4. Создать картотеки логико-математических игр;</p> <p>5. Оформить буклеты, папки передвижки с рекомендациями для педагогов и родителей по данной теме;</p> <p>6. Создать банк методических разработок, диагностических методик, определяющих уровень логико-математического мышления у детей дошкольного возраста.</p>	<p>- У детей дошкольного возраста появится интерес к математике;</p> <p>- У дошкольников сформированы важные качества личности: - У детей развита способность - видеть, открывать в мире свойства, отношения, зависимость;</p> <p>- Дети овладевают объяснительной и доказательной речью</p> <p>- Происходит активизация мыслительной деятельности путем использования игровых приемов и занимательных упражнений</p>

<p>5. Развивать экологическую культуру дошкольников в исследовательской деятельности через педагогическое просвещение родителей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание экологической развивающей среды в группах ДОУ / центры «Экологии и экспериментирования»: огород на окне, экспериментирование со специальным оборудованием, детские энциклопедии, методические диски «Времена года», картотеки экологических игр, картотеки прогулок /наблюдений/, наглядно-дидактический материал, художественная литература, календарь «Времена года», календарь погоды/; 2. Создание мини-музея в группах старшего дошкольного возраста /образцы - почвы, глины, песка; коллекции семян и плодов растений; коллекция сухих листьев; коллекция коры деревьев; стенд «Растения нашего края»; стенд «Полезные ископаемые нашего края»; 3. Познавательно - исследовательская деятельность совместно с родителями воспитанников /экскурсии, экологические выставки, познавательно-экологические праздники и развлечения, опыты и эксперименты, целевые прогулки, походы/; 4. Природоохранные акции: «Чистый участок», «Птичья столовая»; Экологические мини-проекты: «Защитим природу», «Земля наш общий дом», «Вода - источник жизни», «Поможем зимующим птицам»; 5. Просветительская работа с семьями воспитанников ДОУ: родительские собрания; консультации; советы и рекомендации; оформление 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение познавательного интереса дошкольников, расширение представлений о природе, о взаимосвязи в ней и способах ее сохранения; - Приобретение педагогами нового опыта работы по воспитанию экологической культуры у дошкольников, Повышение профессионального мастерства; - Создание единого воспитательно образовательного пространства в ДОУ и семьи по экологическому воспитанию дошкольника; - Совершенствование форм экологического воспитания дошкольников, переход от узкопредметного обучения к интеграционному; - Переход от традиционной системы обучения и воспитания к обучению с помощью активных форм и методов; - Повышения у детей в процессе экспериментирования интеллектуальных, умственных и
--	--	---

	<p>наглядной агитации; тематические выставки; природоохранные акции, тематические походы; совместные тематические праздники и развлечения.</p>	<p>исследовательских способностей;</p> <ul style="list-style-type: none">- Сформированность у каждого ребёнка навыков экологической грамотности и безопасного поведения в природе;- Разработка перспективного плана работы с родителями, где отражены различные формы: информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные, коллективные и индивидуальные;- Повышение уровня экологических знаний у родителей- сделать их активными участниками воспитательно-образовательного процесса в ДОУ
--	--	--

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2017-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ			
1.1 Заседания органов самоуправления			
1.1.1. Общее собрание трудового коллектива			
<p>Тема: «План работы на 2017-2018 г. Согласование коллективного договора и Соглашения трудового коллектива на новый учебный год»</p> <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов летней оздоровительной работы ДОУ - Итоги подготовки групп детского сада к началу нового учебного года - Правила внутреннего трудового расписания - согласование плана работы по охране труда на новый учебный год - согласование трудового соглашения на новый учебный год. -тест введение ФГОС 	7 сентября	Заведующий	Протокол
<p>Тема: «Об утверждении графика отпусков. Переизбрание комиссии по распределению фонда надбавок и доплат»</p> <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утверждение графика отпусков - О переизбрании комиссии по распределению фонда надбавок и доплат - Вопросы премирования по результатам полугодия. 	19 декабря	Заведующий Старший воспитатель.	Протокол
<p>Тема: «Подведение итогов 2017-2019 года. План работы на летний оздоровительный период»</p> <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предварительные итоги учебного года - Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный период 	29 МАЙ		Протокол
1.1.2. Педагогический совет			
<p>Пед. совет №1 «Новый учебный год на пороге ДОУ»</p> <p>1. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ</p>	октября	Заведующий Старший воспитатель.	Протокол

<p>2. Обсуждение и утверждение годового плана на 2016-2017 учебный год.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение сетки занятий, режима дня в группах ДОУ; графика работы специалистов по дополнительным платным услугам.</p> <p>4. Утверждение планов работы в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Аттестации сотрудников;• Циклограммы контроля на год; <p>5. Утверждение основной общеобразовательной программы ДОУ.</p> <p>6. Утверждение кандидатов на аттестацию в 2016-2017</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Отчет педагогов о проведенной работе в летний период по оздоровлению детей2. Участие творческой группы в разработке годового плана.3. Подготовка выступлений к педсовету.			
--	--	--	--

<p>Педагогический совет №2 «Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ с интеграцией образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО» ЦЕЛЬ: Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в области организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы деятельности педагога; - организационно - методические основы деятельности педагога; - планирование /перспективное и календарное/ в утвержденной форме <p>Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа творческой группы на тему: «Моделирование воспитательно-образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»; - подготовка докладов педагогов - требования ФГОС к ООП, как основе планирования воспитательно-образовательной деятельности; - проведение открытых занятий с интеграцией образовательных областей. 	<p>декабря</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель.</p>	<p>Протокол</p>
---	----------------	--	-----------------

<p>Пед. совет №3 «Интегративный подход при формировании элементарных математических представлений /ФЭМП/ и экологического воспитания в детском саду» ЦЕЛЬ: Совершенствовать мастерство педагогов по разделам: «Формирование элементарных математических представлений», «Экологическое воспитание» дошкольников с использованием интеграции в воспитательно-образовательном процессе. - Деловая игра «Педагогический ринг» - Подведение итогов и перспектив дальнейшей работы Подготовка к педсовету: - открытые просмотры во всех возрастных группах; - проведение праздника «День Земли»; - изучение планов воспитательно-образовательной работы педагогов совместно с родителями по теме педсовета;</p>	<p>ФЕВРАЛЬ</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель.</p>	<p>протокол</p>
<p>Пед. совет №4 «Итоги работы МДОУ за 2017 - 2019 учебный год» ЦЕЛЬ: проанализировать работу за истекший учебный год. Подготовить проект годового плана на 2017 - 2019 учебный год. Анализ деятельности ДООУ за 2017 - 2019 учебный год, подведение итогов по внедрению ФГОС в образовательную деятельность дошкольного учреждения. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с ними. Текущие вопросы: - определение основных задач ДООУ на новый учебный год, выработка проекта годового плана; - расстановка кадров на летний период и планирование летне-оздоровительной работы. Подготовка к совету педагогов: - подготовка выступлений,</p>	<p>МАЯ</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель.</p>	<p>протокол</p>

- составление проекта годового плана на новый учебный год.			
1.1.4. Совет ДОУ			
Заседание №1 1. Выборы председателя и секретаря Совета ДОУ на 2017 - 2019 учебный год. 3. Знакомство с актом готовности МДОУ к 2017 - 2019 учебному году. Обсуждение замечаний и рекомендаций комиссии. 4. Обсуждение и принятие основной образовательной программы ДОУ	ОКТЯБРЬ	Заведующий Старший воспитатель	протокол
Заседание №2 1. Участие родителей и общественности в оказании практической помощи в 2017 - 2019 учебном году. декабрь 2. Охрана и безопасность условий труда работников, охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ.	ДЕКАБРЬ	Заведующий Старший воспитатель	
Заседание №3 1. Доклад руководителя ДОУ о результатах образовательной деятельности за учебный год. 2. Обсуждение пунктов самоанализа учреждения за 2017 - 2019 учебный год. 3. Анализ и предварительное планирование работы Совета ДОУ на следующий учебный год.	МАЙ	Заведующий Старший воспитатель	протокол
По требованию: 1. Рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, предложений от родителей, педагогов, работников ДОУ. 2. Работа с социально неблагополучными семьями	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	Заведующий Старший воспитатель	протокол
1.2. Работа с кадрами			
1.2.2. Аттестация педагогов			
Составление графика на аттестацию (соответствие занимаемой должности) разработка плана работы по аттестации педагогов .	СЕНТЯБРЬ		План аттестации Документацию по аттестации

Оформление, заполнение материалов на соответствующую категорию	СЕНТЯБРЬ - НОЯБРЬ		Протокол, аттестационные листы
Аттестации педагогов	ОКТАБРЬ- ДЕКАБРЬ		
1.2.3. Школа младшего воспитателя			
«Организация питания на группах» Завхоз инструктажа	СЕНТЯБРЬ	медсестра	Журнал
«Чистота - залог здоровья!»	ДЕКАБРЬ		Семинар по СанПин
Санитарный минимум.	МАЙ		Изучение статей СанПин
2.2. Методический час			
<p>«Проектирование и организация образовательного процесса в ДО У в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>ЦЕЛЬ: Повышение уровня компетентности педагогов ДОУ в вопросах проектирования педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей в рамках реализации ФГОС ДО.</p> <p>1. Рассмотреть понятие «проектирование в образовании», «интеграция» и ознакомиться с сущностью и особенностями интегративного подхода как метода проектирования целостной картины мира;</p> <p>2. Выделить потенциальные проблемы, используя метод «Шести шляп»;</p> <p>3. Провести «мозговой штурм» для поиска проблем;</p> <p>4. Познакомиться со способами разработки проектов, сконструировать модель реализации содержания образовательных областей на основе интегративного подхода с помощью «Системной паутинки»</p>	СЕНТЯБРЬ 3 НЕДЕЛЯ ВТОРНИК	Зам. заведующего, педагоги	Материалы по семинарам
<p>«Комплексно — тематическое планирование в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>ЦЕЛЬ: Повышение информационной компетентности</p>	ОКТАБРЬ	Старший воспитатель.	

<p>педагогов при внедрении ФГОС /обеспечение выполнение образовательной программы ДОУ в каждой возрастной группе через перспективное и календарно-тематическое планирование/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единые требования к форме и содержанию планирования воспитательно-образовательной работы в ДОУ; 2. Принципы календарно-тематического планирования; 3. Содержание работы; 4. Документация и ответственность 			<p>Материалы по семинарам</p>
<p>«Игра — основной и ведущий вид деятельности и средств всестороннего развития детей дошкольного возраста»</p> <p>ЦЕЛЬ: Способствовать закреплению теоретических и практических знаний и умений педагогов по руководству и развитию сюжетно-ролевых игр дошкольников в контексте современных программ и технологий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра - ведущий вид деятельности ребенка-дошкольника; 2. Классификация детских игр; 3. Современная характеристика содержания работы педагогов по развитию сюжетно-ролевой игры дошкольников в ДОУ; 4. Комплексное руководство формирование игрового опыта ребенка /перспективное планирование/; 5. Игрушка 			
<p>«Совершенствование мастерства педагогов в непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений»</p> <p>ЦЕЛЬ: Способствовать совершенствованию педагогического мастерства воспитателей в подготовке и проведении непосредственной образовательной деятельности с детьми по формированию элементарных математических представлений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС. Единство требований к результатам и реализации программы; 	<p>ФЕВРАЛЬ</p>	<p>Старший воспитатель педагоги</p>	<p>Материалы по семинарам</p>

<p>2. Презентация «Мастерство педагогов в непосредственной деятельности по ФЭМП»; 3. Мастер-класс «ФЭМП через дидактические игры»; 4. ФЭМП через интеграцию образовательных областей</p>			
<p>Семинар — практикум «Экологический мост» ЦЕЛЬ: Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере экологии, повысить профессиональное мастерство педагогов и эффективность их процессуальной деятельности Экологический тренинг для педагогов /деловая игра/ 1. Представление названий команд; 2. Разминка; 3. Блиц - конкурс; 4. Решение педагогических ситуаций; 5. Кроссворд «С днем рождения Земли»; 6. Творческий конкурс; 7. Музыкальный конкурс; 8. Итоги</p>			
<p>Семинар — практикум «Здоровье — богатство, его сохраним и к этому дару детей приобщим» /оздоровительная работа в летний период/ ЦЕЛЬ: создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников Теория: - Актуализация проблемы. Модернизация физкультурно-оздоровительной работы; - Условия развития у дошкольника потребности в ЗОЖ и формировании культуры здоровья. Материалы по семинарам Практика:</p>	<p>МАЙ</p>	<p>Старший воспитатель Инструктор по физ. культуре</p>	

- Работа с родителями по формированию культуры здоровья у детей дошкольного возраста; - Тест-анкета на оценку культуры здоровья воспитателя			
2.2.2. Консультации			
Современное качество дошкольного образования: целевые ориентиры ДО, сформированные в соответствии с ФГОС ДО (мониторинг) Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС Паспорт группы в свете ФГОС: центры развития	СЕНТЯБРЬ	Старший воспитатель	Протокол
Аттестация педагогов: методическая помощь педагогов при подготовке к аттестации	ОКТЯБРЬ	Старший воспитатель	
Организация работы воспитателя по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи детям дошкольного возраста и сотрудникам ДОУ /с участием инспектора ГИБДД	ОКТЯБРЬ	Старший воспитатель	
Основы инновационных процессов в образовательной деятельности ДОУ /подготовка к районной «Ярмарки инновационных идей в образовании»/	ОКТЯБРЬ	Старший воспитатель Воспитатели групп	
Организация совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов с учетом принципа интеграции детских видов деятельности Реализация ФГОС ДО в практике работы дошкольных образовательных учреждений.Использование информационных технологий для формирования основ безопасности, поведения детей дошкольного возраста.		Старший воспитатель Воспитатели групп	

Возрастные особенности детей- анализ психофизических особенностей дошкольников на разных возрастных этапах. Выявление особенностей обучения детей математике в разном возрасте. Развитие логического мышления в дидактических играх с математическим содержанием.	ДЕКАБРЬ	Старший воспитатель Воспитатели групп	
Содержание работы по региональному компоненту ООП ДО /планирование.	ДЕКАБРЬ	Старший воспитатель Воспитатели групп	
Аттестация педагогов: методическая помощь педагогов при подготовке к аттестации.	ДЕКАБРЬ	Старший воспитатель Заведующий	
Нетрадиционные физкультурные занятия в детском саду с использованием сюжета и включение в них элементов психогимнастики и релаксации.	ЯНВАРЬ	Старший воспитатель <u>Физ.работник</u>	
Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через художественно эстетическую деятельность.	ЯНВАРЬ	Старший воспитатель	
Собеседование с педагогами по темам самообразования. Рекомендации по проведению «Недели образования»	ФЕВРАЛЬ	Старший воспитатель	
Интеграция математического и природоведческого материала с детьми дошкольного возраста в образовательном процессе ДОУ	ФЕВРАЛЬ	Старший воспитатель Воспитатели групп	
Эколого-оздоровительная работа в ДОУ	МАРТ	Старший воспитатель Воспитатели групп	
Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования»			
Деловая игра для педагогов «Безопасность как стиль здорового образа жизни детей дошкольного возраста»			
Экспериментальная работа, как условие развитие инновационной деятельности педагогов ДОУ	АПРЕЛЬ	Старший воспитатель Воспитатели групп	
Роль семейных традиций в формировании личности ребенка		Старший воспитатель Воспитатели групп	

Перспективный план проекта «Маленькие патриоты будущего всего Отечества»			Старший воспитатель Воспитатели групп	
2.2.3. Смотры, конкурсы, соревнования				
Готовность групп к новому учебному году. Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей в соответствии с ФГОС /центры развития		СЕНТЯБРЬ- НОЯБРЬ	Старший воспитатель	Фотоотчет протокол
Выставка «Дары осени»		ОКТАБРЬ	Старший воспитатель	
Центр настольно-печатных игр и математики		ФЕВРАЛЬ	Старший воспитатель	
Выставка «Мастерская деда Мороза»		ДЕКАБРЬ	Старший воспитатель	
Лучший участок		ИЮЛЬ	Старший воспитатель	
2.2.4. Самообразование педагогов		Тема:		
Никандрова И.Г	Отчет педагогов на бумажном носителе, в электронном виде	В течении года.	Развитие мелкой моторики	
Миронова Н.Н			Народные промыслы России	
Жукова Ю.Я			Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста	
Колгина Е.В			Нетрадиционные техники продуктивной деятельности в ДОУ	
Коробко А. Н			Развитие познавательного интереса	
Белянина В.А			Нетрадиционные техники рисования	
Борейко О.В				
Борейко В.М			Методы проектов экологического воспитания детей в ДОУ	
Гришина А.В				
Цегельная Е.Н				
2.2.5 Работа в методическом кабинете				
Оформление информационного стенда по выполнению задач на 2017 - 2019 уч.г.		СЕНТЯБРЬ		Пополнение наглядного материала, дидактического материала, разработка
Пополнение наглядного материала, дидактического материала, разработка документации.				

Информация на стендах		Старший воспитатель	документации, Информация на стендах
Оснащение, пополнение материальной базы математическим материалом (постоянно)			
Разработка Положений к смотрам-конкурсам	АВГУСТ		
Проведение педагогического обследования развития детей по разделам Программы (оформить сводную таблицу на начало-конец учебного года по целевым ориентирам)	СЕНТЯБРЬ-МАЙ	Старший воспитатель	Пополнение наглядного материала, дидактического материала, разработка документации, Информация на стендах
Пополнить методический кабинет методической литературой, пособиями с учетом введения ФГОС.			
Оформление выставки «Передовой опыт - школа мастерства»	СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ		
Методические рекомендации по теме: «Аттестация педагогов»	ОКТЯБРЬ		
Оформить альбом о работе МДОУ по оздоровлению детей.	НОЯБРЬ		
Пополнить группы дидактическими играми /ФЭМП/			
Обновить выставку методической литературы, пополнить картотеку игр, конспектов, из опыта по использованию дидактических игр согласно годовым задачам	ДЕКАБРЬ		
Оформить материал по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности /пожарная безопасность	ЯНВАРЬ	Старший	
Оформление фотовыставки по Неделе образования	ФЕВРАЛЬ		

Оформить папку-ширму «Правила поведения дошкольников на улице»	ФЕВРАЛЬ	воспитатель	
Наглядные пособия для развития речи	ЕЖЕМЕСЯЧНО		
Пополнить материал уголков по ПДД	АПРЕЛЬ		
Подборка методического материала к летней оздоровительной работе	МАЙ		

3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Развлекательно-досуговая деятельность

3.1.1. Праздники и развлечения

месяц	мероприятие	Возрастные группы	Ответственные лица
СЕНТЯБРЬ	1. Музыкальный досуг «Здравствуй, детский сад»	Во всех группах	Ст. воспитатель. физ. инструктор. муз. работник.
	2. Выставка рисунков «Солнышко»	Во всех группах	
	3. Фото- выставка «Летние каникулы»	Во всех группах	
	4. Музыкальное поздравление – День дошкольного работника	Старшая, подготовительная группы	
	5. Родительские собрания во всех возрастных группах с участием специалистов	Во всех группах	
	6. Спортивный досуг «Путешествие в осенний лес»	старшая, подготовительная группы	
ОКТАБРЬ	1. День пожилого человека (поздравление бабушек и дедушек)поделки.	Все группы	Ст. воспитатель. муз. работник.
	2. Выставка «Моя любимая бабушка»	Все группы	
	3. Праздник «Здравствуй осень золотая»	Все группы	
	4. Всемирный день музыки- « Осенние мелодии»	Старшая, подготовительная группа	
	5. Экскурсия в школу (подготовительная группа)	Подготовительная группа	

	6. Спортивный досуг «Путешествие в осенний лес»	Все группы	
НОЯБРЬ	1. Всемирный день матери- тематические, интегрированные мероприятия	Все группы	Ст. воспитатель. физ. инструктор. муз. работник
	2. Тематические мероприятия «Моя Родина»	Все группы	
	3. Экологическая акция «Поможем птицам»	Все группы	
ДЕКАБРЬ	1. Конкурс «Новогоднее поздравление»	Все группы	Ст. воспитатель. физ. инструктор. муз. работник
	2. Спортивный досуг «Здравствуй, зимушка- зима»	Все группы	
	3. Совместное мероприятие с родителями «Мастерская Деда Мороза»	подготовительная группа	
	4. «Новогодний маскарад» новогодние праздники во всех возрастных группах	Все группы	
	5. Тематические мероприятия « Как встречают новый год в разных странах мира»	старшая и подготовительная группы	
ЯНВАРЬ	1. Конкурс на лучшее оформление зимних участков « Снежное чудо»	Все группы	
	2. Спортивное развлечение «Зимние игры и забавы»	старшая и подготовительная группы	
	3. Всемирный день «Спасибо», игровые викторины, досуги (все возрастные группы)	Все группы	
ФЕВРАЛЬ	1. Спортивная игра «Зарница» (старшая и подготовительная группы)	старшая и подготовительная группы	Ст. воспитатель. физ. инструктор. муз. работник
	2. Музыкально- спортивные досуги «День защитника Отечества»	Все группы	
	3. Фотовыставка « Папа может...»	Все группы	
	4. Всемирный «день Доброты», викторины, досуги	старшая и подготовительная группы	

МАРТ	1. Праздники, посвященные Международному Женскому дню .	Все группы	Ст. воспитатель. физ. инструктор. муз. работник
	2. Конкурс чтецов , посвященный 110- летию со дня рождения А. Барто	Все группы	
	3. Досуг «За безопасность дорожного движения»	Все группы	
	4. «Всемирный день театра», досуги, викторины.	Все группы	
АПРЕЛЬ	1. Проведение Дня открытых дверей для педагогов Показ интегрированной образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов и детей.	Все группы	Ст. воспитатель. физ. инструктор. муз. работник
	2. Досуг «День птиц» акция помощи птицам.	Все группы	
	3. Спортивный праздник «День здоровья»	Все группы	
МАЙ	1. Праздник 9 Мая «не что не забыто...»	Все группы	Ст. воспитатель. физ. инструктор. муз. работник
	2. Выставка рисунков «Мама, папа, я- дружная семья»- к международному дню семьи	Все группы	
	3. Праздник «До свидания, детский сад!»	подготовительная группа	
	4. Смотр готовности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Все группы	
ИЮНЬ	1 развлечение «День защиты детей»	Все группы	Ст. воспитатель. физ. инструктор. муз. работник
	2. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	Все группы	
	3. Мероприятие «Россия- Родина моя»	Все группы	
	4. День опытов и экспериментов		
ИЮЛЬ	1. Досуг «Иван Купала»	Все группы	Ст. воспитатель. физ. инструктор. муз.
	2. Развлечение «Лето красное»	Все группы	

	Выставка цветов «Букет для мамы»		работник
3.1.2 Выставки, фотовыставки			
СЕНТЯБРЬ	Выставка «Осенние дары»	Все группы	Воспитатели, ст.воспитатель
ДЕКАБРЬ	Выставка «Мастерская деда Мороза»		
ФЕВРАЛЬ	Фотовыставка «Папа может...		
МАРТ	Фотовыставка «Моя мамочка»		
АПРЕЛЬ	Акция «Поможем птицам»		
3.1.3. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОО С СЕМЬЁЙ			
МАЙ	Мониторинг 1. Выявление запросов, интересов и пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в МДОУ.	Воспитатели	Воспитатели, ст.воспитатель
МАРТ	2. Оценка качества работы с родителями в МДОУ. (Проверка планов работы с родителями у воспитателей и специалистов. Проверка протоколов родительских собраний).		
ОКТАБРЬ	3. Мониторинг «Уровень экологической воспитанности»		
АПРЕЛЬ	4. Мониторинг удовлетворенности родителей услугами образовательной деятельности и системностью работы по здоровьесбережению. Зам.заведующего		
СЕНТЯБРЬ	Работа с разными категориями родителей		
СЕНТЯБРЬ ОКТАБРЬ НОЯБРЬ	1. С вновь поступившими Ознакомление родителей вновь поступивших детей с нормативными документами учреждения. Консультация «Адаптационный период ребенка, поступившего в МДОУ»	Воспитатели	Воспитатели, ст.воспитатель
	2. С многодетными семьями		

	Выявление семей, имеющих трех и более детей. Обследование семейного климата, социально- материальной обеспеченности. Выявление проблем		
	Консультация по материалам нормативных документов по правам и льготам многодетных семей. Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей.	Воспитатели	Воспитатели, ст.воспитатель
(НОЯБРЬ)В ТЕЧЕНИИ ГОДА	3. С неполными семьями Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в одиночку»		
СЕНТЯБРЬ- ОКТЯБРЬ	4. С опекунами семьями Обследование с целью выявления семейного климата, составление актов.		
В ТЕЧЕНИИ ГОДА	5. С семьями детей-инвалидов Оказание консультативной помощи в адаптации ребенка-инвалида в сообществе сверстников. Консультация о действующих нормативных документах по правам и льготам детей-инвалидов. Консультативная помощь в вопросах воспитания ребенка	Воспитатели	Воспитатели, ст.воспитатель
СЕНТЯБРЬ- ОКТЯБРЬ	6. С тревожными семьями Сбор сведений о тревожных и неблагополучных семьях: характеристика ребенка, родителей. Оказание адресной консультативной помощи семьям, находящимся в ситуации семейного неблагополучия (с привлечением специалистов соцзащиты)		
ОКТЯБРЬ НОЯБРЬ	7.С семьями Группы риска Обновление электронного банка данных по учету семей, находящихся в социально-опасном положении. Создание социального паспорта групп		

4 ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ(МОНИТОРИНГ)

4.1. Плановый контроль			
ОКТАБРЬ, ДЕКАБРЬ, ФЕВРАЛЬ	Организация музыкальной деятельности в группах	Воспитателем	Индивидуальные беседы с воспитателем
ОКТАБРЬ	Организация физкультурной деятельности		
НОЯБРЬ	Развитие речи, подготовка к обучению грамоте		
НОЯБРЬ	Анализ занятий по математике		
ФЕВРАЛЬ	Анализ изобразительной деятельности		
МАРТ	Анализ игровой деятельности		
4.2 Тематический контроль			
ОКТАБРЬ	Технология здоровьесбережения в образовательном процессе.	Все группы Ст.Воспитатель	Отчет Протокол
СЕНТЯБРЬ	Предметно-развивающая среда ДООУ: состояние готовности групп к новому учебному году. Оформление развивающей среды с учетом математического развития.		
МАРТ	Интеграция экологического воспитания детей в образовательной деятельности.		
ЯНВАРЬ- ФЕВРАЛЬ	Персональный контроль. Уровень знаний педагога, профессиональное мастерство.		
4.3 Комплексный контроль			
НОЯБРЬ	Организация воспитательно-образовательной деятельности с экологической направленностью.	Старший воспитатель	Отчет карта анализа
МАРТ	Интеграция образовательных областей в ФЭМП		
АПРЕЛЬ	Фронтальный контроль. Состояние образовательной деятельности в подготовительной группе.		
4.4 Оперативный контроль			
ПО ТРЕБОВАНИЮ	При обнаруженных нарушениях, жалобах, конфликтных ситуациях.	Заведующий, ст.воспитатель	Акт, распоряжения

4.5 Административный контроль			
В ТЕЧЕНИИ ГОДА ОКТЯБРЬ	Организация и проведение образовательной деятельности, подготовка к рабочему дню:	Ст.воспитатель	Индивидуальные беседы с педагога
	Анализ кружковой деятельности .		
	Анализ физкультурного занятия .	Ст.воспитатель	
4.6 Текущий контроль			
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	Режимный момент: Воспитание культурно-гигиенических навыков. Организация питания воспитанников ДООУ	Ст.воспитатель	Индивидуальные беседы с воспитателем
СЕНТЯБРЬ, НОЯБРЬ, ФЕВРАЛЬ, АПРЕЛЬ	Организация утреннего приема, зарядки воспитанников		
ЕЖЕДНЕВНО	Организация прогулок на участках		
ЕЖЕДНЕВНО	Организация образовательной деятельности	Ст.воспитатель, заведующий	
ОКТЯБРЬ	Создание условий в группе, охрана труда	Ст.воспитатель, заведующий Мед сестра	Совещание при заведующей
В ТЕЧЕНИИ ГОДА	Введение педагогической документации /перспективное, календарно - тематическое планирование/		
4.7 Итоговый контроль			
АПРЕЛЬ	Готовность к школе	Ст.воспитатель	Отчет распоряжения
5 Административно-хозяйственная работа			
ИЮЛЬ-АВГУСТ	Подготовка учреждение к началу нового учебного года: составление актов о готовности ДООУ к началу учебного года. (Госпожнадзор, Роспотребнадзор, теплосети)	Ст.воспитатель, заведующий завхоз	Акт готовности
В ТЕЧЕНИИ ГОДА	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части	Заведующий	распоряжение
НОЯБРЬ	Инвентаризация в МДОУ	Завхоз	Документация по инвентаризации, акты списания, прихода, расхода

АВГУСТ	Составление сметы доходов и расходов на 2016-2017 год	Заведующий ,Завхоз	Смета доходов
ИЮЛЬ	Издание распоряжений об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму)	Заведующий	Распоряжение
В ТЕЧЕНИИ ГОДА	Организация соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада.	Заведующий ,Завхоз	Акты обследования
	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса	Ст. воспитатель	Информация о выполнении предписаний
АВГУСТ МАЙ	Проведение инструктажей (ОЖЗД, действие в условиях ЧС)	Заведующий ,Завхоз	Журнал проведения инструктажей
В ТЕЧЕНИИ ГОДА	Систематическое изучение нормативно-правовых документов в сфере безопасности образовательного процесса	Ст. воспитатель, завхоз	
В ТЕЧЕНИИ ГОДА	Оформление тематического информационного стенда «Азбука безопасности»	Ст.воспитатель	Информация на стенде
1 РАЗ В КВАРТАЛ	Учебные тренировочные занятия по эвакуации детей и работников при возникновении ЧС	Заведующий, ст.воспитатель	Пакет документов (распоряжения акты)
В ТЕЧЕНИИ ГОДА	Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях с привлечением инспектора ОНД	Инспектор ОНД Ст. воспитатель	Оформление родительских уголков
	Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной групп	Воспитатели групп Ст.воспитатель	
АВГУСТ, МАЙ	Обучение работников безопасным методам работы, инструктаж по охране труда	Зам.заведующего, завхоз	Журнал инструктажей
6.2. Укрепление, обновление материально-технической базы			
АВГУСТ ОКТАБРЬ МАЙ	Работа по благоустройству территории МБДОУ 1.Проведение субботников 2.Обрезка деревьев и	Завхоз трудоу коллектив	

	3.Оформление участков и подготовка их к ЗОК, ЛОК Завоз песка		
В ТЕЧЕНИИ ГОДА	Подготовка к ремонту групповых и других помещений, замена оконных блоков, косметический ремонт медицинского кабинета	Завхоз	Подготовка сметной документации
	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов, музыкального зала дидактическими пособиями, игрушками, оборудованием.	Заведующий ,Завхоз	Счет -фактура
	Приобретение и обновление спецодежд обслуживающего персонала, технического инвентаря, спортивного инвентаря, канцтоваров		
	Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями		
НОЯБРЬ АПРЕЛЬ	Производственный контроль	Заведующий, мед сестра	Протоколы
ОКТАБРЬ	Подготовка к отопительному сезону Организация работ по благоустройству территории в осенний период	Завхоз	
6.3 Финансово-хозяйственная деятельность			
ЕЖЕМЕСЯЧН О 4 ПЯТНИЦА	Советы по питанию (по утвержденному плану работы)	Завхоз	протокол
ФЕВРАЛЬ- АПРЕЛЬ	Эффективность расходования стимулирующей части оплаты труда	Представитель Совет Трудового Коллектива	
ЕЖЕМЕСЯЧН О	Анализ поступления и использования финансовых средств, сравнение с плановыми цифрами	Заведующий ,Завхоз	
ДЕКАБРЬ- ЯНВАРЬ	Заключение договоров, контрактов на содержание детей	Заведующий	Контракт
НОЯБРЬ	Состояние учебно-материальной базы. Состояние инвентаря в группах и на участках	Заведующий ,Завхоз	Акт

Прошнуровано и
пронумеровано

« 4 » 19 2017 г.

Подпись *[Signature]*



1	Иванов
2	Петров
3	Сидоров
4	Смирнов
5	Соколов
6	Степанов
7	Савинов
8	Селезнев
9	Соловьев
10	Соболев
11	Сухов
12	Сыров
13	Сысоев
14	Савельев
15	Савин
16	Савицкий
17	Савицкий
18	Савицкий
19	Савицкий
20	Савицкий
21	Савицкий
22	Савицкий
23	Савицкий
24	Савицкий
25	Савицкий
26	Савицкий
27	Савицкий
28	Савицкий
29	Савицкий
30	Савицкий

